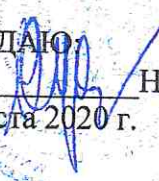


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Н.Л. Худикова
«28» августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ,
ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ**
Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
монтажник санитарно-технических систем и оборудования
и электрогазосварщик

Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –
2 года 10 месяцев

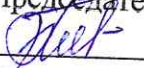
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Евпатория, 2020 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 142 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 50486 от 23 марта 2018 года), в соответствии с профессиональными стандартами «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1077н, «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 266н и профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1076н; в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление»; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, действующих нормативно – правовых актов.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
 ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Тимошенко И.А.

Протокол №1
28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Антал»
 Меликов А.А.

31.08.2020 г.
М.П.

Организация разработчик:

ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Разработчики:

Германова Алла Олеговна, заместитель директора по УПР ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Меликов Анатолий Анатольевич, директор строительного предприятия ООО «Антал».

Калиберда Светлана Николаевна, зав. учебной части.

Джемилева Лилия Камаловна, председатель МК по профессиям технического профиля.

Ильин Борис Владимирович, мастер производственного обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.4. Требования к поступающим на программу
 - 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
 - 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
 - 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования
 - 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Общие компетенции
 - 2.2. Профессиональные компетенции
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Рабочий учебный план (прилагается)
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях), (прилагается)
 - 3.3. Календарный учебный график (прилагается)
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
 - 3.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла
 - 3.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
 - 3.7. Аннотация рабочей программы учебной практики
 - 3.8. Аннотация рабочей программы практики производственной
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПККРС
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПККРС
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1.1. Общие положения**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее ППКРС СПО) – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 142 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 50486 от 23 марта 2018 года), в соответствии с профессиональными стандартами «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1077н, «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 266н и профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1076н; в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление»; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС а также с учетом характеристики будущего рынка труда выпускников.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления ППКРС – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

ППКРС включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель освоения ППКРС, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППКРС ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных

дисциплин и (или) модулей, практик ; графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППКРС (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ППКРС; характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, фонды оценочных средств.

Структура и содержание учебного плана обеспечивает целостность всей образовательной программы, преемственность по отношению к предыдущим уровням образования (программа 1 курса – основное общее образование, программа 2 курса связана с программой 1 курса и т.д.), а также долгосрочное развитие общих и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Образовательная программа СПО профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования работ подразделяется на следующие циклы:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Программа СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования подразделяется на циклы:

- общепрофессиональный;
 - профессиональный
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, так как иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1). Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения

2). Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

3). Выполнение электросварочных и газосварочных работ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Цели и задачи программы: обеспечение реализации ФГОС по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования - обеспечение качественной профессиональной образовательной подготовки квалифицированных, востребованных на современном отраслевом рынке труда рабочих кадров по профессии, удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, с получением среднего общего образования.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 142 от 28 февраля 2018 года.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

4.Приказ Минобрнауки России от 26 мая 2014 г. № 585 "Об установлении соответствия специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем младшего специалиста до дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым, специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации"

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
7. Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г., № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355"
8. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
10. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
13. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
14. Макеты рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО, 2014.
15. Устав ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и иные нормативные акты.

1.4. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании.

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по русскому языку, литературе, а также по предметам технической предметной области: физика, математика.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе основного общего образования	монтажник санитарно-технических систем и оборудования и электрогазосварщик	2 года 10 месяцев
--------------------------------------	--	-------------------

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	монтажник санитарно-технических систем и оборудования и электрогазосварщик
Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и электрогазосварщик
Выполнение электросварочных и газосварочных работ	монтажник санитарно-технических систем и оборудования и электрогазосварщик; монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и электрогазосварщик

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов)

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ППКРС распределяет обязательную часть – 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 900 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС на увеличение объема времени дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей обязательной части цикла и на увеличение объема времени УП и ПП.

Увеличение объема времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сантехника и отопление».

