ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
Протокол от 27.08.2022№1

С учетом мнения
студенческого совета «ЕТСТСО»

С учетом мнения
Совета родителей «ЕТСТСО»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического
совета от 30.08.2022 №1
_____ Худикова Н.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BE83AD14DBCFB58F6D714B4A5C2CC4ED74150C8
Владелец: Худикова Нила Леонидовна
Действителен: с 02.02.2022 до 02.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Евпатория, 2022

Краткая аннотация
рабочей программы воспитания по профессии среднего профессионального образования
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа воспитания разработана с учетом:
Федерального государственного образовательного стандарта;
Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 модулям:
1.Модуль «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
2.Модуль «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
3.Модуль «Бережное отношение к природе и окружающей среде»
4.Модуль «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
5.Модуль «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
6.Модуль «Самоуправление»
7.Модуль «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
8.Модуль «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В рабочей программе воспитания указана цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, подготовка квалифицированных рабочих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1823 от 18.12.2020 г. «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); - ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); - ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); - ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); - ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; - ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; - Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); - ФГОС СПО определенной профессии или специальности (http://spo-edu.ru/fgos); - ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); Локальные акты ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания». - Устав ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года и 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель по УПР, заведующий учебной частью, методист, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Цель и задачи реализации примерной рабочей программы воспитания

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ , подготовка квалифицированных рабочих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие Задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ , в том числе, в сфере освоения общих компетенций по профессии

Личностные результаты освоения программы воспитания должны отражать:

Общая компетенция	Личностный результат
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР1Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, наци-

	онализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тради-

	ционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательс-	ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

скую деятельность в профессиональной сфере;	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

-любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

-владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

-мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

-готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

-осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

-подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

-мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1)Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2)Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3)Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4)Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5)Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

7) Повышение общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

8) Формирование предпринимательской позиции, развитие мобильных качеств профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

-опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

2.2. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации примерной рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонару-

шений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне республики, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.2. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в

системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.3. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации	обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации примерной рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками
руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися
руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками
педагогическими работниками ↔ обучающимися
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
обучающимися ↔ обучающимися
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг участия в воспитательных мероприятиях),
- взаимодействие между младшими и старшими (наставничество) и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3.4. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1.**Модуль «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»** - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности, формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся.

Цель:

- формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края;
- действие в привлечении обучающихся к проведению социально- экономических преобразований в республике, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в республике;
- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;
- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России;
- развитие добровольчества (волонтёрства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся; участие добровольцев (волонтёров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтёрства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- развитие добровольчества (волонтёрства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;
- содействие добровольчеству (волонтёрству) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.Модуль «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» - это целенаправленный организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций, высших ценностей культуры и искусства, составляющих «золотой фонд» нации, ставших основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытанием временем и передающаяся поколениями как нечто ценное и почитаемое.

Цель:

- формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации;
- воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- сотрудничество образовательных организаций с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Республики Крым;
- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Республики Крым;
- создание культурно-воспитательной среды образовательных организация, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов Российской Федерации, территориально-регионального и местного сообщества;
- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций образа жизни городского и сельского населения Республики Крым;
- приобщение обучающихся к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

3.Модуль «Бережное отношение к природе и окружающей среде» - это систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель:

формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

4. Модуль «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель:

создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, необходимости соблюдения прав и обязанностей;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения;
- формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических

«факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

5. Модуль «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

- ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

Цель:

- гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровье сберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- формирование у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;
- осуществление в образовательных организациях республики профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся

Цель:

- организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре

личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.
Задачи:
- психологическая подготовка обучающихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;
- практическая подготовка к труду: вооружение обучающихся необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;
- приобщение обучающихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, демонстрация привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;
- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения обучающихся в системе занятий в учебных мастерских, УПК;
- оказание помощи обучающимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

- ***Популяризация научных знаний среди детей*** - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель:
- формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:
- выявление способностей обучающихся образовательных организаций республики к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на республиканских мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);
- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;
- вовлечение обучающихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;
- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;
- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

- Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

6. Модуль «Самоуправление»

Цели и задачи:

- повышение общественной активности и самостоятельной творческой деятельности каждого студента;
- развитие организаторских навыков у студентов, формирование лидеров студенческих коллективов;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управление людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, представляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом.

