

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ББПОУ РК ЕТСТСО

Худикова Н.И.

13 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы
обслуживания» на 2020-2023 гг.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета

протокол № 1 от «13» 09 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	3
2. Общая характеристика.	9
2.1 Краткая информация об образовательной организации.....	9
2.2. Место и роль образовательного учреждения среднего профессионального образования в регионе	11
2.3. Характеристика образовательного учреждения среднего профессионального образования, его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава.	11
2.4. Номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки обучающихся	12
2.5. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования	12
2.6. Характеристика программно-методического обеспечения ГБПОУ РК «ЕТСТСО» ..	14
2.7. Характеристика основных результатов ГБПОУ РК «ЕТСТСО»	14
2.8. Характеристика образовательной среды ГБПОУ РК «ЕТСТСО»	15
2.9. Характеристика инновационных процессов ГБПОУ РК «ЕТСТСО», основные направления	16
2.10. Характеристика системы управления	17
3. Цели, задачи и целевые показатели.....	18
4. Концепция развития ГБПОУ РК «ЕТСТСО».....	22
4.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ СПО.....	22
4.2. Видение ОУ СПО, общий образ его будущего желаемого состояния	22
4.3. Миссия ГБПОУ РК «ЕТСТСО» и его подразделений.....	22
4.4. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории.....	22
4.5. Модели выпускников.....	23
4.6. Номенклатура услуг по всем уровням образования	23
4.7. Характеристика контингента	24
4.8. Программы, содержание образования	24
4.9. Образовательные технологии	27
4.10. Организация образования	28
4.11. Состояние всех необходимых ресурсов	28
4.12. Сообщества, социальные партнеры	29
5. Создание условий для получения среднего профессионального образования (профессионального обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий ...	29
6. Ожидаемые результаты	36

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на период с 2020 по 2023 годы (далее Программа) носит модифицирующий характер. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением Педагогического совета техникума.

**1. Паспорт программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы
обслуживания»**

Наименование Программы	«Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на 2020-2023 годы»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года; – Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года №2145-р. – Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы». -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации

	<p>от 26.12.2017 №1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187 от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 №507);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года; - Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года; - Устав ГБПОУ РК «ЕТСТСО».
Разработчик Программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»</p>
Цель и задачи Программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Крым. -Обеспечение конкурентоспособности, мобильности выпускников, их стабильную занятость в строительной сфере и сфере услуг, в соответствии с меняющимися запросами регионального рынка труда. - Создание новых возможностей для самореализации разных категорий населения, в том числе пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Создание опережающей подготовки кадров для строительства и сферы услуг. - Повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста, ускорение их профессиональной адаптации после окончания техникума. <p>Задачи программы:</p> <p>Изменить/дополнить содержание образовательных программ в соответствии с обновленной материально-технической базой, а также со стандартами Ворлдскиллс с целью опережающей подготовки кадров для строительной сферы и сферы услуг.</p> <p>Обеспечить равный доступ граждан к профессиональному образованию в соответствии с ФГОС ТОП-50.</p> <p>Совершенствовать и (или) формировать компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и (или) повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Социализировать и адаптировать обучающихся, обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к жизни в обществе.</p> <p>Модернизировать материально-техническое</p>

	<p>обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>Изучить спрос на специальности и профессии, подготовка по которым осуществляется в техникуме, на рынке труда и содействовать трудоустройству выпускников.</p> <p>Перестройка образовательной инфраструктуры техникума: академический обмен с ОГБПОУ «КИПТСУ».</p> <p>Повысить престиж среднего профессионального образования через участие во всероссийских и международных рейтингах, чемпионатах Ворлдскиллс.</p> <p>Создать и сертифицировать площадки для обучения по компетенциям «Отделочные и декоративные работы», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», в соответствии с инфраструктурными листами и международными требованиями.</p> <p>Организовать проведение демонстрационных экзаменов по направлениям подготовки в ГБПОУ РК «ЕТСТСО».</p> <p>Организовать стратегическое партнерство с предприятиями Российской Федерации и Республики Крым для достижения целей движения Ворлдскиллс.</p> <p>Привлекать различные внебюджетные источники финансирования для реализации программы развития ГБПОУ РК «ЕТСТСО» до 2023 года.</p> <p>Создать Доступную универсальную безбарьерную среду для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов и других маломобильных групп населения и их интеграции в общество.</p> <p>Содействовать трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов молодого возраста.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2020-2023 гг.</p> <p>I этап – 2020 – 2021гг.</p> <p>II этап – 2021 – 2022гг.</p> <p>III этап – 2022 – 2023 гг.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы; - создание современной материально-технической базы техникума; - повышение качества предоставления образовательных услуг; - доля педагогов, работающих в системе инклюзивного образования, принявших участие в семинарах, конференциях, «круглых столах», среди всех педагогов, работающих в системе инклюзивного образования; - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных инклюзивным образованием.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Коллектив ГБПОУ РК «ЕТСТСО»</p>

(подпрограмм и основных мероприятий)	Субъекты образовательного процесса
Объем и источники финансирования	<p>1) Объем бюджетного финансирования, необходимой для реализации Программы -349млн. 759тыс. руб. Уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2) Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума, и составляет 23 млн. 728 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные ассигнования и поступления денежных средств от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности. - Бюджетные ассигнования учредителя (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым) - Собственные средства ГБПОУ РК «ЕТСТСО» от приносящей доход деятельности - Привлеченные средства работодателей - Привлеченные средства бюджета Республики Крым - Средства из федерального бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	<p>В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие её социально-экономическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление и модернизация материально-технической базы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям СПО - «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». – Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на бюджетные места и имеющих средний балл аттестата выше 4,0 до 100%. – Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на коммерческое обучение и имеющих средний балл аттестата выше 3,5 до 50%. – Увеличение доли обучающихся техникума (бюджетная основа), получивших диплом СПО, до 95%. – Увеличение доли обучающихся техникума (коммерческая основа), получивших диплом СПО, до 80%. – Увеличение доли обучающихся техникума, получивших диплом СПО с отличием, до 5%. – Увеличение доли педагогических работников,

