

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 159 № 6.13

Евпатория



о классных информационных часах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях и деятельности классного руководителя, Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК от 17.06.2015 г., Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

1.2. Классный информационный час является одним из компонентов системы работы мастера производственного обучения, классного руководителя группы. Классный информационный час проводится с различными воспитательными целями и несет личностно-ориентированную направленность; целевые установки классного информационного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности обучающегося, проектированием и становлением образа его жизнедеятельности и социализации.

1.3. К участию в проведении классных информационных часов могут привлекаться родители, представители общественных организаций, сотрудники различных ведомств, социальных партнеров.

1.4. Мастера производственного обучения, классные руководители, работающие в различных учебных группах, могут проводить совместные классные информационные часы, если их тема затрагивает интересы студентов учебных групп.

1.5. Классный информационный час включается в план учебно-воспитательного процесса, который утверждается директором техникума.

1.6. Классный час вводится в расписание и проводится 1 раз в неделю.

1.7. Дата и тема каждого классного информационного часа должна быть записана в журнал учета воспитательной работы мастера п/о с группой.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ

2.1. В качестве форм проведения классных информационных часов могут быть использованы:

- Лекция.
- Беседа.
- Интеллектуальная /деловая/ролевая игра.
- Конкурс.
- Викторина.
- Тренинг.
- Дискуссия.
- Мозговой штурм,
- Диагностика.
- Анкетирование и др.

2.2. При выборе формы проведения классного информационного часа мастер п/о. классный руководитель, куратор должен учитывать: возрастные и интеллектуальные особенности студентов, их интересы и запросы, соответствие формы проведения тематике и цели классного информационного часа, собственный опыт воспитательной работы.

3. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

Классный информационный час выполняет три основные воспитательные функции:

- Просветительскую.
- Ориентирующую.
- Направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный информационный час расширяет круг общих знаний студентов. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у студентов определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них общественных ценностей.

Просветительская функция предполагает знакомство с миром, ориентирующая его оценку.

Направляющая функция классного информационного часа предусматривает перевод в область реальной практики студентов, их социализации в современном постоянно изменяющемся мире. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни студентов, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию.

4. ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

4.1. Тематика классных информационных часов разнообразна. Мастера п/о. классные руководители должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных информационных часов,

учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы студентов.

4.2. Тематика классных информационных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной деятельности учебных групп.

4.3. Тематика классных информационных часов может быть посвящена знакомству и решению:

- Морально-этических проблем.
- Профессиональной деятельности.
- Проблем науки и познания.
- Этических и эстетических проблем.
- Вопросов государства и права.
- Вопросов здорового образа жизни.
- Вопросов экологии.
- Знаменательным датам и др.

5. СТРУКТУРА КЛАССНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА

Структура классного информационного часа:

– Вступительная часть. Призвана активизировать внимание студентов, обеспечить серьезное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества.

– Основная часть. Цели ее определяются воспитательными задачами классного информационного часа.

– Заключительная часть. В заключении проводится обязательная коллективная рефлексия.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

от 31.08.2022 г