На уровне техникума:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего актива техникума, инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложения обучающихся старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой техникума;
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

7.Модуль «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»

Цели и задачи образования с применением стандартов WS:

Перед СПО ставится проблема: каковы пути эффективного внедрения стандартов worldskills в образовательный процесс.

Цель: для формирования профессиональных компетенций рабочих разработать систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов worldskills по компетенции «Столярное дело» .

- повысить квалификацию педагогов техникума в рамках стандарта «worldskills Россия» по компетенции «Столярное дело»;
- на основе стандартов «worldskills» по компетенции «Столярное дело» разработать учебно-методическую документацию;
- создать условия для повышения мотивации обучающихся к познанию и творчеству, к повышению профессиональной образованности и роста уровня квалификации;
- привлечь социальных партнеров как в процесс подготовки молодых специалистов, так и для разработки процедуры оценки качества выпускников;
- с целью участия в региональных, российских и международных конкурсах, том числе чемпионатах worldskills по компетенции «Столярное дело», выявить лучших представителей профессии (компетенции) среди обучающихся, выпускников и педагогов.
- создание необходимых условий для развития личности;
- освоение новейших технологий выполнения работ;

- изучение прикладного программного обеспечения управления автоматизированными (и автоматическими) системами управления в технической области;
- ознакомление с устройством и принципом действия, с применением новейших видов оборудования и материалов;
- ознакомление с международными стандартами WS профессии;
- формирование экологической культуры и культуры производства;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения;
- формирование обучающимися нашего техникума региональных сборных для участия в национальных и международных чемпионатах по разным компетенциям.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие *задачи:*

1) использовать современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии;

2) использовать современное высокотехнологичное оборудование для подготовки участников WSR, повысить квалификацию и уровень стажировки педагогических работников СПО, работников предприятий по компетенции WSR;

4) модернизировать тренировочный центр для команд по компетенции WSR «Столярное дело»;

5) участвовать в организации проведения региональных мероприятий WSR по компетенции «Столярное дело»;

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня компетентности педагогов, обучающих обучающихся по программе ППКРС .
- привлечение социальных партнеров к участию в проектах WS.
- Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обучающихся на основе стандартов WorldSkills.
- формирование учебно-методического комплекса для организации учебного процесса с учетом требований WorldSkills.
- участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня для определения независимой оценки профессиональной компетенции.
- повышение мотивации обучающихся путём предоставления им дополнительных преференций.
- обобщение и распространение опыта обучения будущих молодых специалистов.

8. Модуль «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель:

- последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

- Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика не благополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего учебной частью, методистов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-библиотекаря, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации примерной рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной	ед.				

	организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хо-	%				

	рошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)					
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выпол-	%				

	нении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы					
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающих-	%				

	ся в учебной группе					
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета ГБПОУ
РК «Евпаторийский техникум строительных
технологий и сферы обслуживания»

Протокол от 28.08.2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
на период с 01 сентября 2022 г. по 31 августа 2023 г.

город Евпатория, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, зав. учебной частью, старший мастер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

						социализации»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Деятельность, направленная на развитие личности,

						создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. учебной частью, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределе-

						ния и социализации»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 6 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ, инспектор ГИБДД	ЛР 3 ЛР 9	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-	ЛР 6 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности,

				библиотекарь		создание условий для самоопределения и социализации» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Спортивная площадка	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, зав. учебной частью, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» «Самоуправление»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей техникума	Руководитель кружка «Музей техникума», классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отече-

						ства и подвигам Героев Отечества» «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра,	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные	ЛР 9 ЛР 10	Деятельность, направленная на развитие личности,

