

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»  
Худикова Н.Л.  
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 Выполнение стекольных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии технологического профиля: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,  
паркетных и стекольных работ

г. Евпатория, 2021г.

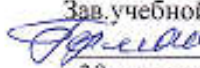
Рабочая программа производственной практики по **ПМ.03 Выполнение стекольных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ от 9 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", профессионального стандарта "СТЕКОЛЬЩИК" в соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947), с учетом требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям: «Столярное дело», «Плотническое дело», на основе примерной основной образовательной программы одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 18 от 31.03.2017), рабочей программой воспитания ЕТСТСО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и стекольных работ.

**Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

**Разработчик:** Полтавская М.А., мастер п/о.

Рассмотрено:  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.  
Председатель МК  
 /Л.К. Джемилева/

Согласовано:  
Зав.учебной частью ГБПОУ РК ЕТСТСО  
 О.Германова  
«30» августа 2021г.

Согласовано:  
Директор  
ООО «АНТАЛ»  
 Меликов А.А.  
«30» августа 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                      | стр.<br>4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ          | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ           | 14        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. Выполнение стекольных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение стекольных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы по остеклению с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Стекольщик»

### 1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочих программ производственной практики должен:

**иметь практический опыт:** подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; чтения чертежей и технической документации; выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ

**уметь:** рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;

подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; читать строительные чертежи; разрабатывать карты раскроя; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе

технологического цикла;

**Цели производственной практики:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:**

- учебная практика – журнал практического обучения, аттестационный лист.
- производственная практика - аттестационный лист, производственная характеристика, дневник.

**1.34 Количество часов на ПП.03,**

ПМ. 03 Выполнение стекольных работ : **252** часа.

**Формы контроля:**

производственная практика ПМ.03 – экзамен

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПП.03 **Выполнение стекольных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ по остеклению, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; |
| ПК 3.2  | Выполнять подготовительные работы по остеклению с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3  | . Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;                                                                                                          |
| ПК 3.4  | Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;                                                                                                                        |
| Код     | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК. 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК .02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                  |
| ОК .03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК .04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК. 05  | особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом                                                                                                                                                                                      |
| ОК. 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                               |
| ОК. 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                  |
| ОК. 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК. 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК. 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1.Тематический план производственной практики

| Код ПК                               | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ                                                                                                                                                                    | Наименования тем производственной практики                                                                                                                                    | Количество часов по темам |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                    | 2                                           | 3                      | 4                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                             | 6                         |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 | ПМ.03<br>Выполнение стекольных работ        | 252                    | Техника безопасности.                                                                                                                                                         | <b>Тема: 1</b> Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении стекольных работ | 6                         |
|                                      |                                             |                        | Приготовление замазки и изделия для крепления стекол.<br>Раскрой и резка, вставка стекла и стеклопакетов в оконные переплеты.<br>Остекление витрин<br>Установка стеклопакетов | <b>Тема:2</b> Приготовление замазки и изделия для крепления стекол.                                                                                                           | 36                        |
|                                      |                                             |                        | Приготовление замазок, мастик, герметиков<br>Подготовка, разметка, резка и ломка стекла<br>Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению                         | <b>Тема: 3</b> Подбор, осмотр, очистка стекла;<br>прямолинейная резка стекла всех видов и марок.                                                                              | 24                        |
|                                      |                                             |                        | Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.                                                                                                             | <b>Тема:3</b> Подбор, осмотр, очистка стекла;<br>прямолинейная резка стекла всех видов и марок.                                                                               | 36                        |
|                                      |                                             |                        | Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по                                                                               | <b>Тема: 4</b> Вырезание овалов, эллипсов из стекла;<br>вырезание стекла криволинейных очертаний всех видов марок                                                             | 42                        |

|  |  |  |                                                                                                     |                                           |            |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|  |  |  | устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков.                                        |                                           |            |
|  |  |  | Подготовка фальцев переплётов. подготовка стекла, установка и крепление оконного стекла             | <b>Тема: 5</b> Вставка стекла в переплет. | 42         |
|  |  |  | Подготовка, контроль и выбраковка материалов                                                        | <b>Тема: 6</b> Остекление витрин          | 24         |
|  |  |  | Приготовление растворов для кладки блоков. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита | <b>Тема: 7</b> Установка стеклоблоков     | 36         |
|  |  |  | Экзамен                                                                                             |                                           | 6          |
|  |  |  | Всего часов:                                                                                        |                                           | <b>252</b> |