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- 2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица N 2

**Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций
квалифицированного рабочего, служащего при формировании
образовательной программы**

- 2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице N 2 настоящего ФГОС СПО:
- 2.4.1. Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения:
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
- ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
- ПК 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- 2.4.2. Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации:
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- ПК 2.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

- ПК 2.3. Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- ПК 2.4. Выполнять испытания и регулировку смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.
- 2.4.3. Выполнение электросварочных и газосварочных работ:
- ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;
- ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;
- ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
- 2.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО.
- 2.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанным в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план (прилагается)

3.2 Сводные данные по бюджету времени (прилагается)

3.3. Календарный учебный график (прилагается)

3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

В ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы. Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – 2052 часа.

Дисциплина	Знания, умения, навыки.
ОУД.01 Русский язык	Программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать
ОУД.02 Литература	

	функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
ОУД.03 Иностранный язык	Программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного

	языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
ОУД.04 Математика	Программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
ОУД.05 История	Программа ориентирована на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОУД.06 Физическая культура	Программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ОУД.08 Астрономия	Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия». Содержание рабочей программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании

	фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
ОУД.09 Родная литература	Изучение предмета «Родная (русская) литература» обеспечит: - получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Цель рабочей программы: - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа; - познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа; - обогащение активного и

	потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.
ОУД.10 Информатика	Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
ОУД.11 Химия	Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ОУД.12 География	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики.
------------------	---

общепрофессионального цикла

Дисциплина	Знания, умения, навыки
ОП.01. Основы строительного производства	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение; перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику; объяснять организацию производства строительных и монтажных работ; приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей; перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ; знать: виды зданий и сооружений; виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ
ОП.02. Строительное черчение	уметь: разбираться в рабочих чертежах, схемах и маркировках; читать рабочие чертежи и схемы; знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации
ОП.03. Электротехника	уметь: составлять электрические схемы; подключать электрические элементы; измерять напряжение, силу тока, сопротивление; читать простейшие электрические схемы; знать: законы постоянного и переменного тока; об электрических и магнитных цепях; об электрических устройствах; назначение и принцип действия трансформаторов, автогенераторов; производство, распределение и потребление электроэнергии
ОП.04. Материаловедение	уметь: оценивать поведение материала и причины отказа деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; в результате анализа условий эксплуатации и производства правильно выбирать материалы, назначать их обработку в целях получения заданных структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин; различать строительные материалы и изделия; знать: физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, их взаимосвязь со свойствами;

	основные свойства современных металлических и неметаллических материалов; современные строительные материалы и конструкции; экологические требования к строительству; факторы, обеспечивающие здоровый образ жизни в городе
ОП.05.Безопасность жизнедеятельности	обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ФК.00 Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г № 142 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50486);

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими основному виду деятельности:

Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

П.К 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно - технической документации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования; виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ; правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем; назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда

уметь:

использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования; изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию; выполнять слесарные операции при монтаже и ремонте санитарно-технических систем; использовать ручной и механизированный инструмент и приспособления при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и

водостоков; соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять укрупненную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем; выполнять установку и крепление санитарно-технического оборудования и трубопроводов; соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ; проводить ревизию и испытания санитарно-технической арматуры; проводить испытания смонтированных санитарно-технических систем; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

иметь практический опыт:

подготовке инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с проектом производства работ; выполнении подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; выполнении работ средней сложности при монтаже и ремонте внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; выполнении работ средней сложности при монтаже и ремонте наружных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 797 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 227 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;
учебной и производственной практики – 570 часов.

ПМ.02 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г № 142 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50486)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими основному виду деятельности:

Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

ПК 2.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

ПК 2.3. Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

ПК 2.4. Выполнять испытания и регулировку смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: основные детали и узлы систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и их назначение; виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ; правила выполнения слесарных работ при монтаже систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений; правила строповки и перемещения грузов; способы соединения вентиляционных деталей и способы укрупнительной сборки узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; правила пуска, регулирования отдельных элементов и системы в целом; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда.

