

## **УТВЕРЖДЕНО**

Рабочей группой по вопросам  
разработки оценочных материалов  
в 2021 году для проведения  
Демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 23.12.2021-1г.

№ Пр-23.12.2021-1

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

<b>Номер компетенции</b>	22
<b>Наименование компетенции</b>	Малярные и декоративные работы

## Оглавление

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	6
Инструкция по охране труда для участников .....	7
1. Общие требования охраны труда .....	7
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	14
3. Требования охраны труда во время выполнения работ .....	17
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	19
5. Требование охраны труда по окончании работ .....	20
Инструкция по охране труда для экспертов.....	21
1. Общие требования охраны труда .....	21
2. Требования охраны труда перед началом работы .....	25
3. Требования охраны труда во время работы .....	26
4. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	28
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024 .....	29
Паспорт комплекта оценочной документации .....	29
1. Описание .....	29
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	31
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	40
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	41
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	41
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки. 42	
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	43
8. Необходимые приложения .....	48
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) .....	49

Образец задания .....	51
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024 .....	58
Паспорт комплекта оценочной документации .....	58
1. Описание .....	58
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	60
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	68
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	69
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	70
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	71
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	72
8. Необходимые приложения .....	77
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) .....	78
Образец задания .....	80
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024 .....	87
Паспорт комплекта оценочной документации .....	87
1. Описание .....	87
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	89
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	98
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	99
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	99

6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	100
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	101
8.	Необходимые приложения	108
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	109
	Образец задания	111
	Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024	119
	Паспорт комплекта оценочной документации	119
1.	Описание	119
2.	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	121
3.	Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	130
4.	Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную	131
5.	Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	131
6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	132
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	133
8.	Необходимые приложения	141
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	142
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)	144
	Образец задания	146
	Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024	153
	Паспорт комплекта оценочной документации	153

1. Описание .....	153
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	155
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	162
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	163
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	163
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	164
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	165
8. Необходимые приложения .....	175
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный).....	176
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный).....	178
Образец задания .....	180
Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	187

## **Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# Инструкция по охране труда для участников

## 1. Общие требования охраны труда

### 1.1. К самостоятельному выполнению задания

допускаются участники не моложе 16 лет;

- прошедшие вводный инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Охрана труда и технике безопасности на рабочем месте»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения задания и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное для выполнения задания;

### 1.3. Участник для выполнения задания использует оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом</b>
Кюветка для малярных составов	
Ручной шлифок	
Телескопичка малярная	
Лампа длинная, боковая, малярная	
Лампа строительная	

Резиновый валик для обоев	
Обойная щетка	
Буазет (инструмент декоративный для имитации фактуры дерева)	
Кисть-макловица	
Обойный шпатель	
Лазерный уровень	
Валик велюровый с ручкой	
Валик поролоновый с рукой	
Валики декоративные	
Апликаторы, штампы	
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)	
Кисть для смешивания красок радиаторная	
Художественные кисти, набор	
Кисть флейц	
Венецианская кельма нержавеющей	
Шприцы обычные, кондитерские и т.д	
Опрыскиватель обычный или с помпой.	
Мастихины набор	
Набор японских шпателей	
Шпателя универсальные набор. В том числе декоративные.	
Фен строительный	
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	
Пушка тепловая	
Шлиф машинка	
Нож строительный	

1.4 При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:



#### Физические:

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
  - отсутствие или недостаток естественного света;
  - повышенная яркость света;
  - повышенный шум;
  - повышенная запыленность;
  - локальная вибрация (местная вибрация);
  - повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;
  - повышенная или пониженная влажность воздуха;
  - использование СИЗ.
- Химические:
- раздражающие органы дыхания, кожные покровы и слизистые оболочки.

#### Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- защитная обувь (ботинки кожаные с жестким подноском или сапоги кожаные с жестким подноском, стойкие к удару и проколу);



спецодежда (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий);



- защитные очки;



- латексные и резиновые перчатки;



- рабочие перчатки;



- респиратор;



- головной убор (кепка или бандана)





- наколенники








1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:



- запрещающие

Изображение и значение	Место размещения (установки)
------------------------	------------------------------


	Проход запрещен	У входа в опасные зоны, помещения, участки и др.
	Курение запрещено	Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается

- предупреждающие




Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Работать в защитной одежде	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты
	Работать в защитных очках	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения
	Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания
	Работать в защитных перчатках	На рабочих местах и участках, где требуется защита рук
	Работать в защитной обуви	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты

	Выключить электроприборы	На рабочих местах и участках, где необходимо выключить все электроприборы
	Проход здесь	На территориях и участках, где разрешается проход

- предписывающие

Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Опасность поражения электрическим током	На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов

- информационные

Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Огнетушитель	В местах размещения огнетушителя
	Аптечка первой медицинской помощи	На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи
	Указатель	обозначает направление движения при эвакуации

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В

помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, и администрация учебного заведения. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.7. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению.

## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом выполнения задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день предварительный день, все участники должны пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по работе с электроприборами и оборудованием. Ознакомиться с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной методикой.

2.2. Подготовить рабочее место:

- принять материал и оборудование согласно дефектной ведомости;
- разместить инструмент и расходные материалы на своё усмотрение;
- произвести подключение и настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное камостоятельной работе:

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению задания</b>
Шлифовальная машина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность инструмента и приспособлений;</li> <li>- исправность электропровода;</li> <li>- подключить и проверить работу.</li> </ul>
Фен строительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность инструмента и приспособлений;</li> <li>- исправность электропровода;</li> <li>- подключить и проверить работу.</li> </ul>
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность инструмента и приспособлений</li> <li>- исправность электропровода;</li> <li>- подключить и проверить работу.</li> </ul>
<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению задания</b>

Пушка тепловая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность инструмента и приспособлений</li> <li>- исправность электропровода;</li> <li>- подключить и проверить работу.</li> </ul>
----------------	---

Инструмент и оборудование, неразрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, защитные очки, респиратор, беруши, обувь зашнуровать, надеть наколенники.

- при выполнении данного задания, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени;

- при работе с ручным, электрическим или машинным оборудованием или инструментами, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки;

- при работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь укрыв лезвие для безопасного отламывания;

- при работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах;

- при работе на стремянке/подмости разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки или подмости.



2.5. Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;

2.6. Проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### 3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Шлифовальная машина	- визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту оне исправности;
Фен строительный	- визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту оне исправности; - руками не прикасаться к металлической основе, возможножог; - по окончанию работ фен не класть, а необходимо поставитьна опору; - по окончанию работ должен быть выключен из сети.

Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	- визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об не исправности; - по окончанию работ должен быть выключен из сети.
Пушка тепловая	- визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об не исправности;

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
	- руками не прикасаться к металлической основе, возможно ожог; - по окончанию работ должна быть выключена из сети.

### 3.2. При выполнении задания и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом.

### 3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить

выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие техническому эксперту.

3.4. После окончания работ, уборки рабочего места, покидая рабочее место участник должен выключить верхний свет и все электроприборы.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

- При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

- При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся

- упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При

наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий и нахождения на площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- Расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение;
- пыль;

- термические ожоги.

Психологические:



- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:


- специальная рабочая одежда (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий);
- защитные очки;
- перчатки;
- специальная обувь.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- запрещающие


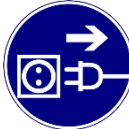

Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Проход запрещен	У входа в опасные зоны, помещения, участки и др.
	Курение запрещено	Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается

- предупреждающие




Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Опасность поражения электрическим током	На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов

- предписывающие

Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Работать в защитной одежде	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты
	Работать в защитных очках	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения
	Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания
	Работать в защитных перчатках	На рабочих местах и участках, где требуется защита рук

	Работать в защитной обуви	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты
	Выключить электроприборы	На рабочих местах и участках, где необходимо выключить все электроприборы
	Проход здесь	На территориях и участках, где разрешается проход

- информационные

Изображение и значение		Место размещения (установки)
	Огнетушитель	В местах размещения огнетушителя
	Аптечка первой медицинской помощи	На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи
	Указатель выхода	обозначает направление движения при эвакуации

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец



несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с методикой, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в

электросеть;

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, изложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение дня экзамена должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х

часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

#### 3.4. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы; не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом

или влажной ветошью.

3.5. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.6. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи; Требования охраны труда в аварийных ситуациях пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием.

3.7. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.8. При нахождении на площадке Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

#### **4. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания дня экзамена Эксперт обязан:

4.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

4.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

4.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	42,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация труда и самоорганизация	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;- правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях;</li> <li>- принципы безопасной работы с электричеством;- ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</li> <li>- цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света;</li> <li>- важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;</li> <li>- меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора;</li> <li>- способы минимизации отходов и убытков во время работы;</li> <li>- принципы организации рабочего времени и измерения;- значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе;</li> <li>- ценность поддержания уровня собственного профессионального развития</li> </ul> <p><b>.Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности;- определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и</li> </ul>	1,25

	<p>оценивать риски;- устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности;- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;- предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах;- безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование;- безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы;- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места;- всегда тщательно выполнять измерения;- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов</p>	
--	---	--



3	Решение проблем, инновационность и креативность	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;-</li> <li>диагностические подходы к решению проблем;-</li> <li>тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.-</li> <li>нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;-</li> <li>проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;-</li> <li>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;-</li> <li>распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;-</li> <li>демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.</li> </ul>	4
---	---	---	---

4	Создание и понимание планов и технических чертежей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;- символы, например, для материалов;- масштабы;-преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.</li> </ul>	4,5
5	Нанесение красок кистью и валиком	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветное кодирование;</li> <li>- важность следования руководствам производителя;</li> <li>- требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ);</li> <li>- последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;</li> <li>- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;</li> <li>- разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;</li> </ul>	9,5

- разнообразные покрытий для дерева. Например: морилка и антисептики

**Специалист должен уметь:**

- проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся;
- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;
- применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;
- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;
- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ);
- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;
- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;
- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;
- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;
- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;
- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления

7	Оклеивание обоями	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;</li> <li>-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;</li> <li>- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;</li> <li>- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;</li> <li>-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;</li> <li>- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;</li> <li>- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;</li> <li>-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены</li> <li>- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;</li> <li>-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором</li> <li>- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст,</li> </ul>	15,5
---	-------------------	--	------

анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;  
- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;  
-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;  
- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;  
- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;  
- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;  
-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены.

**Специалист должен уметь:**

- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся;- проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; - использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);- отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу;- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;- использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки; - оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флота и линкрусты;- следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки;-отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;-ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;-по необходимости перевешивать отвес, например, в обход

	<p>препятствий;-проверить, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги;-проверить качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать</p>	
--	--	--

8	Отделка, декоративные техники	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;</li> <li>- ряд декоративных приемов;</li> <li>- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)</li> <li>- методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;</li> <li>- восстановление грунтового слоя;</li> <li>- возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской;</li> <li>типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, тромплей, золочение (листовым золотом или серебром);</li> <li>- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;</li> <li>- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Метал);</li> <li>- создавать и применять трафареты;</li> <li>- применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;</li> <li>- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными</li> </ul>	7,25
---	-------------------------------	--	------

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6



#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе(Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль С: Обои	С: Обои	2:30:00	1,4,7	3,00	14,00	17,00
3	Модуль D: Фреска "Фристайл"	D: Декорирование поверхности, фреска "Фристайл"	1:45:00	3,4,8	2,00	8,25	10,25
4	Модуль G: Фреска на скорость.	G: Фреска на скорость	2:30:00	1,3,4,5	1,00	13,25	14,25
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	6,00	36,00	42,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>1</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:15	0:15:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				

<sup>1</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:45:00	0:15:00	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:45:00	09:00:00	0:15:00	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки				
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Распределение обязанностей между экспертами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Прибытие участников на площадку				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Регистрация участников, сверка документов, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол				

Подготовительный (С-1)	10:30:00	10:45:00	0:15:00	Ознакомление участников с графиком работы				
Подготовительный (С-1)	10:45:00	11:15:00	0:30:00	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол				
Подготовительный (С-1)	11:15:00	11:45:00	0:30:00	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	11:45:00	12:15:00	0:30:00	Работа ГЭ, проверка правильности заполнения протоколов и работы ЦП.				
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Прибытие экспертов и участников на площадку.				
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол				
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг				
День 1 (С1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.				

День 1 (С1)	09:15:00	11:00:00	1:45:00	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость)				
День 1 (С1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость), модуля D (фреска "Фристайл")				
День 1 (С1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед				
День 1 (С1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение Модуля G, фреска на скорость. Одновременный старт				
День 1 (С1)	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля С, Обои, модуля D (фреска "Фристайл")				
День 1 (С1)	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Уборка участниками своих рабочих мест				

День 1 (С1)	17:15:00	21:15:00	4:00:00	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов.				
День 1 (С1)	21:15:00	21:45:00	0:30:00	Подведение итогов. Внесение результатов оценки в CIS, блокировка баллов. Сверка. Заполнение итогового протокола. ЦП.				