### 3.2.Содержание производственной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики                                                                                                     | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                                             |
| <b>ПМ 03. Выполнение стекольных работ</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |
| Тема: 1 Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении стекольных работ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с производством;</li> <li>- Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;</li> <li>- Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении стекольных работ</li> </ul>                                                                                                                            | 6           | ПК3.1- ПК 3.2<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,<br><br>ЛР9, ЛР10,<br>ЛР11, ЛР12                         |
| Тема: 1 Приготовление замазки и изделия для крепления стекол.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>-приготовление составов замазки</li> </ul>                                                                                                                                                      | 36          | ПК3.1- ПК 3.2<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12                              |
| Тема: 2 Подбор, осмотр, очистка стекла; прямолинейная резка стекла всех видов и марок.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- подбор, осмотр, очистка стекла;</li> <li>- прямолинейная резка стекла;</li> </ul>                                                                                                             | 24          | ПК3.1- ПК 3.2<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12                              |
| Тема: 3 Подбор, осмотр, очистка стекла; прямолинейная резка стекла всех видов и марок.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- подбор, осмотр, очистка стекла;</li> <li>- прямолинейная резка стекла;</li> <li>- -оценка качества выполнения работ</li> </ul>                                                                | 36          | ПК3.3<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12                                      |
| Тема: 4 Вырезание овалов, эллипсов из стекла; вырезание стекла криволинейных очертаний всех видов марок                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- подбор, осмотр, очистка стекла;</li> <li>- вырезание овалов, эллипсов из стекла;</li> <li>-; вырезание стекла криволинейных очертаний</li> <li>- -оценка качества выполнения работ</li> </ul> | 42          | ПК3.3<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема: 5 Вставка стекла в переплет. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- вставка стекла в переплет;</li> <li>- оценка качества выполнения работ</li> </ul>                                   | 42         | ПК3.3<br>ОК1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12  |
| Тема: 6 Остекление витрин          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- подбор, осмотр, очистка стекла;</li> <li>- остекление витрин;</li> <li>-оценка качества выполнения работ</li> </ul> | 24         | ПК 3.4<br>ОК 1-11<br>ЛР7, ЛР8 ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 |
| Тема: 7 Установка стеклоблоков     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- подбор и подготовка инструмента к работе;</li> <li>- установка стеклопакетов</li> <li>- оценка качества выполнения работ</li> </ul>                                      | 36         | ПК 3.4ОК 1-11<br>ЛР7, ЛР8 ,ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12    |
| Экзамен                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          |                                                           |
|                                    | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>252</b> |                                                           |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

образцы древесины и древесных материалов;

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:**

**Ручной столярный инструмент**

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи

6. Фальцгебель

7. Грунтубель

8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные

2. Стамески плоские

3. Стамески полукруглые

4. Топоры

5. Тёсла

6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот

2. Бурав

3. Перовое сверло

4. Центровое сверло

5. Винтовое сверло

6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток

2. Киянка

3. Клещи

4. Струбцины

5. Гвоздождёр

6. Клинья

7. Заточные камни

8. Напильник трехгранный

9. Рашпиль

10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок

2. Электрофуганок

3. Ручная циркулярная пила

4. Электролобзик

5. Дрель

6. Перфоратор

7. Шлифовальные машины

8. Пила торцовочная

9. Многофункциональные машины

10. Пылесос

11. Шуруповерт

12. Фрезерная машина

13. Сабельные пилы

## **Станки**

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок

3. Рейсмусовый станок

4. Ленточнопильный станок

5. Фрезерный станок

6. Сверлильный станок

7. Шлифовальный станок

### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федонов А.И. Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие.– КНОРУС. Москва , 2018
2. Рахманов И.К. Столяр-плотник: учебное пособие 2-е издание/ -«Феникс» 2019
3. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2018.
4. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2017.
5. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
7. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2018.
8. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
9. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2019
10. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2019.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы.**

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (*пункт 1.6 ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК3.1</b><br>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности              | Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:<br>оценка процесса<br>оценка результатов |
| <b>ПК 3.2</b><br>Выполнять подготовительные работы                                                                          | Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации.<br>Чтение чертежей и технической документации                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:<br>оценка процесса<br>оценка результатов   |
| <b>ПК 3.3</b><br>Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием | Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:<br>оценка процесса<br>оценка результатов   |
| <b>ПК 3.4</b><br>Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением             | Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:<br>оценка процесса<br>оценка результатов   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Код</b> | <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                               | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения каркасно-обшивных конструкций,<br>-оценка эффективности и качества выполнения,<br>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.                                                                       |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            | -эффективный поиск необходимой информации,<br>-использование различных источников, включая электронные,<br>-анализ инноваций в области отделочного производства,                                                                                         | Наблюдение за способностью студентов пользоваться технической литературой, справочниками.                                                                    |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                   | -самоопределение профессиональных целей и задач в области выполнения, плотничных работ<br>- планирование достижения результатов,<br>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы,<br>-соблюдение техники безопасности                          | Наблюдать и помогать ученику правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение.                                                                         |
| ОК 04      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | -взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения,                                                                                                                                                                              | Наблюдение за коммуникабельностью студента<br>Развивать ответственность и доброжелательность.                                                                |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                       | Наблюдение за грамотностью речи и использованием профессиональных терминов на государственном языке студента с учетом особенностей социального и культурного |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | контекста.                                                                                                         |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей                                                                | - проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                          | Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | - организация работы согласно требованиям безопасных условий труда,<br>- рациональное использование материальных и энергетических ресурсов,<br>- эффективное действие в чрезвычайных ситуациях                                                   | Наблюдение за профессиональной деятельностью                                                                       |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности,<br>- проведение физкультурных пауз во время занятий.    | Наблюдение за деятельностью и поведением студента                                                                  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | - использование информационных технологий для решения профессиональных задач в области выполнения плотничных работ - оценка эффективности и качества выполнения,<br>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.                             |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                    | - использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                           | Наблюдение и помогать студентов пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной                                                                        | - использование знаний по финансовой грамотности, умение составлять краткосрочные план с учетом экономической выгоды проведения работ, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере                                    | Наблюдение за способностью студентов к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.                             |

|  |        |  |                                                                                           |
|--|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сфере. |  | Наблюдать и помогать обучающемуся правильно оценивать рабочую обстановку и его поведение. |
|--|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                     | балл (отметка)                                                | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                            | 5                                                             | отлично             |
| 80 ÷ 89                                             | 4                                                             | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                             | 3                                                             | удовлетворительно   |
| менее 70                                            | 2                                                             | неудовлетворительно |