	<p>имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС до 95%. – Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования, до 100% – Расширение баз практик в городе и регионе. – Внедрение практико-ориентированных моделей обучения <p>- Создание в ГБПОУ РК «ЕТСТСО» внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс с целью определения соответствия качества образовательного процесса требованиям ФГОС ТОП-50.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли обучающихся, участников регионального чемпионата Worldskills Russia Республики Крым. – Увеличение численности участников в отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. – Увеличение доли педагогических работников, являющихся сертифицированными экспертами по компетенциям WorldSkills Russia – Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям из перечня ТОП 50 в форме демонстрационного экзамена. – Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате «Абилимпикс». – Увеличение доли педагогических работников техникума, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях, до 100%. – Обучение педагогических сотрудников по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. – Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа профессий и специальностей. – Лицензирование новых специальностей, актуальных для региона – Аккредитация специальностей и профессий, реализуемых техникумом
--	---

<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>– Развитие Центра профессиональных компетенций</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Педагогический совет, администрация техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Управление Программой развития осуществляет директор.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка и предоставление отчетности по осуществлению Программы осуществляется ежегодно, все изменения рассматриваются на заседании Педагогического совета.</p>
---	---

2. Общая характеристика.

2.1 Краткая информация об образовательной организации

Приказом от 22.11.2013г. №1284 «Евпаторийское профессионально-техническое торгово-кулинарное училище», расположенное по адресу: 97402 г. Евпатория, ул. Революции, д.17 (код ЕГРПОУ 01566614) реорганизуется путем присоединения к Крымскому республиканскому профессионально-техническому учебному заведению «Евпаторийский профессиональный лицей» расположенному по адресу: 97403, г. Евпатория, ул. Крупской, д.7 (код ЕГРПОУ 02545136) и в дальнейшем именуется «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

А сейчас немного истории о каждом из этих учебных заведений.

В октябре 1948 года в поселке Инкерман для восстановления разрушенного Севастополя была создана школа фабрично-заводского обучения ФЗО-23.

Трудно было с комплектованием инженерно-педагогических кадров, да и материально – техническая база была не на высоте, занятия проходили в бараках, но уже в 1949 году ФЗО-23 выпустило около 150 квалифицированных рабочих – каменщиков, плотников, штукатуров, которые сразу же приступили к работе по восстановлению города Севастополя.

В октябре 1951 года школа ФЗО-23 переводится в город Саки. Директором на это время с 1948 по 1954 был Хомутенко П. П.

С января 1954 года директором школы назначен Сорокин М. Н., который руководил учебным заведением 10 лет. В эти годы значительно укрепилась учебно-материальная база, построились новые здания, увеличился контингент учащихся, был создан дружный инженерно-педагогический коллектив.

30 декабря 1955 года школа ФЗО-23 переименована в строительную школу №6

В августе 1963 года директором СШ №6 назначена Быстровзорова А.Л. В сентябре СШ №6 переименована в городское профессионально-техническое училище №19 (ГПТУ-19).

В 1970 году в городе Евпатории был построен новый учебный комплекс училища. Вся учебно-материальная база была перевезена из города Саки в Евпаторию. Некоторые преподаватели и мастера производственного обучения тоже переехали в Евпаторию.

С августа 1970 года директором уже Евпаторийского ГПТУ-19 был назначен Николаев М. Н. Эти годы были становлением училища. С 1972 года ГПТУ-19 становится средним. С этого момента учащиеся получали не только профессию, но и полное среднее образование. Не хватало аудиторий для преподавания общеобразовательных предметов. Второй этаж общежития был переоборудован под учебные кабинеты.

С сентября 1975 г. директором становится Ермолов В.Л. В октябре 1979 г. директором назначен Земляков А. М., а с мая 1982 г. по сентябрь 1986 г. училище возглавлял Петров В. А. Городское профессионально-техническое училище №19 было переименовано в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище №19 (СПТУ-19). В июне 1991 года в ПТУ-19, в феврале 2005 года в Евпаторийское профессионально-техническое строительное училище (ЕПТСУ).

Витренко Н.П. вступил в должность директора в 1986 году и оставался им по 2010 год. 24 года он занимал эту руководящую должность.

В сентябре 2007 года ЕПТСУ переименовано в Евпаторийский профессиональный строительный лицей.

В 2011-2013 г.г. директором лицея был Наседкин Н.Н.

Каждый директор в свое время внес определенный вклад в рост престижа техникума, развития учебно-материальной базы, формирование инженерно-педагогического коллектива, в улучшение качества подготовки молодых квалифицированных кадров. В эти годы укрепилась связь училища с базовым предприятием – трестом «Евпатория строй». Трест оказывал большую помощь училищу в укреплении учебно-материальной базы.

Так много значат для Евпатории понятия гостеприимства, хлебосољства, доброжелательности, а ведь накормить и обслужить жителей города и огромное количество приезжих – непростая задача. В решении которой самое прямое участие принимало Евпаторийское профессионально-техническое торгово-кулинарное училище. В этих зданиях начиналась и много лет осуществлялась его история.

За 45 лет своего существования ЕПТКУ выпустило свыше 7000 специалистов. Сегодня мы можем увидеть его выпускников в таких известных предприятиях питания и торговли как: кондитерских «Джем», «Пьер +», «У Гамлета». Кафе «Молочное», «Весна». Магазинов: «Универсам», «Универмаг», «Фуршет», и т.д.

Училищу повезло с директорами: за все годы существования – 2 директора.