	волонтерского отряда, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.			руководители, мастера п/о, педагог-организатор, преподаватели физкультуры		создание условий для самоопределения и социализации»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Собрание для родителей обучающихся, проживающих в общежитии, о правилах проживания, регистрации	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант, социальный педагог	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, педагог-библиотекарь, зав. учебной частью	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 6	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

						социализации»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Зам. директора по УПР, старший мастер	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Встречи с работодателями	3 курс, 4 курс	По плану	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
ОКТЯБРЬ						
27.09.-02.10	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования (2 октября)	Все группы	Учебные аудитории Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, зав. учебной частью, старший мастер, педагог-организатор, студсовет, Классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление» «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Деятельность, направленная на развитие личности,

	Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны					создание условий для самоопределения и социализации»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
25	Международный день школьных	1-2 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь,	ЛР 6	«Деятельность,

	библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»** Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»** Акции ко Дню библиотек			Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 8	направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Самоуправление»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Деятельность, направленная на

	наркотиков».					развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1, 2 курс	По плану	педагог – психолог, социальный педагог		«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зав. учебной части, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Бережное отношение к природе и окружающей среде» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий

						для самоопределения и социализации»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-4 курс	По плану	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределе-

						ния и социализации»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
16	Всероссийский урок «История самбо» **Классный час «История самбо – история страны!»**	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

						социализации»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 10	Деятельность, направленная на развитие личности,

						создание условий для самоопределения и социализации» «Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»

	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. учебной частью, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на

	Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			социальный педагог, классные руководители, мастера п/о,		развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов на мемориале Красная горка	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности,

	Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru			студсовет, отряд волонтеров	ЛР 11	создание условий для самоопределения и социализации «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о преподаватели истории, юрисконсульт	ЛР 2 ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отече-

	Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»					ства и подвигам Героев Отечества» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, классные руководители, мастера п/о, педагог-библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории, юрисконсульт	ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, мастера п/о юрисконсульт, социальный педагог	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН г. Евпатории	ЛР 2 ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории, юрисконсульт	ЛР 2 ЛР 3	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,

						уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватели, зав. учебной частью, классные руководители, мастера п/о, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о юрисконсульт, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Самоуправление» «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» «Формирование у

						обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
25	«Татьянин день» (праздник обучающихся) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти

				преподаватели, зав. учебной частью, представители студенчества		защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о преподаватели истории, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills» «Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	Деятельность, направленная на

	(о загрязнении планеты)					развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зав. учебной частью, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 6 ЛР 12	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о юрисконсульт, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

						«Самоуправление» «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, преподаватели истории, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 4 ЛР 2	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Ге-

						роев Отечества»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Развитие компетенций в соответствии со

	требования к современному специалисту»			руководители, мастера п/о	ЛР14 , ЛР15	стандартами WorldSkills»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Зам. директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ОПДН	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у

						обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц. педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределе-

						ния и социализации»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 7 ЛР 8	«Самоуправление» «Деятельность,

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии			студсовет		направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти

						защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

						социализации»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3	«Деятельность, направленная на

				ОБЖ	ЛР 5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Самоуправление» «Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности,

						создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, юрисконсульт	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. учебной частью, студсовет, преподаватель экологии	ЛР 10	«Самоуправление» «Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав учебной частью, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающих-

						ся»
13	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада,	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,

	посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			истории, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление» «Формирование у

						обучающихся уважения к закону и правопорядку»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Бережное отношение к природе и окружающей среде»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Зам. директора УПР, старший мастер	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Развитие компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills»
	«Большая перемена» · https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности,

						создание условий для самоопределения и социализации»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление» «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,

				руководители, мастера п/о		уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. учебной частью, классные руководители	ЛР 12	«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, представитель студсовета классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации»

						«Самоуправление» «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» «Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку»
30	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о преподаватели, зав. учебной частью, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Самоуправление»
ИЮЛЬ						
28	День Крещение Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у

						обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий

						для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»

	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества «Самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации» «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности,

						уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» «Самоуправление»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Лист коррекции календарного плана воспитательной работы
ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля