

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Евпаторийский техникум строительных
технологий и сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Н.Л.Худикова



ПОЛОЖЕНИЕ

п. 5.8 № 68 от 16.08.2020
г. Евпатория

ПОЛОЖЕНИЕ

**О фонде оценочных средств
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации ГБПОУ РК «Евпаторийский
техникум строительных
технологий и сферы обслуживания»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Федерального Закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениями работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 №307-ФЗ (ред. От 29.12.2012), Закона республики Крым «Об образовании в Республике Крым, Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования»; ФГОС СПО раздел 8, п 8.3; проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям», разработанный ФГАУ «ФИРО», Уставом ЕТСТСО.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС) для оценки качества подготовки (результаты образования – знания, умения, практический опыт и компетенции) студентов ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее Техникум).

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО в свете компетентностного подхода

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя,

мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе окончания семестра или учебного года учебной по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля показывает уровень подготовленности у обучающихся за рубежный период (семестр, год, если дисциплина рассчитана на несколько семестров или на 2, 3 учебных года).

2.4. К формам текущего и рубежного контроля успеваемости относятся:

- опрос (устный или письменный),
- собеседование;
- контрольная работа;
- лабораторная/практическая работа;
- семинар;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- реферат;
- эссе и иные творческие работы;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- оценка практических навыков;
- дневниковые записи и отчеты (по практикам и т. п.) и др.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.6. К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине,
- экзамен по дисциплине (МДК),
- экзамен по профессиональному модулю,
- аттестация по итогам практики,
- курсовая работа / проект.

2.7. Контрольно-оценочные средства (далее — КОС) для текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатывают преподаватели соответствующих дисциплин по принятому в техникуме макету (Приложение 2)

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, используя КОС по МДК (макет Приложение 1). Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка развития общих компетенций.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального

модуля: теоретической части модуля МДК и практик. При помощи контрольно-оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

2.11. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.12. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов КОС (приложение 1 – общепрофессионального цикла и профессионального модуля, приложение 2 – для общеобразовательного цикла)

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий по учебной работе техникума, методист. Председатель МК оказывает методическую помощь при разработке комплектов контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, и КОС по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.5. Ответственность за своевременную разработку комплектов КОС по учебной дисциплине и по профессиональному модулю по специальности/профессии СПО несет председатель методической комиссии. Ответственность за качество и соответствие содержания КОС ФГОС СПО несет преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии.

4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС по учебной дисциплине, по профессиональному модулю по специальности/профессии СПО дисциплине, входящим в учебный план соответствии с ФГОС.

Включает:

- Комплект материалов входного контроля;
- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет);
- КОС по профессиональным модулям;
- КОС по учебным дисциплинам (ОУД, ЕН, ОП, ОГСЭ)

5.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.4. Положение о государственной итоговой аттестации представлено дополнительно.

6. Процедура согласования фонда оценочных средств

6.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю согласовываются с работодателями и заместителем директора по учебно - производственной работе.

6.2. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам согласовываются с председателем МК и заведующим учебной части.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, КОС по учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается после рассмотрения на заседании МК и оформляется протоколом заседания.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

7.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в МК для согласования и хранится в учебной части или у методиста.

Зав. учебной частью



С.Н.Калиберда

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.06.2020г № 18

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный макет ФОС для дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального циклов ППКРС и ПМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
« ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
_____ Худикова Н.Л.
« ___ » _____ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд,
кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 Повар, кондитер

Евпатория, 2020

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Разработчик: Попова Е.А., преподаватель высшей категории
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель МК
Попова Е.А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР «_____»
Германова А.О.
«28» августа 2020 г.

Согласовано
Директор предприятия
«_____» ИП Ткаченко Н.В.
«28» августа 2020 г.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ. 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.**

по специальности среднего профессионального образования **43.01.09 Повар кондитер**

Профессиональные компетенции:

Формы промежуточной аттестации по освоению ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Экзамен (квалификационный)
МДК 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Дифференцированный зачет для МДК 01.01

Задание 1.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
« ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
_____ Худикова Н.Л.
« ___ » _____ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ И УЧЕТА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 Повар, кондитер

Евпатория, 2020

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Разработчик: Попова Е.А., преподаватель ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.
Председатель МК «_____»Попова Е.А.

Согласовано
Заместитель директора по
УПР «_____»А.О. Германова
«31» августа 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РК ЕТСТСО

Н.Л. Худикова

« _____ » _____ 2020 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОУДб. 02 Литература

для специальности социально-экономического профиля:

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
для профессии естественно-научного профиля:
- 43.01.09 Повар, кондитер;
для профессий технического профиля:
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных, стекольных работ;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Фонд оценочных средств разработан на основании требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 № 413 и с учетом изменений в ФГОС среднего общего образования от 29.06.2017 г. № 613; с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р; рабочей программы учебной дисциплины ОУДб. 02 Литература.

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
общественных и филологических дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
_____ 2020 г.
Председатель МК
_____ Т.Н. Жила

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
_____ С.Н.Калиберда
« _____ »

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Жила Т.Н., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Критерии оценивания устного ответа	12
3.2. Критерии оценивания знаний с помощью тестов	12
3.3. Критерии и нормативы оценки сочинений.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)	15
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Комплект оценочных средств для проведения текущей аттестации.....	17
5.1.1. Комплект оценочных средств для проведения контрольных работ.....	52
5.1.2. Комплект оценочных средств для проведения сочинений	63
5.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	86
Лист согласования. Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по дисциплине на учебный год	

Знать/понимать

3.1 образную природу словесного искусства;

3.2 содержание изученных литературных произведений;

3.3 основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

3.4 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия:

3.4.1 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений

3.4.2 основные теоретико-литературные понятия.

Общие компетенции:

Для профессий технического профиля 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных, стекольных работ; 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования:

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Для для профессии естественно-научного профиля 43.01.09 Повар, кондитер; для специальности социально-экономического профиля 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Код	Результат	Показатели оценки результата	Тип заданий	Форма контроля и оценивания
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
У1				текущий контроль, тестирование, промежуточный контроль
У2				
У3				
У4				
У5.				
У6				
У7				
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>				

31				Текущий контроль, тестирование, промежуточный контроль
32				
33				
34				
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями				
ОК 3				
ОК 4				
ОК 5				

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Отметка	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения, умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, раскрывать связь произведения с эпохой; свободное владение монологической литературной речью.
«4»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью. Однако допускается одна – две неточности в ответе.
«3»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; знание основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; ограниченных навыком разбора и недостаточном умении привлекать текст произведений для подтверждения своих выводов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствии уровня чтения нормам, установленным для данного текста.
«2»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной техникой чтения, бедность выразительность средств языка.
«1»	Оценивается ответ, показывающий полное незнание содержания произведения и непонимание основных вопросов, предусмотренных программой; неумение построить монологическое высказывание, низкий уровень техники чтения.