Виталий Васильевич Степанов, проработавший с 1969 по 1990г.г., многое сделал для открытия училища и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

С 1990 г. по 2012 год училище возглавляла отличный специалист Надежда Ивановна Романова, внесшая серьезный вклад в сплочение педагогического коллектива.

Сколько б ни прошло времени с момента основания училища, коллеги и его выпускники с теплотой вспоминают первого заместителя директора по воспитательной работе Владимира Кирилловича Наумчука – подполковника в отставке, участника боевых действий, награжденного многими орденами и медалями Отечественной войны.

Много лет проработал в училище Орлов Иван Матвеевич на должности заместителя директора по АХЧ. Участник боевых действий, майор запаса, удостоенный многих правительственных наград. Но и после армейской службы сидеть, сложив руки, Иван Матвеевич не смог. Он много сделал для совершенствования материально-технической базы училища.

С благодарностью вспоминают ветераны училища и первого заместителя по учебно-производственной работе Орлову М.А., которая стояла у истоков основания училища и проработала больше четверти века, можно сказать начинала с нуля.

Первым старшим мастером производственного обучения была Степурко Вера Григорьевна. На трудовом пути этой чудесной женщины-труженицы – основные этапы становления и развития училища: организация производственной практики, работа с руководителями предприятий торговли и общественного питания города. Умение трудиться и тут дало результат. Она подготовила себе достойную замену в лице своей ученицы Нины Валентиновны Пешоходько.

В 1970 году, обучаясь в ПТУ Нина Валентиновна и представить не могла, что через несколько лет станет победителем республиканского конкурса среди мастеров производственного обучения Крыма, получит звание «Мастер золотые руки» и возглавит такой важный участок в работе, как производственное обучение.

Радько Раиса Алексеевна – работала в училище с момента основания в должности методиста и преподавателя учетных дисциплин. Она проводила большую работу по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий. Профессионализм, чуткость, умение выслушать и помочь каждому обеспечили любовь и уважение всего коллектива. За успехи в трудовой деятельности награждена медалью «Ветеран труда», грамотами МОН АРК.

Долгие годы работали в училище замечательные мастера производственного обучения Ивченко О.П., Бабурина О.В., Гусева В.А., Литвиненко В.А., Сидоренко Л.С., Поручник Н.С. Подготовили немало прекрасных мастеров поваров, кондитеров, продавцов, работающих в родном городе и за его пределами.

Благодаря активной деятельности заведующего библиотекой Барицкой Г.С. в училище была скомплектована библиотека, с учетом программ ПТУЗ и информационных потребностей. Галина Станиславовна принимала активное участие в работе педсоветов, методических комиссий по пропаганде психолого-педагогических знаний, выступая с обзорами учебно-методической литературы.

Много внимания уделяла учебно-воспитательной работе, проводила классные часы, устные журналы, литературные вечера. В училище сложилась неповторимая атмосфера, присущая счастливым большим семьям, где все общее: и радость, и трудности, успехи и достижения.

Образовательное учреждение получает новый статус техникума с 2015 года, соответственно меняется название на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания». С 2013 года директором уже объединенных образовательных учреждений является Нила Леонидовна Худикова и по сегодняшний день занимает эту руководящую должность.

2.2. Место и роль образовательного учреждения среднего профессионального образования в регионе

Приоритетной задачей техникума является развитие профессионального образования, ориентированного на интересы региона, на стратегическое партнерство учреждений профессионального образования, бизнеса и государства, на повышение престижа профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в Техникуме.

Техникум является достаточно известным и авторитетным учебным заведением, которое обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Республики Крым. Об этом говорит наличие многочисленных заявок от организаций и предприятий на прохождение практики обучающимися, заявок-предложений о трудоустройстве выпускников.

2.3. Характеристика образовательного учреждения среднего профессионального образования, его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Развитие техникума осуществляется на основе выполнения целей и задач Государственной программы развития образования и науки в Республике Крым на 2016-

2025 годы (утверждена постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. №204 (ред. от 18.10.2019)).

В техникуме сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, реализующий комплексную задачу в области подготовки специалистов и широко использующий современные образовательные технологии.

В техникуме работают 17 мастеров производственного обучения, 18 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 14 преподавателей специальных дисциплин.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин - 6 человек, преподаватели специальных дисциплин – 5 человек, педагог доп.образования – 1, воспитатель – 1, мастера производственного обучения – 2.

Первую квалификационную категорию имеют 20 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 6 человек, преподаватели специальных дисциплин - 2 человека, мастера производственного обучения - 7 человек, методисты – 2.

Обучение в техникуме осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

2.4. Номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки обучающихся

Техникум осуществляет обучение молодежи по программам среднего профессионального образования.

Профессии и специальности среднего профессионального образования:

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.01.01 Официант, бармен
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных и стекольных работ
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2.5. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Техникум имеет в своем распоряжении (оперативное управление) следующие здания и сооружения:

- Здание учебный корпус 1970 год 3 этажа
- Здание общежитие 1970 год 5 этажей
- Здание столовая 1970 год 2 этажа
- Учебно-производственный полигон 1983 год 1 этаж
- Общая площадь учебных кабинетов – 1305 кв.м.
- Общая площадь лабораторий – 155,7 кв.м
- Общая площадь учебных мастерских- 854,7 кв.м.

Территория

- площадь 18408 кв. м
- ограждение - металлические прутья, высота 1,3 м, состояние хорошее.
- озеленение - 60%
- наружное освещение территории – прожектора -3 шт.

- состояние асфальтового и твердого покрытия двора и дорожек - хорошее

Зонирование:

- площадь физкультурно-спортивной зоны - 600 кв.м
- футбольное поле - нет
- волейбольная, баскетбольная площадки (площадь) 150 кв.м - турники 8 шт.

Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 32, в том числе:

- общеобразовательных аудиторий -14,
- специальных технологий – 18.