уметь: разбираться в проектной и нормативно-технической документации; использовать ручной и механизированный инструмент и приспособления при монтаже систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнять укрупненную сборку узлов и деталей систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнять монтаж воздухопроводов, вентиляционного оборудования, оборудования систем кондиционирования, аспирации и пневмотранспорта; проводить испытания и регулировку аэродинамических и гидравлических характеристик систем кондиционирования, аспирации и пневмотранспорта,

иметь практический опыт в: сортировке прямых и фасонных частей воздухопроводов, транспортировке деталей и узлов воздухопроводов; выполнении слесарных работ; выполнении укрупнительной сборки узлов при помощи ручных и механизированных инструментов; установке креплений; заделке кронштейнов; сборке фланцевых и бесфланцевых соединений воздухопроводов, вентиляционных деталей и оборудования при помощи электрического и пневматического инструмента; установке оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 89 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;

учебной практики – 36 часов.

ПМ.03 Электрогазосварка

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 142 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50486); Профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1077н, Профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1077н, профессиональными стандартами «Монтажник — санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740), «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2017 г., регистрационный № 46225), «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771) и технического описания компетенции «Сварочное дело» международного конкурса «Worldskills»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими основному виду деятельности:

Выполнение электросварочных и газосварочных работ:

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных швов и обозначение их на чертежах; правила подготовки кромок изделия под сварку; основные группы и марки свариваемых материалов; виды сварочных материалов, применяемых при дуговой сварке и резке; виды сварочных материалов, применяемых при газовой сварке и резке; устройство сварочного и вспомогательного оборудования; правила сборки элементов конструкции под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; способы устранения дефектов сварных швов; технику выполнения дуговой сварки и резки; технику выполнения газовой сварки и резки; правила технической эксплуатации электроустановок; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; правила по охране труда

уметь: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; выполнять технологические приемы ручной дуговой сварки; выполнять технологические приемы газовой сварки; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией,

иметь практический опыт в: выполнении газовой сварки узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; выполнении ручной дуговой сварки деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; выполнении газовой, дуговой, воздушно-дуговой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтении чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций; организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1035 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;
учебной и производственной практики – 798 часов.

3.7. Аннотация рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №660 (ред.от 09.04.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29529) в части освоения квалификаций: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Электрогазосварщик; и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж санитарно-технических систем и оборудования. Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации. Электрогазосварка.

1.2. Цели и задачи учебной практики: Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПРОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Требования к результатам освоения учебной практики В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Монтаж санитарно- технических систем и оборудования.	1.подготавливать вспомогательные материалы; 2.выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления; 3.выполнять слесарные работы по профессии; 4.выполнять укрупнительную сборку; 5.транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других

	грузов; 6.выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры; 7.выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; 8.устанавливать ручной пресс для опрессовки систем; 9.производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой; 10.производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов; 11.предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования.
Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.	1.выполнять простые работы при монтаже систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; 2.выполнять слесарные работы; 3.натягивать сетки по стержням и крючьям рамок, ячеек масляных фильтров и каркасов насадок; 4.выполнять укрупнительную сборку узлов при помощи ручных и механизированных инструментов; 5.собирать фланцевые и бесфланцевые соединения вентиляционных деталей и оборудования при помощи электрического и пневматического оборудования; 6.проводить включение и отключение оборудования и систем; 7.осуществлять контроль параметров во время работ; 8.поддерживать эксплуатационные параметры работающего оборудования; 9.своевременно обнаруживать неисправности в работе обслуживаемого оборудования; 10.предупреждать аварии и поломки; 11.проводить техническое обслуживание оборудования и ремонт согласно технологическим картам; 12.самостоятельно разбираться в схемах; 13.подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать

	их в надлежащем состоянии; 14.пользоваться инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительными приборами; 15.пользоваться специальными средствами защиты
Электрогазосварка.	1.выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного; 2.осуществлять кислородную плазменную прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва; 3.выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин; 4.осуществлять ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; 5.выполнять наплавку раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности; 6.производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: Всего – 360 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ 01. – 144 часов В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов В рамках освоения ПМ 03. – 180 часов.

Наименование результата освоения практики

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования
- ПК 1.2 Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
- ПК 1.3 Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
- ПК 1.4 Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.
- ПК 1.5 Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.
- ПК 2.2 Выполнять укрупнительную сборку вентиляционного оборудования, воздуховодов.
- ПК 2.3 Выполнять монтаж вентиляционного оборудования и воздуховодов.
- ПК 2.4 Выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт вентиляционных систем.
- ПК 3.1 Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
- ПК 3.2 Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.
- ПК 3.3 Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- ПК 3.4 Производить испытания сварных швов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.8. Аннотация рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профессии (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.14 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №660 (ред.от 09.04.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29529) в части освоения квалификаций: монтажник санитарно-технических систем и оборудования; монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

электрогазосварщик; и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж санитарно-технических систем и оборудования. Электрогазосварка. Рабочая программа производственной практики может быть использована в реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования;

ПМ.03 Электрогазосварка.

1.3. Цели и задачи производственной практики: Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики. В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Монтаж санитарно-технических систем и оборудования.	подготавливать вспомогательные материалы; выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления; выполнять слесарные работы по профессии; выполнять укрупнительную сборку; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры; выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков; устанавливать ручной пресс для опрессовки систем; производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой; производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов; предупреждать и устранять дефекты при монтаже

	внутренних санитарно-технических систем и оборудования;
Электрогазосварка.	выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного; осуществлять кислородную плазменную прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва; выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин; осуществлять ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; выполнять наплавку раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности; производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В целях систематизации и контроля за результатами освоения производственной практики необходимо заполнить следующую форму:

Наименование результата освоения практики

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования
- ПК 1.2 Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
- ПК 1.3 Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
- ПК 1.4 Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.
- ПК 1.5 Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.
- ПК 3.1 Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
- ПК 3.2 Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.
- ПК 3.3 Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- ПК 3.4 Производить испытания сварных швов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, 25 клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
- 1.3. Количество часов на освоение программы учебной производственной практики:
- Всего – 1044 часа, в том числе:
- В рамках освоения ПМ 01. – 426 часов
- В рамках освоения ПМ 03. – 618 часов.
- Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 монтажники санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	знать: виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования; виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ; правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем; назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;

назначение, устройство и принцип действия систем
 отопления, водоснабжения, водоотведения и
 газоснабжения;
 технологию и последовательность подготовительных и
 монтажных работ наружных сетей систем отопления,
 водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
 технологию, последовательность подготовительных
 работ и особенности монтажа оборудования и
 трубопроводов внутренних систем отопления,
 водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
 правила проведения испытаний оборудования и
 трубопроводов;
 правила безопасной эксплуатации монтажного
 оборудования;
 санитарные нормы и правила проведения монтажных
 работ;
 требования охраны труда.
 уметь:
 использовать сопроводительную документацию для
 проверки комплектности и качества санитарно-
 технических инструментов и оборудования;
 изучать и использовать при монтаже санитарно-
 технических систем проектную и техническую
 документацию;
 выполнять слесарные операции при монтаже и ремонте
 санитарно-технических систем;
 использовать ручной и механизированный инструмент и
 приспособления при монтаже санитарно-технических
 систем и оборудования;
 разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы
 систем отопления, водоснабжения, канализации,
 газоснабжения и водостоков;
 соединять трубопроводы систем отопления,
 водоснабжения, канализации, газоснабжения и
 водостоков;
 выполнять укрупненную сборку узлов внутренних
 санитарно-технических систем;
 выполнять установку и крепление санитарно-
 технического оборудования и трубопроводов;
 соблюдать требования охраны труда, пожарной
 экологической безопасности при выполнении работ;
 проводить ревизию и испытания санитарно-технической
 арматуры;
 проводить испытания смонтированных санитарно-
 технических систем;
 соблюдать требования охраны труда, пожарной и
 экологической безопасности при выполнении работ.
 иметь практический опыт в:
 подготовке инструмента, оборудования, узлов и деталей
 к монтажу систем отопления, водоснабжения,
 водоотведения и газоснабжения в соответствии с
 проектом производства работ;

	выполнении подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; выполнении работ средней сложности при монтаже и ремонте внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; выполнении работ средней сложности при монтаже и ремонте наружных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.
Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	знать: основные детали и узлы систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и их назначение; виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ; правила выполнения слесарных работ при монтаже систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений; правила строповки и перемещения грузов; способы соединения вентиляционных деталей и способы укрупнительной сборки узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; технология, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; правила пуска, регулирования отдельных элементов и системы в целом; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда. уметь: разбираться в проектной и нормативно-технической документации; использовать ручной и механизированный инструмент и приспособления при монтаже систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнять укрупненную сборку узлов и деталей систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; выполнять монтаж воздухопроводов, вентиляционного оборудования, оборудования систем кондиционирования, аспирации и пневмотранспорта; проводить испытания и регулировку аэродинамических и гидравлических характеристик систем кондиционирования, аспирации и пневмотранспорта.

	иметь практический опыт в: сортировке прямых и фасонных частей воздухопроводов, транспортировке деталей и узлов воздухопроводов; выполнении слесарных работ; выполнении укрупнительной сборки узлов при помощи ручных и механизированных инструментов; установке креплений; заделке кронштейнов; сборке фланцевых и бесфланцевых соединений воздухопроводов, вентиляционных деталей и оборудования при помощи электрического и пневматического инструмента; установке оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.
Выполнение электросварочных и газосварочных работ	знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных швов и обозначение их на чертежах; правила подготовки кромок изделия под сварку; основные группы и марки свариваемых материалов; виды сварочных материалов, применяемых при дуговой сварке и резке; виды сварочных материалов, применяемых при газовой сварке и резке; устройство сварочного и вспомогательного оборудования; правила сборки элементов конструкции под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; способы устранения дефектов сварных швов; технику выполнения дуговой сварки и резки; технику выполнения газовой сварки и резки; правила технической эксплуатации электроустановок; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; правила по охране труда. уметь: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров

	требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; выполнять технологические приемы ручной дуговой сварки; выполнять технологические приемы газовой сварки. пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией. иметь практический опыт в: выполнении газовой сварки узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; выполнении ручной дуговой сварки деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; выполнении газовой, дуговой, воздушно-дуговой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтении чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций; организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
--	--

Организация учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в учебной мастерской техникум, на базовых предприятиях согласно договоров о прохождении учебной практики, а производственная практика проводится образовательным учреждением совместно с социальными партнерами в рамках договоров. При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей производственная практика реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (в зависимости от календарного учебного графика, утвержденного сетевого графика).

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в рамках заключенных договоров. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

- Базами производственной практики являются предприятия города, соответствующие профилю подготовки обучающихся:
- ООО «Консольстрой ЛТД»
- ООО «Антал»
- УНР-28 и др.
- ООО «Интерпромконтакт»
- ООО «Сварог»

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Зона ответственности ГБПОУ РК «ЕТСТСО»:

- осуществляет общее руководство практикой и контроль за ней;
- заключает договора с предприятиями;
- утверждает план-график проведения практики;
- утверждается сетевой график производственного обучения, распределенного между предприятием и техникумом.
- создает приказ и утверждает руководителей практики от ПОО;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.
- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся и согласовывает их с организациями, участвующими в проведении практики;

Зона ответственности предприятия:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- утверждается сетевой график производственного обучения, распределенного между предприятием и техникумом
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении и проведении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договора;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

В результате прохождения практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты:

- Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
- Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе <http://window.edu.ru/>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кадровое обеспечение

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 лет, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Евпатория.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, а также дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом и соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Кабинеты:
электротехники;

строительного черчения;
охраны труда;
монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
газосварочных работ;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

строительных материалов;
электротехники;
сварочная.

