

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«28» августа 2020 г.

Н.Л. Худикова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения очная

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника

Штукатур ↔ маляр строительный

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –
2 года и 10 мес.

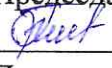
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Евпатория, 2020

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1545, с учетом требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям «Малярные и декоративные работы», на основе примерной основной образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО

Тимошенко Ирина Александровна
Председатель Методического совета
 ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

Протокол № 1
«28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Меликов А.А.
Директор «ООО Антал»

«31» 08 2020 г.
М.П.



Организация разработчик:

ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Разработчики:

Германова А.О., заместитель директора по УПР.

Тимошенко И.А., методист.

Меликов Анатолий Анатольевич, директор строительного предприятия ООО «Антал».

Калиберда Светлана Николаевна, зав. учебной части.

Джемилева Лилия Камаловна, председатель МК по профессиям технического профиля.

Медведюк И.Б. – мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.4. Требования к поступающим на программу
 - 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
 - 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
 - 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования
 - 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Общие компетенции
 - 2.2. Профессиональные компетенции
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Рабочий учебный план (прилагается)
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях), (прилагается)
 - 3.3. Календарный учебный график (прилагается)
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
 - 3.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла
 - 3.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
 - 3.7. Аннотация рабочей программы учебной практики
 - 3.8. Аннотация рабочей программы практики производственной
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПККРС
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПККРС
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ППКРС СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и на основе примерной основной образовательной программы.

ППКРС СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления ППКРС – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

ППКРС включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель освоения ППКРС, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППКРС ; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик ; графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППКРС (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ППКРС; характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, фонды оценочных средств.

Структура и содержание учебного плана обеспечивает целостность всей образовательной программы, преемственность по отношению к предыдущим уровням образования (программа 1 курса – основное общее образование, программа 2 курса связана с программой 1 курса и т.д.), а также долгосрочное развитие общих и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Образовательная программа СПО профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования работ подразделяется на следующие циклы:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный
- и разделов:
- физическая культура;

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные основания для разработки ППКРС

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Закон «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06.07.2015 (в действующей редакции), с изменениями и дополнениями от 27.03.2017;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник

каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Требования к поступающим на программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании.

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по русскому языку, литературе, а также по предметам технической предметной области: физика, математика.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Штукатур ↔ маляр строительный	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Штукатур ↔ маляр строительный Штукатур ↔ облицовщик-плиточник Штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций
Выполнение монтажа каркасно-	Облицовщик-плиточник ↔ монтажник

обшивных конструкций	каркасно-обшивных конструкций Штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций Монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Штукатур ↔ маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник Облицовщик-плиточник ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций Штукатур ↔ облицовщик-плиточник
Выполнение мозаичных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов)

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ППКРС распределяет обязательную часть – 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС на увеличение объема времени дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей обязательной части цикла и на увеличение объема времени УП и ПП.

Увеличение объема времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой».

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и

		регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте

		старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки,

		складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами

	выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.

		Скла­ди­ро­вать и транс­пор­ти­ро­вать ма­те­ри­а­лы для мон­та­жа су­хих сбор­ных стя­жек (ос­но­ва­ний по­ла). При­ме­нять элек­три­фи­ци­ро­ван­ное и руч­ное обо­ру­до­ва­ние и ин­стру­мент для под­го­тов­ки и мон­та­жа су­хих сбор­ных стя­жек (ос­но­ва­ний по­ла) Зна­ния: Тех­но­ло­гическую по­сле­до­ва­тель­ность вы­пол­не­ния эта­пов под­го­тов­ки (раз­мет­ки, рас­кро­я и проч­их опе­ра­ций), мон­та­жа и ре­мон­та кар­ка­сно-об­шив­ных кон­струк­ций, сбор­ных ос­но­ва­ний по­ла. Прави­ла транс­пор­ти­ро­вки и скла­ди­ро­ва­ния ма­те­ри­а­лов, де­та­лей, при­спо­со­бле­ний и ин­стру­мен­та в пре­делах ра­бочей зо­ны. Наз­на­че­ние и пра­ви­ла при­ме­не­ния ис­поль­зуе­мых ин­стру­мен­та, при­спо­со­бле­ний и ин­вен­таря. Прави­ла транс­пор­ти­ро­вки и скла­ди­ро­ва­ния ма­те­ри­а­лов для мон­та­жа су­хих сбор­ных стя­жек (ос­но­ва­ний по­ла). Наз­на­че­ние и пра­ви­ла при­ме­не­ния ис­поль­зуе­мых ин­стру­мен­та, при­спо­со­бле­ний и ин­вен­таря
	ПК 2.3. Вы­пол­нять от­дел­ку кар­ка­сно-об­шив­ных кон­струк­ций го­то­выми со­ста­вами и су­хими стро­итель­ными сме­сями с со­блю­де­нием тех­но­ло­гичес­кой по­сле­до­ва­тель­ности вы­пол­не­ния опе­ра­ций и бе­зопас­ных ус­ло­вий тру­да	Пра­кти­че­ский опыт: Вы­пол­не­ние от­дел­ки внут­рен­них и на­руж­ных по­верх­но­стей с ис­поль­зо­ва­нием го­то­вых со­ста­вов и су­хих стро­итель­ных сме­сей. Под­го­тов­ка по­верх­но­стей для вы­пол­не­ния от­дел­оч­ных ра­бот с ис­поль­зо­ва­нием го­то­вых со­ста­вов и су­хих стро­итель­ных сме­сей
		Уме­ния: Вы­пол­нять от­дел­оч­ные ра­боты с ис­поль­зо­ва­нием го­то­вых со­ста­вов и су­хих стро­итель­ных сме­сей. Очи­щать и грун­то­вать по­верх­ности пе­ред на­не­се­нии­ем шпак­ле­воч­ных со­ста­вов. Выби­рать и поль­зо­вать­ся ин­стру­мен­та­ми и при­спо­со­бле­ни­ями для вы­пол­не­ния шпак­ле­воч­ных ра­бот Зна­ния: Спо­со­бы от­дел­ки кар­ка­сно-об­шив­ных кон­струк­ций го­то­выми со­ста­вами и су­хими стро­итель­ными сме­сями. Спо­со­бы под­го­тов­ки по­верх­но­стей под

		различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок

		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
		Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
	ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
		Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

		Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-

		художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
	ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
		Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных

		составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
		Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.

		Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности	Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филонок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых

	различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	(жидких) обоев. Окрашивание рам
		Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации

		передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями
		Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными

		материалами устройство и принцип действия обрезающих машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда
	ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов
		Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.

	Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
	Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и

		вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
	ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
		Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.

		Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, подбор оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда;

		правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер;

		наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
--	--	---

	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений
		Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку

		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;

		наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения

		соседних участков;
		производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;

		правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;

		технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
Выполнение мозаичных и декоративных работ	ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; в проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под

		устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывать объем работ; применять средства индивидуальной защиты; создавать безопасные условия труда
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки; правила применения средств индивидуальной защиты; правила техники безопасности
	ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; подбор материалов; приготовление составов для декоративных и мозаичных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;

		подбирать материалы и подготавливать их к работе; приготавливать раствор, мозаичную массу вручную; приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления различных мозаичных составов; технологическую последовательность приготовления мозаичных составов; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ; способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам; осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; создавать безопасные условия труда Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий; виды мозаичных полов; свойства материалов для мозаичных работ;

		технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; правила техники безопасности
	ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для укладки мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; укладке мозаичных архитектурных деталей
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; шпатлевать поверхности цементным раствором; выполнять отделку мозаичных покрытий; создавать безопасные условия труда Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных архитектурных деталей; технологическую последовательность укладки архитектурных деталей; виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки

	ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; в проведении подготовительных работ, подбор материалов и подготовка их к работе; выполнении художественно – декоративных мозаичных покрытий из различных материалов
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий; пользоваться установленной технической документацией; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия; создавать безопасные условия труда

		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий; технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно); виды декоративных и художественных мозаичных покрытий; виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка; способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности
	ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; производстве ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить осмотр мозаичных покрытий для определения

		поврежденных участков, подлежащих ремонту; анализировать причины образования повреждений; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения мозаичных работ; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; создавать безопасные условия труда Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий; технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства мозаичных работ на
--	--	--

		основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении ремонтных работ
--	--	---

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (прилагается)

3.2 Сводные данные по бюджету времени (прилагается)

3.3. Календарный учебный график (прилагается)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Общеобразовательный цикл ППКРС

В ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы. Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – 2052 часа.

ОУД.01 Русский язык Программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ОУД.02 Литература

Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья,

окружающей среды.

ОУД.03 Иностранный язык

Программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

ОУД.04 Математика

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

ОУД.05 История

Программа ориентирована на достижение следующих целей: -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,

определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОУД.06 Физическая культура

Программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОУД.08 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия». Содержание рабочей программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования

естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

ОУД.09 Родная литература Изучение предмета «Родная (русская) литература» обеспечит: - получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Цель рабочей программы: - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа; - познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

ОУД.10 Информатика

Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

ОУД.11 Физика

Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОУД.12 География

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики.

3.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей

ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	ДЗ

ДОД.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.02 Основы инженерной графики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ДОД.02 Основы инженерной графики принадлежит к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ,

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих *целей*:

освоение основных знаний о графической информации чертежей по технологии обработки металлических заготовок, деталей, изделий и инструментов;

развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;

воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по специальности;

формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины Основы инженерной графики предусматриваются *задачи*:

сформировать у обучающегося необходимый объем знаний об основах проецирования и построения машиностроительных чертежей;

научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

развить пространственные представления и образное мышление;

сформировать умения применять графические знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
пользоваться установленной технической документацией

1. общие сведения о сборочных чертежах;
2. основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
3. основы машиностроительного черчения;
4. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, 15220 Облицовщик-плиточник, 15214 Облицовщик-мозаичник, 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь: - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; знать: - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий, - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормирующую документацию на отделочные работы;

Раздел 1. Сведения об отделочных работах. Тема 1.1.Классификация зданий и сооружений.

Раздел 2. Организация труда строителей отделочников. Тема 2.1. Проект производства работ строителей отделочников. Тема 2.2. Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для отделочных работ. Тема 2.3. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

Раздел 3. Нормы и производительность труда. Тема3.1. Нормирование отделочных работ. Дифференцированный зачет

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины - должен уметь: области аудирования: • понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; • понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: • читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения: • общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых

тем и видов деятельности; • поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности.

Тема 1. Гражданское строительство. Тема 2.Современные строительные и отделочные материалы Тема 3. Организация процесса по устройству полов. Тема 4. Выполнение отделочных строительных и декоративных работ.

Дифференцированный зачет

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Тема 1.2 Организация гражданской обороны. Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Тема 1.4 Защита населения

и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе Тема 3.1. Правила оказания первой помощи.

Дифференцированный зачет

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре в о бщепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Тема. 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Тема 2.2. Бег на длинные дистанции. Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Раздел 3. Баскетбол.. Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Раздел 4. Волейбол. Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё. Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Дифференцированный зачет

3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

в части освоения квалификаций:

штукатур;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПРОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
Установки строительных лесов и подмостей
Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей .

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Пользоваться установленной технической документацией.
Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты
Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
применять средства индивидуальной защиты
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Знать :

Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
Правила применения средств индивидуальной защиты;
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых штукатурок

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 324 часа, в том числе:

В рамках освоения МДК .01.01– 231 часа

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

сформированность у обучающихся первоначальных

практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по

основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

выполнение штукатурных работ;

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК)

компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

в части освоения квалификаций:

маляр;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.03. **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПРОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски

Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Приготовление нейтрализующего раствора

Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульта

Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Окрашивание поверхностей различными малярными составами

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Вытягивание филенок без подтушевывания

Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

Окрашивание рам

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.

Отделка стен и потолков высококачественными обоями

Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей

Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона

Копирование и вырезание трафаретов любой сложности

Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

Отделка поверхностей аэрографией

Выполнение декоративного лакирования

Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей

Орнаментальная роспись в несколько тонов

Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Пользоваться установленной технической документацией

Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды

Применять средства индивидуальной защиты

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
Выполнять торцевание, флэйцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
Выполнять копирование и вырезание трафаретов
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
Производить отделку поверхности по трафарету
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
Выполнять декоративное лакирование поверхностей
Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

Знать :

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ

Требования безопасных условий труда

Правила применения средств индивидуальной защиты

Технологическое задание и требования охраны труда

Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

Приемы очистки поверхностей

Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов

Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком

Способы протравливания и обработки поверхностей

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок

Способы и правила приготовления окрасочных составов

Способы и правила подбора колера

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ

Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную

Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

Способы и правила выполнения шлифовальных работ

Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей

инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом

Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Способы вытягивания филенок без подтушевывания

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами

Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования

Способы подбора окрасочных составов

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

Способы подбора и составления трафаретов

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

способы и правила аэрографической отделки

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования

Виды росписей и шрифтов

Способы и приемы росписи поверхностей

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту

Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 378 часа, в том числе:

В рамках освоения МДК .01.01– 184 часа

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 378 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК .02.01– 184 часа

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Учебная практика, часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	47	66
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	38	96
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обойных работ	14	60
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	85	150
			6
	Всего	184	378

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 372 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК .02.01– 184 часа

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Учебная практика, часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	47	48
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	38	78
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обойных работ	14	66
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	85	180
	Всего	184	372

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательного процесса при реализации ППКРС в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе <http://window.edu.ru/>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Кадровое обеспечение

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают

квалификацию не реже 1 раза в 3 лет, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Евпатория.

5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основ строительного черчения – 4 кабинет;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда -11 кабинет;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ – 4 кабинет;

основ материаловедения – 4 кабинет;

основ инженерной графики – 4 кабинет;

иностранного языка -16 кабинет.

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

малярных и декоративно-художественных работ;

Спортивный комплекс

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворов смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей
 Инструменты и приспособления
 Миксеры строительные
 Перфоратор
 Шуруповерт аккумуляторный
 Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
 Штукатурные лопатки
 Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
 Шпатели для внутренних и внешних углов
 Гладилки,
 Терки, полутерки штукатурные
 Рубанки
 Правила
 Уровни пузырьковые, лазерные
 Метр
 Рулетка
 Разметочный шнур
 Станция штукатурная
 Валики
 Щетки, щетки металлические
 Трафареты
 Цикли
 Скребки для удаления имеющегося покрытия
 Игольчатые валики
 Ножы для теплоизоляционных плит
 Леса и подмости
 Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов
 вискозиметр, весы,
 прибор Вика,
 прибор Ле-Шателье,
 пресс,
 сушильный шкаф,
 столик встряхивающий,
 набор сит, и т.д.;
 наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
 лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
 Средства индивидуальной защиты:
 спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви
Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»
 Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования
 Технический фен
 Эксцентровая шлифмашина
 Угловая шлифмашина
 Краскораспылитель

Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный
Контрольно-измерительный инструмент
Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор
Инструмент
Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатовые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варезка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)
Приспособления
Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный
Инвентарь
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Средства индивидуальной защиты:
Специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ППКРС по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Уставом техникума и локальными правовыми актами.

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно на всех учебных занятиях. Текущий контроль проводится путем организации на уроке следующих видов работ: устная, письменная, практическая, творческая, лабораторные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр и (или) по завершении всего объема учебной дисциплины, курса, составных частей профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает освоение ППКРС. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы **В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ППКРС по профессии.

Для проведения ГИА техникум ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и критерии оценки знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников, которые обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство об уровне

квалификации монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2-4 разряда; электрогазосварщик 2-3 разряда (разряды устанавливаются по рекомендации работодателей, представителей от предприятий – заказчиков рабочих кадров, которые, в соответствии с локальным актом ЕТСТСО, являются председателями государственных экзаменационных комиссий в образовательной организации.)

Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ППКРС в техникуме разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы, итоговые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, эссе и др., перечень тем практических заданий и т.п., а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами).

Трудоустройство выпускников.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

. Документы об образовании и квалификациях дают его обладателю право заниматься соответствующей профессиональной деятельностью.