Учебные мастерские:

- мастерская столярная;
- мастерская плотничная;
- мастерская стекольно-паркетная;
- мастерская декоративно-отделочных работ;
- мастерская для подготовки облицовщика-плиточника;
- мастерская для подготовки штукатура;
- мастерская электрогазосварочных работ;
- мастерская санитарно-технических, вентиляционных работ и аспирации;
- учебная мастерская по подготовке официантов, барменов;
- учебный магазин по подготовке продавцов, контролеров-кассиров;

Лаборатории:

- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех;
- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;
- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кондитерское дело».

Спортивный комплекс.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены современным оборудованием. Обучающиеся отрабатывают профессиональные навыки в учебных лабораториях, мастерских, учебных магазинах, кухнях-лабораториях. В учебном процессе используются 42 персональных компьютеров, из них с выходом в глобальную сеть Internet – 42.

Общее количество книжного фонда библиотеки 11893 экземпляров.

Подключение к ЭБС «Знаниум» -500 пользователей.

Источники финансирования – бюджетные ассигнования и поступления денежных средств от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности.

2.6. Характеристика программно-методического обеспечения

В техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС и ППССЗ) и учебные планы для всех реализуемых специальностей и профессий среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

Ежегодно ППКРС и ППССЗ приводят в соответствие с перспективами развития экономики Республики Крым, запросами обучающихся, требованиями работодателей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса значительное внимание уделяется созданию и совершенствованию комплексов методического обеспечения учебных дисциплин, опорных конспектов лекций, лекций-презентаций, дидактического материала. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Преподавателями разрабатываются методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

В учебном процессе активно используются следующие программные комплексы: «Консультант+».

В техникуме ведется разноплановая внеаудиторная работа с обучающимися. Каждый год проводятся предметная декада. Эти мероприятия помогают расширить кругозор обучающихся, прививают любовь и интерес к будущей специальности/профессии. Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся активно участвуют в городских, республиканских и всероссийских олимпиадах, конференциях, WorldSkills.

Библиотека в настоящее время комплектуется учебными изданиями, журналами и методическими материалами в соответствии с ФГОС. На 100% укомплектована учебниками общеобразовательной подготовки. Многие издания представлены в печатной и электронной форме (например, методические материалы на CD-дисках).

2.7. Характеристика основных результатов

Выпускники, обучавшиеся за счет бюджета и успешно закончившие обучение – 100% от общей численности. Процент дипломов с отличием составил 10,7% от общей численности выпускников, обучающихся за счет бюджета. Процент трудоустройства составил 93%.

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 75,1%.

Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся – 33,7%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 60%.

40% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Проектная мощность учебно-лабораторных помещений составляет 950 человек. Общее число реализуемых профессий и специальностей СПО – 9.

10 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения техникума имеют опыт участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills на базе техникума.

С целью повышения востребованности выпускников техникума на рынке труда планируется:

- увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%.

- увеличение числа баз практик, договоров с предприятиями-работодателями.

Контингент обучающихся техникума стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Для сохранности контингента и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, проводятся мероприятия, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения занятий, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на занятиях «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества

Для увеличения числа обучающихся техникума проводит следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- профориентационные мероприятия в общеобразовательных организациях Республики Крым;
- обновление и популяризация сайта образовательного учреждения и страниц в социальных сетях;
- участие в городских, районных и республиканских мероприятиях.

Большое внимание уделяется воспитательной работе и социальной защите обучающихся. Организация воспитательной деятельности выстраивается на основе интересов обучающихся, с учетом их возрастных особенностей, в ходе разнообразных видов и форм деятельности. Обучающиеся техникума активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Обучающиеся техникума неоднократно становились лауреатами, победителями конкурсов художественной самодеятельности республиканского уровня, конкурсов профессионального мастерства.

Четвертый год обучающиеся техникума принимают участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, на которых преподаватели, мастера п/о и студенты показывают высокие результаты подготовки.

2.8. Характеристика образовательной среды

Профессиональное образование - это процесс и результат становления человека как профессионала, вовлечения его в систему профессиональных отношений и профессиональной деятельности. Результатом процесса профессиональной подготовки является готовность студента к профессиональной деятельности.

Образовательная среда профессионального учебного заведения — это система влияний и условий формирования готовности к профессиональной деятельности у студентов, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Развивающая образовательная среда ориентирована на развитие инициативы и самостоятельности субъектов, развитие их творческих способностей. Развивающая образовательная среда в наибольшей степени обеспечивает возможности развития свободы и активности личности.

Образовательная среда представляет совокупность материальных факторов образовательного процесса и межлических отношений, которые устанавливают субъекты среды в процессе своего взаимодействия. Развивающая образовательная среда техникума содержит три компонента:

1. пространственно-предметный компонент включает совокупность учебно-материальной базы и учебно-методического обеспечения (здание, помещения и их состояние, технические средства обучения, информационные системы, учебная литература и т.д.);

2. социальный компонент содержит корпоративность субъектов развивающей образовательной среды, атмосфера сотрудничества, морально-эмоциональный климат, традиции, имидж учебного заведения, сформированность у субъектов профессиональных интересов и ценностных ориентаций и т.д.;

3. системные связи между пространственно-предметным и социальным компонентами развивающей среды: эффективность использования всех образовательных ресурсов образовательной среды, направленность среды на развитие личностных качеств субъектов и т.д.

Образовательная среда является фактором процесса формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности, поскольку она:

- обеспечивает все необходимые компоненты для формирования готовности к профессиональной деятельности у обучающихся;
- стимулирует активность и самостоятельность субъектов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- является пространством для социально и профессионально значимой деятельности субъектов среды.