Мастерские:

слесарная;
монтажная;
газосварочных работ (электрогазосварочных работ, наружных трубопроводов).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

малоамперный дуговой тренажер сварщика.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

5. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Уставом техникума и локальными правовыми актами.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно на всех учебных занятиях. Текущий контроль проводится путем организации на уроке следующих видов работ: устная, письменная, практическая, творческая, лабораторные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр и (или) по завершении всего объема учебной дисциплины, курса, составных частей профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает освоение ППКРС. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы **В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ППКРС по профессии.

Для проведения ГИА техникум ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и критерии оценки знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников, которые обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство об уровне квалификации монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2-4 разряда; электрогазосварщик 2-3 разряда (разряды устанавливаются по рекомендации работодателей, представителей от предприятий – заказчиков рабочих кадров, которые, в соответствии с локальным актом ЕТТСО, являются председателями государственных экзаменационных комиссий в образовательной организации.)

Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ППКРС в техникуме разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы, итоговые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, эссе и др., перечень тем практических заданий и т.п., а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами).

Трудоустройство выпускников.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и свидетельство о профессии рабочего, подтверждающее квалификацию. Документы об образовании и квалификациях дают его обладателю право заниматься соответствующей профессиональной деятельностью.

Выпускники техникума трудоустраиваются на предприятия, в организации различных форм собственности г.Евпатория и городах Республики Крым. Трудоустройством занимается специально созданная Служба техникума. Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, заключает с ними соглашения об их трудоустройстве, осуществляет соответствующий мониторинг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-
технических, вентиляционных систем и оборудования**

На базе основного общего образования
Квалификации: Монтажник санитарно-
технических систем и оборудования и
электрогазосварщик
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППКРС – 2 г 10 м
Профиль получаемого
профессионального образования – технический

Евпатория, 2020

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона об образовании в Республике Крым от 17.07.2015 г. №131-ЗКР/2015;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 142 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 50486 от 23 марта 2018 года),
- в соответствии с профессиональными стандартами «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1077н, «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 266н и профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1076н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17.03.2015 "О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 03.04.2015 года, регистрационный № 36713;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях и нормативах СанПин 2.4.2.2821-10;
- методическими рекомендациями ФИРО, 2014г «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО»;
- «Положения о практике обучающихся ГБПОУ РК «ЕТСТСО» от 29.08.2017г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РК «ЕТСТСО» от 29.08.2017г.;
- Устава ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, объемное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации и отражает требования ФГОС СПО по профессии. В учебных планах также реализован системный подход к подготовке обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Профессиональная подготовка по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл ОУД;
- общепрофессионального (ОП)
- профессионального (П) и разделов:
- профессиональные модули (ПМ)
- учебная практика; (УП)
- производственная практика; (ПП)
- промежуточная аттестация (ПА)
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА) (демонстрационный экзамен).

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 77 нед; каникулы - 22 нед. Всего – 145 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа не более 20% в неделю.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий**– 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- **максимальный объем** аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС в период реализации программы среднего общего образования – 36 часов;
- **общая продолжительность каникул** составляет: 22 недели, что соответствует ФГОС;
- **продолжительность учебной недели** – пятидневная;
- учебные занятия группируются, сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - парные.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с обязательными 10-минутными перерывами на отдых;

- **текущий контроль знаний** осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса;

Виды практик: учебная практика - реализуется концентрировано, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится на первом курсе – 3 недели, учебная практика проводится на втором курсе – 2 недели, производственная практика – на втором курсе – всего 12 недель, учебная практика проводится на третьем курсе – 5 недель, производственная практика – на третьем курсе – 17, всего - 39 недель, в организациях, строительных предприятиях, на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено по учебной практике, чередуясь с теоретическими занятиями и концентрированно по производственной практике.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся **по общеобразовательным дисциплинам** применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль результатов подготовки подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания общеобразовательного предмета, и способствует успешному овладению знаниями и умениями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки и осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Основными принципами текущего контроля являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;
- принцип гуманного отношения к студентам.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебного предмета.

По годам и семестрам предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени.

Все дисциплины имеют завершенную форму контроля.

Количество аттестаций по общеобразовательным дисциплинам

включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году. Формы аттестации по физической культуре не входят в общее число аттестаций.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются техникумом самостоятельно. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам отведено 3 недели (108 часов).

По общеобразовательным предметам проводятся 4 экзамена. Обязательными являются экзамены по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика". Они проводятся в письменной форме.

Экзамены проводятся в устной (или письменной) форме по «Физике», «Информатике» - дисциплине общеобразовательного цикла ППКРС, изучаемой углубленно с учетом получаемой профессии Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования, относящейся к техническому профилю.

По завершению освоения обучающимися всех остальных предметов общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты. По дополнительным дисциплинам – зачет или дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; по профессиональным модулям – экзамен комплексный.

При освоении программ **профессиональных модулей** в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (демонстрационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (демонстрационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие

образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

На итоговую аттестацию отводится 72 часа (2 недели) – демонстрационный экзамен.

1.4. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Федеральный компонент среднего общего образования изучается одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных курсов (модулей) в течение 1-3 курсов.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии

или специальности СПО» направленными письмом Минобрнауки России Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259.

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Изучение общеобразовательных дисциплин предусмотрено учебным планом в течение трех курсов обучения одновременно с изучением профессиональных модулей и МДК.

На изучение ОБЖ предусмотрено 108 часов, учебная обязательная нагрузка по физической культуре составляет не менее 2 часов в неделю и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Введен предмет Астрономия, как обязательный предмет федерального компонента, на который предусмотрено 35 часов. Приказ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменения в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего полного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089».

Учебное время, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС изучаемые на базовом уровне, из них на **общие дисциплины**:

- русский язык
- литература;

- иностранный язык;
- математика
- история;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- астрономия

по выбору из обязательных предметных областей: родная литература, информатика, физика;

дополнительные дисциплины: география.

Региональный компонент среднего общего образования осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы на 1, 2 и 3 курсах.

Профессиональный цикл.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. Освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей начинается с первого семестра и идет параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

1.5. Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС не менее 20 % (900 часов) на увеличение объема времени дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей обязательной части цикла и на увеличение объема времени УП и ПП.

Увеличение объёма времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сантехника и отопление».

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение вариативной части	Обоснование распределения часов вариативной части
П.00	Профессиональный учебный цикл	900	В связи с требованиями профессиональных стандартов «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Сварщик». Увеличение объема времени с учетом требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения WSR
Всего		900	

1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Директор

" 31 "

УТВЕРЖДАЮ:

Н.Л.Худикова

2020 г.

План учебного процесса

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начало обучения - 2020 год

ГРУППА СТС-21

1 курс

Начало обучения - 2020 год															
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				В том числе индивидуальный проект	1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)								
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	
О.00	Общеобразовательный цикл	4Э/8ДЗ	2052	0	2052	0	348	20	440	530	378	394	158	154	
ОУД.00	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2Э/5ДЗ	1546	0	1546	0	255	0	286	350	292	308	158	154	
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	198	0	198		16		46	56	48	50	0	0	
ОУД.02	Литература	-, -, -, ДЗ	216	0	216		12		36	42	30	36	36	36	
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	216	0	216		13		36	42	30	36	36	36	
ОУД.04	Математика	-, -, Э	294	0	294		20		66	86	72	70	0	0	
ОУД.05	История	-, -, -, ДЗ	226	0	226		18		0	0	54	58	56	58	
ОУД.06	Физическая культура	-, -, ДЗ	234	0	234		161		58	60	58	58	0	0	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	108	0	108		15		44	64	0	0	0	0	
ОУД.08	Астрономия	-, -, -, ДЗ	54	0	54				0	0	0	0	30	24	

	ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	2Э/1ДЗ	438	0	438	0	89	20	120	146	86	86	0	0
ОУД.09	Родная литература	-,ДЗ	66	0	66		11		30	36	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика	-, -,Э	184	0	184		54		44	54	44	42	0	0
ОУД.11	Физика	-, -,Э	188	0	188		24	20	46	56	42	44	0	0
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1ДЗ	68	0	68	0	4	0	34	34	0	0	0	0
ОУД.12	География	-,ДЗ	68	0	68		4		34	34	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5ДЗ	185	5	180	180	88	0	66	114	0	0	0	0
ОП.01.	Основы строительного производства	-,ДЗ	33	1	32	32	16		0	32	0	0	0	0
ОП.02.	Строительное черчение	-,ДЗ	49	1	48	48	24		16	32	0	0	0	0
ОП.03.	Электротехника	-,ДЗ	33	1	32	32	16		16	16	0	0	0	0
ОП.04.	Материаловедение	-,ДЗ	33	1	32	32	16		16	16	0	0	0	0
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	37	1	36	36	16		18	18	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	2Э/6ДЗ	1921	17	1904	1904	250	0	106	168	234	368	434	594
ПМ.00	Профессиональные модули	2Э/6ДЗ	1921	17	1904	1904	250	0	106	168	234	368	434	594
ПМ.01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	-, -,Э(к)	797	7	790	790	110	0	106	168	234	282	0	0
МДК.01. 01	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	-, -,ДЗ	227	7	220	220	110		70	96	54	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-, -,ДЗ	144	0	144	144	0		36	72	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	—	426	0	426	426	0		0	0	144	282	0	0
ПМ.02	Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	-, -,ДЗ	89	3	86	86	25	0	0	0	0	86	0	0
МДК.02. 01	Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	-, -,ДЗ	53	3	50	50	25		0	0	0	50	0	0
УП.02	Учебная практика	-, -,ДЗ	36	0	36	36	0		0	0	0	36	0	0

ПП.02	Производственная практика	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Электрогазосварка	-, -, -, -, Э(к)	1035	7	1028	1028	115	0	0	0	0	0	434	594
МДК.03.01	Технология электросварочных и газосварочных работ	-, -, -, ДЗ	237	7	230	230	115		0	0	0	0	110	120
УП.03	Учебная практика	—	180	0	180	180	0		0	0	0	0	108	72
ПП.03	Производственная практика	—	618	0	618	618	0		0	0	0	0	216	402
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	42	2	40	40	20		0	0	0	0	20	20
	Всего	6Э/18ДЗ	4200	24	4176	2124	706	20	612	812	612	762	612	768
ПА.00	Промежуточная аттестация		180		180									
Г(И)А	Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен		72		72									72
Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен			Всего	дисциплин и МДК		2774		576	740	432	444	288	294	
				учебной практики		360		36	72	36	36	108	72	
				производственная практика		1044		0	0	144	282	216	402	
				экзаменов	6			0	0	0	5	0	1	
				дифф. зачетов	18			0	8	2	3	0	5	
				зачетов	0			0	0	0	0	0	0	

Заместитель директора по УПР:

 Германова А.О.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	3	-	-	1	-	10	51
II курс	24	2	12	-	3	-	10	51
III курс	16	5	17	-	1	2	2	43
Всего	77	10	29	-	5	2	22	145

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

Н.Л.Худикова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

"Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания"

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 2 г. 10 мес, начало 2018 год

график работ по монтажу и декоративных работ, 2 т. 10 мес, на начало 2016 год																																																									
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				авгус												
	к	у	р	с	01.09-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-31.12	01.01-03.01	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	01.03-07.03	08.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-04.04	05.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-02.05	03.05-09.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	31.05-06.06	07.06-13.06	14.06-20.06	21.06-27.06	28.06-30.06	01.07-04.07	05.07-11.07	12.07-18.07	19.07-25.07	26.07-01.08	02.08-08.08	09.08-15.08	16.08-22.08
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
группа																																																									
ОС-16	З	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т/У	У	У	У	К	К	У	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П/П	П/А	П/А	П/А	К	К	К	К	К	К	К	К			

Т	теоретическое обучение
У	учебная практика
П	производственная практика
ПА	промежуточная аттестация
ГИА	Государственная Итоговая Аттестация
К	каникулы

Заместитель директора по учебно-производственной работе



А.О.Германова