

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**



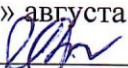
Утвержд
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТО
Н.Л.Худин
«30»августа 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем
и оборудования

Рабочая программа учебной ОП.07. Основы строительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г № 142 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный № 50444-18), технического описания компетенции «Сантехника и отопление» международного конкурса «Worldskills», рабочей программы воспитания ЕТСТСО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий сферы обслуживания».

Разработчик: Джемилева Л.К. преподаватель ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.
Председатель ЦК 
Джемилева Л.К.

Согласовано
Зав. учебной частью ГБПОУ РК
«ЕТСТСО»
 Германова А.О.
« 30 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.3. ПК 3.1.-3.4. ОК 01-07 ОК 09-10 ЛР 1- ЛР 15	использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования; изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию; соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ; разбираться в проектной и нормативно-технической документации	Технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технология, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда. правила строповки и перемещения грузов; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства				ПК 1.1 -1.3 ПК3.1-3.2 ОК 1-8 ЛР 1-9
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о строительном производстве.	2	
	2.	Классификация зданий и сооружений.	2	
	3.	Характеристика основных конструктивных элементов зданий.	2	
	4.	Конструктивные схемы гражданских зданий	2	
	В том числе практические занятия:		4	
	Практическое занятие 1 Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений»;		2	
	Практическое занятие 2 Определение конструктивных элементов здания на строительном чертеже;		2	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала			
	1.	Понятия о строительном производстве	2	
	2	Понятия о строительных процессах.	2	
	В том числе практические занятия:		4	
	Практическое занятие 3 Ознакомление с нормативной документацией строительства;		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Подготовительный и основной период строительства		2	
Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание учебного материала			ПК 1.1 -1.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-8 ЛР 1-9
	1.	Общие сведения об общестроительных работах.	2	
	2.	Специальные строительные работы.	2	
	3.	Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование	2	
	В том числе практические занятия:		4	
	Практическое занятие 4 Составление таблицы «Последовательность выполнения общестроительных работ».		2	
	Практическое занятие 5 Составление таблицы «Последовательность выполнения специальных строительных работ»		2	
Раздел 2. Организация строительного производства				ПК 1.1 -1.3 ПК 3.1-3.3 ОК 1-8 ЛР 1-9
Тема 2.1. Организационные формы управления строительным производством	Содержание учебного материала			
	1.	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	2	
	2.	Организационно-технологическая документация строительства. Проектно-сметная документация.	2	
	3.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ.	2	
	В том числе практические занятия:		4	
	Практическое занятие 6 Составление простых технологических карт на строительный процесс.		2	
	Практическое занятие 7		2	

	Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса)			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Современные организационные формы управления строительством. Проект организации строительства. Проект производства работ.		2	
Тема 2.2. Организация труда рабочих	Содержание учебного материала			ПК 1.1 -1.3 ПК 3.1 -3.2 ОК 1-8 ЛР 1-11
	1.	Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству	1	
	2.	Единые нормы времени на производство работ (ЕНиР).	1	
	В том числе практические занятия:		6	
	Практическое занятие 8 Расчет нормы времени на выполнение технологического процесса.		4	
	Практическое занятие 9 Расчет выработки рабочего в смену		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. <i>Формирование информационного банка:</i> Нормы и производительность труда.		4	
		Дифференцированный зачет		2
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного производства»

Оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, строительные чертежи, планы, тесты);
- наглядные пособия (демонстрационные стенды, макеты, плакаты по технике безопасности, знаки)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- программное обеспечение;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Обязательные печатные издания:

1. Береснев А. Основы строительного производства: Учебник, ТОП-50, среднее профессиональное образование, –М, Академия, 2019 -288с

3.2.2. Электронные издания:

1. Сиротин, Ю. Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю. Г. Сиротин ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2016. – 169с Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0189-6. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр-2001 Часть I /Госстрой России/ <http://meganorm.ru/list2/64389-0.htm>

2. ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-пневмотранспорта и аспирации. - http://www.tehлит.ru/1lib_norma_doc/2/2090/index.htm

3. Сборник нормативных документов по охране труда. – <https://zakonbase.ru/content/part/687204>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: Технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда. правила строповки и перемещения грузов; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;	Характеристики демонстрируемых знаний 1. полнота (широта) знания основ строительного производства; 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать)	тестирование на знание терминологии по теме; тестирование на знание фактического материала по курсу; решение ситуационных задач (кейс-заданий); -устный (письменный) индивидуальный ответ обучающегося при опросе; самоконтроль

Умеет: использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования; изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию; соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ; разбираться в проектной и нормативно-технической документации	Характеристики демонстрируемых умений 1.свободно высказывается и приводит доводы; 2 приводит примеры; 3. обосновывает и аргументирует свои доводы. 4. делает выводы и обобщения.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; дискуссия, беседа по вопросам темы
---	---	---