Содержательный анализ компонентов образовательной среды техникума показывает, что формирование готовности обучающихся к профессиональной деятельности находится в непосредственной зависимости от характера системных связей между пространственно-предметным и социальным компонентами развивающей среды, то есть от эффективности использования всех компонентов образовательной среды; направленности процесса профессиональной подготовки на раскрытие и развитие личностного потенциала всех субъектов развивающей образовательной среды; способности этой среды удовлетворить весь комплекс потребностей субъектов в профессионально-ценностной деятельности; уровня активности и самостоятельности субъектов среды; кроме того, влияние развивающей образовательной среды на формирование готовности студентов к профессиональной деятельности предопределено ее идейным, духовно-нравственным содержанием, культурой и отношениями субъектов данной среды. То есть, образовательная среда техникума является фактором процесса формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Образовательная среда техникума определяется как система условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся по программам СПО. В качестве локальных образовательных сред, составляющих образовательную среду включены: образовательная среда техникума и профессиональная среда предприятий работодателей-партнеров.

2.9. Характеристика инновационных процессов, основные направления

Инновационные процессы в учебной деятельности.

Инновационная деятельность преподавателей техникума представляет собой внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, обучение обучающихся методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации труда, навыкам самостоятельной работы, которые способствуют самореализации студентов, созданию ситуации открытости и успеха. Для повышения творческого потенциала обучающихся преподаватели техникума используют на занятиях проектную технологию, технологии проблемного и деятельностного обучения, способствующие активному участию обучающихся в учебном процессе, созданию атмосферы соперничества и сотрудничества, организации совместной творческой деятельности в процессе освоения инновационных технологий. Использование разных видов учебной деятельности (создание презентаций, выполнение лабораторных работ в виртуальной лаборатории, видеоконференции, виртуальные экскурсии и т.п.) позволяет

обучающимся самостоятельно получать необходимую информацию, мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы.

Инновационная деятельность библиотеки.

Одним из направлений развития библиотеки стали инновационная деятельность по повышению качества обслуживания читателей и укрепления ее материально-технической базы.

Стратегическими задачами библиотеки техникума является:

- оказание помощи в развитии системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным, информационным ресурсам и технологиям самообразования;

- консультативная помощь в формировании востребованного уровня информационной культуры у сотрудников техникума и обучающихся;

- оказание информационной, консультативной помощи в повышении уровня реализации инновационных процессов, научного потенциала преподавателей и обучающихся.

Для реализации поставленных задач будут использоваться различные формы и методы работы библиотеки:

- обновление книжного фонда библиотеки, как учебной литературы, так и отраслевой современными изданиями;

- постоянное обновление баз данных периодических изданий (использование современного практического опыта в процессе самообразования преподавателей и обучающихся техникума);

- наполнение сайта библиотеки информационными материалами необходимыми в образовательном процессе, а также информирование об электронных образовательных ресурсах, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (абитуриенты, обучающиеся, преподаватели);

- использование наиболее активных методов, открытых и современных форм по продвижению книги, чтения и информационных технологий самообразования.

Для достижения данных целей была модернизирована информационная система обслуживания. Последнее сделано с применением самого широкого спектра новых автоматизированных технологий.

2.10. Характеристика системы управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республик Крым и Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу Техникума, общее руководство учебным заведением осуществляет директор, назначенный в установленном законодательством и Учредителем порядке на основании заключенного с ним трудового договора.

В техникуме сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Попечительский совет

Административное управление осуществляет директор и заместители директора. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

3. Цели, задачи и целевые показатели.

Цели:

1. Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Крым.
2. Обеспечение конкурентоспособности, мобильности выпускников, их стабильную занятость в строительной сфере и сфере услуг, в соответствии с меняющимися запросами регионального рынка труда.
3. Создание новых возможностей для самореализации разных категорий населения, в том числе пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание опережающей подготовки кадров для строительной сферы и сферы услуг.

Задачи программы:

1. Изменить/дополнить содержание образовательных программ в соответствии с обновленной материально-технической базой, а также со стандартами Ворлдскиллс с целью опережающей подготовки кадров для строительной сферы и сферы услуг.
2. Обеспечить равный доступ граждан к профессиональному образованию в соответствии с ФГОС ТОП-50.
3. Совершенствовать и (или) формировать компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и (или) повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.
4. Социализировать и адаптировать обучающихся, обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к жизни в обществе.
5. Модернизировать материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
6. Изучить спрос на специальности и профессии, подготовка по которым осуществляется в техникуме, на рынке труда и содействовать трудоустройству выпускников.
7. Перестройка образовательной инфраструктуры техникума: академический обмен с ОГБПОУ «КИПТСУ»
8. Повысить престиж среднего профессионального образования через участие во всероссийских и международных рейтингах, чемпионатах Ворлдскиллс.
9. Создать и сертифицировать площадки для обучения по компетенциям «Отделочные и декоративные работы», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», в соответствии с инфраструктурными листами и международными требованиями.
10. Организовать проведение демонстрационных экзаменов по направлениям подготовки в ГБПОУ РК «ЕТСТСО».
11. Организовать стратегическое партнерство с предприятиями Российской Федерации и Республики Крым для достижения целей движения Ворлдскиллс.
12. Привлекать различные внебюджетные источники финансирования для реализации программы развития ГБПОУ РК «ЕТСТСО» до 2023 года.

13. Создать Доступную универсальную безбарьерную среду для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов и других маломобильных групп населения и их интеграции в общество.

Показатели программы развития в ГБПОУ РК «ЕТСТСО» на 2020-2023гг.