Выпускники техникума трудоустраиваются на предприятия, в организации различных форм собственности г.Евпатория и городах Республики Крым. Трудоустройством занимается специально созданная Служба техникума. Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, заключает с ними соглашения об их трудоустройстве, осуществляет соответствующий мониторинг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Н.Л. Худикова
«31» августа 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

**08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

На базе основного общего образования

Квалификации:

штукатур ↔ маляр строительный

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 г 10 м

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Форма обучения – очная

Евпатория, 2020

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ШПКРС.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Закон «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06.07.2015 (в действующей редакции), с изменениями и дополнениями от 27.03.2017;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

«Положения о практике обучающихся ГБПОУ РК «ЕТСТСО» от 29.08.2017г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РК «ЕТСТСО» от 29.08.2017г.;

Устава ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов,

учебные дисциплины, профессиональные модули, объемное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации и отражает требования ФГОС СПО по профессии. В учебных планах также реализован системный подход к подготовке обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Профессиональная подготовка по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл ОУД;
- общепрофессионального (ОП)
- профессионального (П) и разделов:
- профессиональные модули (ПМ)
- учебная практика; (УП)
- производственная практика; (ПП)
- промежуточная аттестация (ПА)
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА) (демонстрационный экзамен).

Нормативный срок освоения ППКРС среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 77 нед; каникулы - 22 нед. Всего – 139 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 мес. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа не более 20% в неделю.

Согласно учебному плану:

- *начало учебных занятий* – 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- *максимальный объем* аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС в период реализации программы среднего общего образования – 36 часов;
- *общая продолжительность каникул* составляет: 22 недели, что соответствует ФГОС;
- *продолжительность учебной недели* – пятидневная;
- учебные занятия группируются, сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю - парные.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с обязательными 10-минутными перерывами на отдых;

- *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса;

Виды практик: учебная практика - реализуется концентрировано, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится на первом курсе – 3 недели, производственная практика – 4 недели; учебная практика проводится на втором курсе – 5 недель, производственная практика – на втором курсе – 5 недель, учебная практика проводится на третьем курсе – 11 недель, производственная практика – на третьем курсе – 10, всего - 38 недель, в организациях, строительных предприятиях, на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено по учебной практике, чередуясь с теоретическими занятиями и концентрированно по производственной практике.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль результатов подготовки подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания общеобразовательного предмета, и способствует успешному овладению знаниями и умениями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки и осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной

деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Основными принципами текущего контроля являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки;
- принцип гуманного отношения к студентам.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебного предмета.

По годам и семестрам предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в выделенный период времени.

Все дисциплины имеют завершенную форму контроля.

Количество аттестаций по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году. Формы аттестации по физической культуре не входят в общее число аттестаций.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются техникумом самостоятельно. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам отведено 3 недели (108 часов).

По общеобразовательным предметам проводятся 4 экзамена. Обязательными являются экзамены по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика". Они проводятся в письменной форме.

Экзамены проводятся в устной (или письменной) форме по «Физике», «Информатике» - дисциплине общеобразовательного цикла ППКРС, изучаемой углубленно с учетом получаемой профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, относящейся к техническому профилю.

По завершению освоения обучающимися всех остальных предметов общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты. По дополнительным дисциплинам – зачет или дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; по профессиональным модулям – экзамен комплексный.

При освоении программ **профессиональных модулей** в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (демонстрационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (демонстрационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие

образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

На итоговую аттестацию отводится 72 часа (2 недели) – демонстрационный экзамен.

1.4. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Федеральный компонент среднего общего образования изучается одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных курсов (модулей) в течение 1-3 курсов.

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии

или специальности СПО» направленными письмом Минобрнауки России Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259.

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Изучение общеобразовательных дисциплин предусмотрено учебным планом в течение трех курсов обучения одновременно с изучением профессиональных модулей и МДК.

На изучение ОБЖ предусмотрено 108 часов, учебная обязательная нагрузка по физической культуре составляет не менее 2 часов в неделю и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Введен предмет Астрономия, как обязательный предмет федерального компонента, на который предусмотрено 35 часов. Приказ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменения в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего полного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089».

Учебное время, распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС изучаемые на базовом уровне, из них на **общие дисциплины**:

- русский язык
- литература;

- иностранный язык;
- математика
- история;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- астрономия

по выбору из обязательных предметных областей: родная литература, информатика, физика;

дополнительные дисциплины: география.

Региональный компонент среднего общего образования осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы на 1, 2 и 3 курсах.

1.4. Профессиональный цикл.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. Освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей начинается с первого семестра и идет параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

1.5. Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС (835 часов обязательных учебных занятий) на увеличение объема времени дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей обязательной части цикла и на увеличение объема времени УП и ПП.

Увеличение объёма времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Облицовка плиткой».

1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Н.И.Худикова
" 31 " 08 2020 г.

План учебного процесса

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ТОП-50

Начало обучения - 2020 год

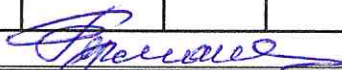
2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гр. ОС-18

1 курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах				в том числе индивидуальный проект	Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			всего	Самостоятельная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т.ч. в лаб. и практ.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	ЗЭ/8ДЗ	2052	0	2052	348	20	390	382	474	450	182	174
ОУД.00	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2Э/5ДЗ	1546	0	1546	255	0	308	304	346	328	132	128
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	198	0	198	16		50	48	50	50	0	0
ОУД.02	Литература	-, -, -, -, ДЗ	216	0	216	12		36	36	36	36	36	36
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	216	0	216	13		36	36	36	36	36	36
ОУД.04	Математика (профиль)	-, -, -, Э	294	0	294	20		72	72	80	70	0	0
ОУД.05	История	-, -, -, -, ДЗ	226	0	226	18		0	0	56	54	60	56
ОУД.06	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	234	0	234	161		60	58	58	58	0	0
ОУД.07	Основы безопасности	-, ДЗ	108	0	108	15		54	54	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	-, -, -, ДЗ	54	0	54	0		0	0	30	24	0	0
	ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	1Э/2ДЗ	438	0	438	89	20	82	78	94	88	50	46
ОУД.09	Родная литература	-, ДЗ	66	0	66	11		34	32	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика	-, -, -, -, Э	184	0	184	54		0	0	46	42	50	46
ОУД.11	Химия	-, -, -, ДЗ	188	0	188	24	20	48	46	48	46	0	0

	ДИСЦИПЛИНЫ	1ДЗ	68	0	68	4	0	0	0	34	34	0	0
ОУД.12	География	-, -, ДЗ	68	0	68	4		0	0	34	34	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ	190	10	180	80	0	72	36	0	0	36	36
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	38	2	36	16		36	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	-, ДЗ	38	2	36	16		20	16	0	0	0	0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	34	2	32	30		0	0	0	0	16	16
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	38	2	36	18		16	20	0	0	0	0
ОП.05	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ	42	2	40	0		0	0	0	0	20	20
	дополнительные общепрофессиональные	2ДЗ	108	0	108	58	0	34	74	0	0	0	0
ДОД.01	Основы материаловедения	-, ДЗ	64	0	64	32		34	30	0	0	0	0
ДОД.02	Основы инженерной графики	-, ДЗ	44	0	44	26		0	44	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	2Э/3ДЗ	1826	13	1813	205	0	116	319	138	306	394	540
ПМ.00	Профессиональные модули	2Э/3ДЗ	1826	13	1813	205	0	116	319	138	306	394	540
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	-, -, Э(к)	886	7	879	115	0	116	319	138	306	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-, -, ДЗ	238	7	231	115		80	85	66	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ	324	0	324	0		36	90	72	126	0	0
ПП.01	Производственная практика	--	324	0	324	0		0	144	0	180	0	0
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	-, -, -, Э(к)	940	6	934	90	0	0	0	0	0	394	540
МДК.02.01	Технология малярных и декоративных работ	--	190	6	184	90		0	0	0	0	88	96
УП.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	378	0	378	0		0	0	0		306	72
ПП.02	Производственная практика	--	372	0	372	0		0	0	0	0	0	372
	ИТОГО	5Э/17ДЗ	4176	23	4153	691	20	612	811	612	756	612	750
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72										72
					дисциплины и МЛК	2755		576	577	540	450	306	306
					учебная практика	702		36	90	72	126	306	72

Государственная итоговая аттестация экзамен				Всего	производственная	696		0	144	0	180	0	372
					экзамен	5		0	0	0	3	0	2
					дифф. зачеты	17		1	6	1	3	0	6
					зачеты	0		0	0	0	0	0	0
					* Квалификация штукатур↔маляр строительный (п.1.12 ФГОС)								
	Зам директора по УПОР 			Германова А.О.									

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	3	4	-	-	-	10	49
II курс	28	5	5	-	-	-	10	48
III курс	17	11	10	-	-	2	2	42
Всего	77	19	19	-	-	2	22	139