

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Худикова Н.Л.
« » 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

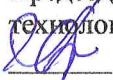
Евпатория, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1545, с учетом требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения WSR по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и с учетом профессионального стандарта 19727 «Штукатур», «Маляр строительный», а также на основании примерной программы (ФИРО).

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Разработчик:

Медведюк И.Б. – Мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Протокол №1 от «29» августа 2022г.
Председатель ЦК профессий строительно-
технологического направления
 /Л.К.Джемилева/

Согласовано
Зав.учебной частью ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
 Германова А.О.
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 Введение в профессию. Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дисциплина является вариативной частью ОПОП, так как по мнению работодателей, специалисты, получившие среднее профессиональное образование должны владеть коммуникативными навыками, иметь системное мышление, уметь самостоятельно добывать знания по профильному направлению и использовать их для решения теоретических и практических задач, возникающих в процессе работы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дополнительной и сформирована за счет вариативной части учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	

ЛР6	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимой уровня физической подготовленности.
ЛР11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12.Введение в профессию. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способству
1	2	3	4
Раздел 1. Метод проектов	Содержание учебного материала.	4	
Тема 1.1 Сущность метода проектов	Виды проектов в образовании и их характеристика. Типология проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	Практическое занятие	2	
	Постановка проблемы. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
Раздел 2. Введение в профессию			
Тема 2.1. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	История профессии. Понятие о строительном производстве и строительных процессах	1	
	Рабочие строительных профессий и организация труда	1	
	Преимущества профессии: мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	

	Сушность и особенности профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
	Общие и профессиональные х-ки. Квалификационные х-ки	1
	Квалификации, разряды строительных рабочих.	1
	Состав и содержание основных работ подготовительного периода	1
	Процесс возведения строительного объекта. Устройство фундаментов и работы нулевого цикла	1
	Общестроительные работы наземной части	2
	Практическое занятие	4
	Заполнить таблицу классификация разрядов	2
	Заполнить таблицу :Виды фундаментов	2
Раздел 3. Общие сведения об архитектуре и строительстве		
Тема 3.1. Архитектура и строительство в мировой истории	Содержание учебного материала	10
	Архитектура и строительство в истории развития мировой цивилизации	1
	Античные архитектурные памятники	1
	Архитектурные элементы зданий(колоны, пилястры, базы, капители,русты, кронштейны, панно)	1
	Барильеф в современном строительстве	1
	Архитектурные стили: романский, готический, возрождение	1
	Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм	1
	Архитектурные стили: эклектика, модерн, модернизм.	1
	Архитектурные стили, конструктивизм, хай-тек.	1
	Практическое занятие	2

	Заполнить таблицу архитектурные стили	2	1
Тема 3.2. Дизайн в интерьере	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	История дизайна	2	
	Основы современного дизайна, его задачи	2	
	Основные понятия и категории: Дизайн, дизайнер, дизайн среды, социальные требования, функциональные, эстетические требования. Понятие комфорта.	2	
	Практическое занятие	4	
	Выполнить схему :функциональные зоны интерьера	2	
Тема 3.3. Основные отделочные материалы для стен, пола, потолка. Виды. Свойства. Особенности. Текстура. Фактура.	Выполнить схему : Интерьер детской комнаты	2	
	Содержание учебного материала	16	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	Современные декоративные облицовочные материалы в интерьере	1	
	Современные декоративные облицовочные материалы в интерьере	1	
	Декоративная лепнина в дизайне интерьера. Барельеф в интерьере.	1	
	Варианты оформления колонн, ниш в зависимости от стиля интерьера	1	
	Функции колонн, ниш в интерьере	1	
	Дизайн обоев в современном интерьере. Правила сочетания обоев.	1	
	Преимущества молдинга и потолочного плинтуса	1	
	Декоративные окрасочные технологии в дизайне	1	
	Эмоциональное влияние материала на восприятие человека	1	
	Общие понятия о фресках .Виды фресок.	1	
	Практические занятия	4	
	Выполнить схемы видов колонн с обозначением ее элементов	2	
	Выполнить схему простой фрески	2	
Раздел 4. Правила оформления учебного проекта	Содержание учебного материала.	4	

Тема 4.1 Этапы работы над проектом.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	
	Практическое занятие	2	
	Составление плана работы над проектом.	2	
	Содержание учебного материала.	4	
Тема 4.2 Способы получения и переработки информации	Виды литературных источников информации.	1	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	Информационные ресурсы.	1	
	Практическое занятие	2	
	Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе». Оформление библиографического списка.	2	
	Содержание учебного материала.	4	
Тема 4.3. Структура и общие правила оформления текста учебного проекта	Содержание и структура индивидуального проекта.	1	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
	Общие требования к оформлению текста: формат текста, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1	
	Практическое занятие Оформление результатов исследования учебных проектов. Разработка заключения. Рецензия, отзыв.	2	
	Содержание учебного материала.	4	
	Общие требования к оформлению текста: формат текста, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	2	
Раздел 5. Правила оформления учебного проекта	Практическое занятие	2	

	Оформление результатов исследования учебных проектов. Разработка заключения. Рецензия, отзыв.	2	ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР1-ЛР15
Экзамен		12	
	Итого:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
сервер;
принтер;
сканер;
мультимедийный комплекс;
интерактивная доска;
локальная сеть;
сеть Интернет.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, систему управления базами данных;
- программа-переводчик;
- система оптического распознавания текстов;
- мультимедиа проигрыватель;
- почтовый клиент;
- браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.-.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности Студентов [Текст]: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.-. М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Тарасова Н.В., Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова.-. М.: Издательский центр «Академия» , 2012

Дополнительные источники:

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов [Текст]: Методические указания/ С.М. Гуман, В.И. Семенов.-. Богданович , 2010

Интернет-ресурсы:

1. Электронный научный журнал [Электронный ресурс].-. Режим доступа <http://psystudy.ru/>
2. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс].-. Режим доступа <http://studentam.net/>
3. Библиотека [Электронный ресурс].-. Режим доступа <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам выполнения и защиты учебного проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>знать/понимать</i>	
31. Историю развития метода проектов.	Устный опрос, тестирование.
32. Виды проектов.	Тестирование практические занятия, устный опрос
33. Этапы выполнения проекта.	Тестирование, практические занятия.
34. Требования к выполнению проектов.	Устный опрос, практические занятия.
35. Преимущества и недостатки различных видов проектирования.	Устный опрос, практические занятия.
36. Технологии обработки графической информации. Компьютерные презентации.	Практические занятия, устный опрос.
<i>уметь</i>	
У1. Самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой.	Устный опрос, практические занятия,
У2. Умение формулировать разноуровневые вопросы.	Устный опрос, практические занятия.
У3. Графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материал.	Устный опрос, практические занятия.
У4. Аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала.	Устный опрос, практические занятия.
У5. Уметь самостоятельно проводить сбор информации.	Устный опрос, практические занятия.
У6. Умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных.	Устный опрос, практические занятия.
У7. Умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.	Устный опрос, практические занятия.