№	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	Примечание
1	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Навыки Мудрых», реализуемых в техникуме	6	6	6	6	
2	Количество студентов, принявших участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в региональном этапе (чел.)	3	4	4	4	
3	Количество семинаров и мастер-классов по основным проблемам и тенденциям в сфере услуг с привлечением ведущих специалистов отрасли и работодателей (шт.)	2	3	4	5	
4	Объем средств, направленный на модернизацию лабораторий и мастерских (обновление МТБ и текущий ремонт) и на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов (тыс. руб.)					При наличии финансирования
5	Численность педагогических работников, получивших статус «сертифицированного эксперта», «сертифицированного мастера»	1	2	2	3	Ужесточение форм проведения комиссии по сертификации
6	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО –экспертов демонстрационного экзамена	10	12	14	16	
7	Количество педагогических сотрудников, прошедших обучение по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами (чел.)	10	12	13	14	
8	Количество основных образовательных	2	2	2	2	

	программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов					
9	Количество предприятий (специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50	2	2	3	3	
10	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс»	1	1	1	1	
11	Доля трудоустроенных выпускников (%)	90	93	95	95	

4. Концепция развития ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

4.1. Важнейшие ценностные основания нового ОУ СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» - высокоорганизованная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений.

Внешние ценности техникума (выпускники - квалифицированные специалисты высокого уровня подготовки) создаются благодаря наличию в нем внутренних ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью техникума;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями – общеобразовательными школами, спортивными школами, интернатами и пр.;
- учебно-методическая среда и технологии обучения;
- социальная и культурно-воспитательная среда.

4.2. Видение ОУ СПО, общий образ его будущего желаемого состояния

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

4.3. Миссия ГБПОУ РК «ЕТСТСО» и его подразделений

Настоящее и будущее техникума основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг для предприятий и организаций в сфере экономики, строительства, торговли, общественного питания и гостеприимства.

Наша главная задача – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных квалифицированных рабочих, служащих, и специалистов среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, участниками которых они становятся после окончания обучения в техникуме.

Миссию техникума мы видим в обеспечении современного качественного образования на основе опережающей подготовки кадров в соответствии с запросами и потребностями личности, региональной экономики и социокультурной политики региона.

4.4. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего

профессионального образования, основными направлениями развития техникума определяются:

1. Оптимизация условий (ресурсов) образовательной и иной деятельности, обеспечивающих развитие техникума.
2. Развитие системы оценки качества образования в техникуме.
3. Реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности техникума.
4. Развитие социального партнёрства.
5. Совершенствование воспитательной системы техникума.

4.5. Модели выпускников

Решения проблемы подготовки высокообразованных, творчески мыслящих, компетентных людей можно добиться путём разработки и внедрения научно-обоснованной системы заблаговременного поиска, отбора, обучения и воспитания одарённой учащейся молодёжи – будущего интеллектуального и духовно-нравственного потенциала страны. Это обуславливает необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности техникума. Ожидаемая результативность наиболее полно может быть выражена в модели выпускника ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Модель выпускника ГБПОУ РК «ЕТСТСО» рассматривается как:

– комплекс общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник техникума;

– ряд требований, которые определяют отношение общества к выпускнику техникума;

– стандарт знаний, умений и навыков, отражённых в учебных планах, программах, в самом воспитательно-образовательном процессе.

При создании модели выпускника ГБПОУ РК «ЕТСТСО» техникум исходил из:

– осознания стратегической важности готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, наличия профессионально важных компетенций в структуре его личности;

– имеющихся теоретических разработок по обоснованию деятельности педагога и анализа практического опыта его подготовки в образовательном учреждении среднего профессионального образования;

– оценки готовности обучающихся техникума к будущей профессиональной деятельности.

4.6. Номенклатура услуг по всем уровням образования

Профессии и специальности среднего профессионального образования:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 43.01.01 Официант, бармен
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Планируется лицензирование профессионального обучения и повышения квалификации по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

4.7. Характеристика контингента

В техникуме на 01.01.2020 г. обучается 776 человек: 668 - обучаются по очной форме обучения, в т.ч. 668 человек за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым; 59 – по заочной форме обучения и 49 - по очно-заочной форме.

Контингент обучающихся техникума стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Для сохранности контингента и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, проводятся мероприятия, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения занятий, повышающих познавательный и профессиональный интерес обучающихся, создание на занятиях «ситуации успеха» и использование принципов педагогики сотрудничества

Для увеличения числа обучающихся техникум проводит следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- обновление и популяризация сайта Техникума и страниц в социальных сетях;
- участие в городских, районных и республиканских мероприятиях;
- посещение общеобразовательных учреждений города Евпатория и районов Республики Крым;
- проведение мероприятий совместно с учащимися общеобразовательных учреждений.

4.8. Программы, содержание образования

Работа по укреплению имиджа техникума

Программа развития техникума строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Имидж техникума формируется из результатов работы по следующим направлениям:

- востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы в первый год после окончания техникума;
- запросы работодателей на обучающихся техникума;
- участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, мастер-классах;
- сформированность у обучающихся навыков самопрезентации, корпоративной культуры, эмоциональной и грамотной речи, здорового образа жизни;
- отображение информации об образовательной и воспитательной деятельности в средствах массовой информации, на сайте техникума, в брошюрах и буклетах техникума;
- волонтерское движение в помощь ветеранам и детским домам, профориентационная работа в школах Евпатории и Республики Крым, совместные спортивные мероприятия (соревнования, квесты, праздники) со школами-партнерами;
- сотрудничество с выпускниками техникума.

Программа модернизации материально-технической базы ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Цель программы - создание условий для образовательного процесса:

- оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
- укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса;
- создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, мер антитеррористической безопасности.
- обновление и совершенствование компьютерного парка техникума;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей структурных подразделений, новые разработки, позволяющие сделать труд преподавателя и учебный процесс более эффективными;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

Основные этапы работы по планированию оснащения Техникума:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
 - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
 - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
 - рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.
3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Составление плана развития материально-технического оснащения Техникума. перспективу.

Расширение баз практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

Данное сотрудничество предоставляет техникуму, обучающимся, работодателям следующие возможности:

- подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;
- опережающая подготовка специалистов высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети;
- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;
- повышение уровня технологической подготовки и вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность;
- расширение возможности для широкой кооперации техникума и работодателей в проведении проектных и учебно-методических работ по направлениям инновационных программ;
- привлечение ведущих специалистов баз практик в качестве преподавателей спецкурсов;

- накопление опыта подготовки специалистов нового качества, основанной на корпоративной культуре.

Формирование банка работодателей для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Профессия	Предприятия, организации	Должность
Повар, кондитер	ИП «Северное сияние», ООО «Молочное», ООО «Фабрика развлечений»; ОО Сбалансированное питание ИП Ткаченко «Круасан» ИП Еремец «Мираж+» ИП Солнцева «Людвигсбург» ООО «Мечта» ООО «Санди» Отель «Рипарио-Групп» Кафе «Бульвар» МБОУ СШ№1 ООО «Версаль» ООО «Кексик» ИП Малыгина «Джеваль» ИП Рубинштейн «Эклер» ГБУ ДО РК «ДОУ «Алые паруса»	Повар, кондитер
Официант, бармен	ООО «Национальный центр параолимпийский и дефлимпийской подготовки и реабилитации инвалидов» ФГБУ Санаторий «Фемида» УСД в РК ООО «Сбалансированное питание» ИП Малыгина «Джеваль» ИП «Кравченко» Отель «Рипарио-Групп» Кафе «Бульвар» ООО «Версаль»	Официант, бармен
Продавец, контролер-кассир	магазин «Меганом»; ООО «Лето» ИП Кушнир Г.Н. ИП Рубинштейн «Эклер» ИП Ткаченко «Круасан»	Продавец, контролер-кассир
Мастер отделочных строительных работ	«ГУП РК «28УНР», ООО «АНТАЛ» ООО Консоль СТРОЙ – ЛТД ООО «ПКФ «Интерпромконтакт» МУП «Экоград» ООО «Пансионат «Космос» Санаторий «Здравница» Санаторий им. Гагарина	Штукатур, маляр, плиточник
Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	ИП «Захваткин» Муниципальное унитарное предприятие Управком «Черноморец» ООО «Кедр-2001»	Столяр, плотник, паркетчик

	ФГБУ Санаторий «Фемида» УСД в РК ИП «Хлус» ИП Колесникова ИП Косенкова ООО «Сип-Крым»	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Муниципальное унитарное предприятие Управком «Черноморец» ГБУ РК «Санаторий им. Крупской» ИП Габай Д.В. ИП Жамуташвили З.В. Санаторий «Победа»	Сварщик, сантехник

Проведение практик на базах предприятий-партнеров.

Техникум планирует совместную работу с предприятиями и организациями Республики Крым различных форм собственности для проведения учебной, производственной и преддипломной практик. Планируется организация совместной деятельности специалистов предприятий-партнеров и преподавателей техникума, направленная на совершенствование целей и содержания обучения, повышение квалификации педагогических и управленческих работников техникума формирование вариативной части учебного плана, внесение изменений в содержательную часть дисциплин и модулей по согласованию с работодателями.

Реализация Программы профессионального роста обучающегося техникума.

Цель Программы профессионального роста - повышение мотивации студентов к профессиональной успешности.

Ожидаемые результаты:

- Разработка и реализация совместно с предприятиями-партнерами рекрутинговых программ.

- Организация участия обучающихся в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе участие в отборочных турах, региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

- Выявление и рост талантливой молодежи, формирование навыков исследовательской деятельности.

Проведение методической работы через сайт техникума

Преподаватели техникума владеют методическими основами проектирования комплексов дидактических средств обучения, умеют разрабатывать названные комплексы и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса.

Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность.

В программы дисциплин «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности» введены темы, освещающие понятие коррупции, антитеррора, основные методы борьбы с коррупцией и терроризмом, нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции и антитеррористической направленности и ответственность за действия.

4.9. Образовательные технологии

В настоящее время в ГБПОУ РК «ЕТСТСО» внедряются разнообразные инновационные модели обучения, поскольку становление специалиста-профессионала требует значительного интеллектуального, физического напряжения преподавателей и постоянного совершенствования форм, методов, технологий обучения.

К числу приоритетов совершенствования профессионального образования и технологий обучения в техникуме можно отнести следующие позиции:

- разработка и введение образовательных стандартов на основе компетентного подхода;

- формирование ключевых компетенций (социальных, коммуникативных, информационных, политических и др.) в процессе реализации образовательных технологий.

Среди технологий обучения, используемых в настоящее время в техникуме, наиболее часто применяются технологии, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты.

Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая развивать профессиональные, личностные качества обучающихся. Образовательные технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяют скорректировать содержание профессионального образования (в рамках стандарта), выстроить последовательность изучаемых дисциплин, определить объемы учебного материала.

Следуя гуманистическим традициям используются проективные образовательные технологии. В проективном образовании обучающемуся предлагается самостоятельно из множества знаний, понятий, впечатлений строить свой «проект», свое представление о профессиональных знаниях под кураторством преподавателя. Предоставляется возможность развивать свои способности и извлекать необходимые знания из получаемой информации. Проектное образование позволяет обучающемуся стать истинным субъектом образовательного процесса и выстроить собственную образовательную траекторию профессионального становления, что является в настоящее время важным аспектом профессиональной подготовки.

4.10. Организация образования

На каждую образовательную программу среднего профессионального образования, реализуемую техникумом, разработана основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки техникума.

4.11. Состояние всех необходимых ресурсов

Для решения задач всех этапов развития техникума необходимы значительные материальные средства и финансовые ресурсы, которые техникум рассчитывает получить как от своей финансово-хозяйственной деятельности (от предоставления платных образовательных услуг), так и из бюджетного финансирования.

4.12. Сообщества, социальные партнеры

Важнейшей целью Программы является становление взаимодействия между сферой образования и социальными партнерами в целях развития профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда и обеспечивающего эффективную профессиональную самореализацию обучающихся.

В ГБПОУ РК «ЕТСТСО» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с общественными организациями, работодателями.

Заключение договорных соглашений с работодателями о сотрудничестве, привлечение ведущих специалистов с предприятий к проведению производственных практик.

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней открытых дверей, круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования (профессионального обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Инклюзивное образование сегодня по праву считается одним из главных приоритетов государственной социальной политики России. В ГБПОУ РК «ЕТСТСО» ведется работа по обеспечению доступного профессионального образования для инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями. В программе развития ГБПОУ РК «ЕТСТСО» на 2020-2023 гг. сформулированы специальные требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ (в том числе создание доступного пространства, дополнительная подготовка педагогических работников для работы с такими студентами, обеспечение информационной открытости для них, работа по их профессиональной ориентации, организация обучения по индивидуальным планам и т.д.). Цель программы - обеспечение лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями в здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимого для их максимальной адаптации в среде сверстников и полноценной социализации. Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования является осуществление профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основе адаптированных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Перспективы развития Ожидаемые результаты
1.	Обеспечение доступности среднего профессионального образования (профессионального обучения) для инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.1	Обеспечение доступной среды	2020-2023	Создание безбарьерной среды, которая учитывает потребность лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
1.2	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2020-2021	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, при предоставлении

	инвалидов и лиц с ОВЗ		коллегиального заключения ПМПК разработка адаптационных рабочих программ, программ по предметам и модулям. С учетом состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины физическая культура.
1.3	Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОУ в части развития инклюзивного образования	ежегодно	Внести изменения в локальные акты.
1.4	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	До 2023	Организовать дистанционное обучение для инвалидов и лиц с ОВЗ.
1.5	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	До 2023	При необходимости, в учебно-воспитательном процессе использовать портативное и переносное оборудование для лиц разных нозологических групп. В каждом учебном корпусе организовать адаптированные санитарно-гигиенические помещения. Создать 2 специализированных рабочих места для студентов разных нозологических групп. Обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).
1.6	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно	Разработать график обучения.

1.7	Разработка мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020-2023	Приобретение и комплектация необходимого технического оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов. Разработка рабочих программ с учетом электронного, дистанционного обучения и применением дистанционных технологий. Подключение высокоскоростного безлимитного интернета. Обучение педагогического состава по ведению дистанционного обучения для детей-инвалидов
2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в техникуме			
2.1	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий.	Ежегодно	Разработать план комплексных профориентационных мероприятий. Проведение Дней открытых дверей, Дней профессионального мастерства, мастер-классов и экскурсий по техникуму.
2.2	Организация совместно с работодателями на базе ПОУ проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.	Ежегодно (Март-апрель)	Провести совместно с работодателями на базе техникума профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных учреждений, в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии или специальности.
3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве			
3.1	Организация и участие в Крымском чемпионате «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	Ежегодно	Принять участие в Крымском чемпионате «Абилимпикс».
3.2	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Ярмарках вакансий.	Ежегодно	Принять участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Ярмарках вакансий.
3.3	Социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Ежегодно	План-график мероприятий по организации работы по социальной адаптации обучающихся-

			инвалидов и лиц с ОВЗ;
3.4	Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ после получения образования по основным профессиональным образовательным программам, по программам профессионального обучения	Ежегодно	Анализ трудоустройства.
3.5	Повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста, ускорение их профессиональной адаптации после окончания техникума.	Постоянно	Сотрудничество по вопросам трудоустройства инвалидов молодого возраста с Центром занятости г. Евпатории. Содействие работодателям в заполнении свободных рабочих мест (вакантных должностей), созданных (выделенных) в счет установленной квоты для приема на работу инвалидов.

	нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования, %											
3	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования, %		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования, %		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Доля		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, %											
6	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. Ожидаемые результаты

В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие её социально-экономическую эффективность:

- Укрепление имиджа техникума на рынке образовательных услуг Республики Крым.
- Обновление и модернизация материально-технической базы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям СПО - «Поварское и кондитерское дело», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
- Создание банкетного зала.
 - Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на бюджетные места и имеющих средний балл аттестата выше 4,0 до 100%.
 - Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО на коммерческое обучение и имеющих средний балл аттестата выше 3,5 до 50%.
 - Увеличение доли обучающихся техникума (бюджетная основа), получивших диплом СПО, до 95%.
 - Увеличение доли обучающихся техникума (коммерческая основа), получивших диплом СПО, до 80%.
 - Увеличение доли обучающихся техникума, получивших диплом СПО с отличием, до 5%.
 - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 80%.
 - Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС до 95%.
 - Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования, до 100%
 - Расширение баз практик в городе и регионе.
 - Внедрение практико-ориентированных моделей обучения
- Создать в ГБПОУ РК «ЕТСТСО» внутреннюю систему оценки качества и внутреннего контроля подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс с целью определения соответствия качества образовательного процесса требованиям ФГОС ТОП-50.
 - Увеличение доли обучающихся, участников регионального чемпионата Worldskills Russia Республики Крым.
 - Увеличение численности участников в отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.
 - Подготавливать участников Региональных и Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Отделочные и декоративные работы», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Сантехника и отопление».
 - Увеличение доли педагогических работников, являющихся сертифицированными экспертами по компетенциям WorldSkills Russia.

- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям из перечня ТОП 50 в форме демонстрационного экзамена.
- Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате «Абилимпикс».
- Увеличение доли педагогических работников техникума, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях, до 100%.
- Обучение педагогических сотрудников по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа профессий и специальностей.
- Лицензирование новых специальностей, актуальных для региона
- Аккредитация специальностей и профессий, реализуемых техникумом
- Развитие Центра профессиональных компетенций.