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).



# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 108м<sup>2</sup>





## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля А:

##### Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:

**Приемка МТБ.** Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

**Ревизия.** Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

**Размеры.** Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

**Заполнение дефектной ведомости.** Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

**ВАЖНО:** при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5

### **Описание модуля С:**

#### **Модуль С: Обои.**

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Стартовая линия находится на стене А на расстоянии 220 мм от угла.

Участник должен:

- произвести оклейку обоями (ФЛИЗЕЛИНОВАЯ ОСНОВА, 53 см) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в день: основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2,5 ч.).

Количество баллов: 17

### **Описание модуля D:**

#### **Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность Е. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных

материалов и техниками их нанесения (ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя.

Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника; на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем шириной 25 мм; выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

Вся поверхность должна быть покрыта вручную.

Задание выполняется в день: в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,45 ч.).

Количество баллов: 10,25

## **Описание модуля G:**

### **Модуль G: Фреска на скорость. Описание работ.**

Эксперты, в день С-1 готовят образец красочного состава любого темного цвета (3) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту, выданную организаторами, ширина ленты 25 мм;
- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;
- главному эксперту разрешается объяснять модуль участникам перед общим стартом выполнения фрески;
- в С1 участник подбирает цвета в соответствии с образцами, предоставленными экспертами и делает цветовую растяжку (градиацию), получая цвет (2);
- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в день С1.

Окрашивание элементов фрески производится с использованием малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

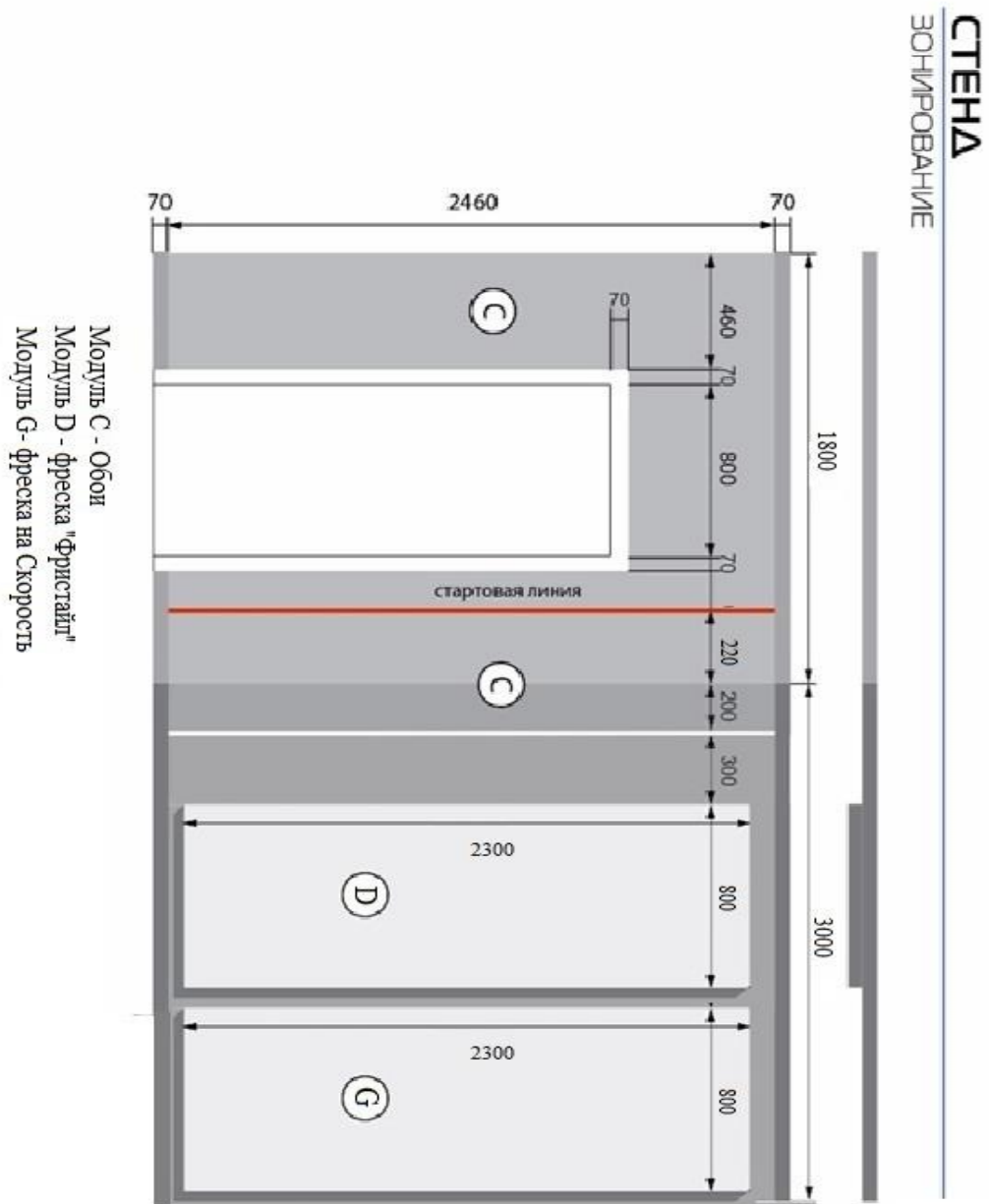
#### **Участник должен:**

- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в С1;
- создать градиацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (3) цветами, путем смешивания 1 и 3 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

**Время на выполнение всего задания (примерно 2,5 ч.). Количество баллов: 14,25**

## Необходимые приложения

### 1. Зонирование стенда:



## Демонстрационный экзамен

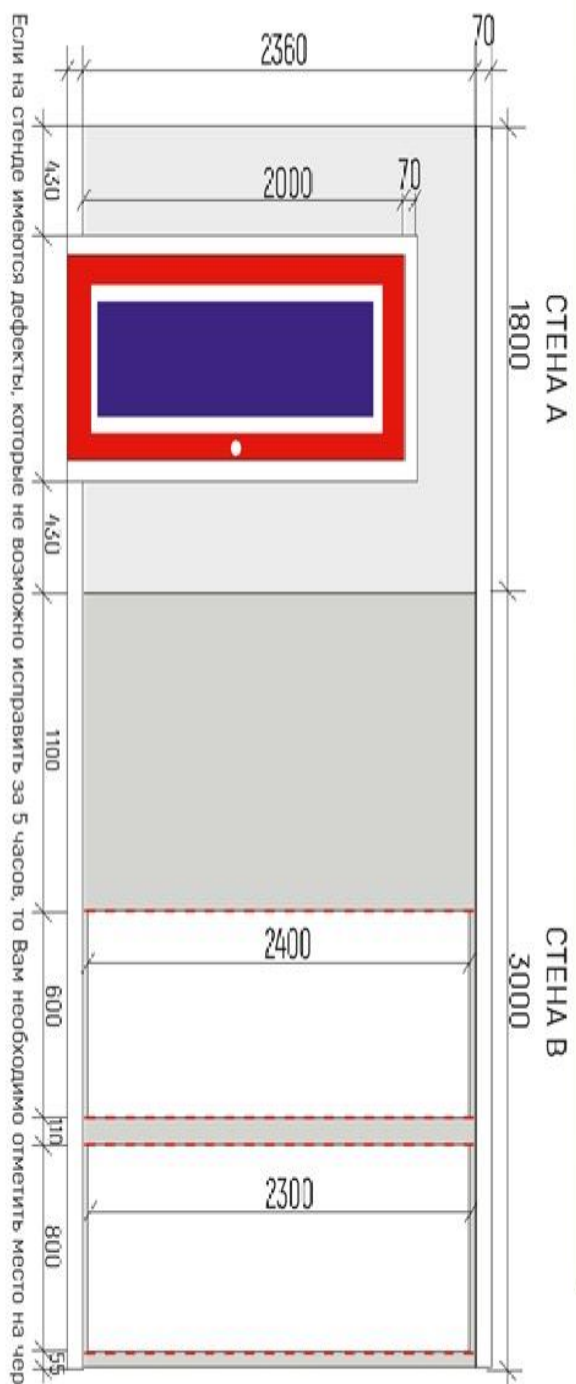
### ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО участника \_\_\_\_\_ Номер стенда \_\_\_\_\_

#### 2. Дефектная ведомость:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ	№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1		12	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1	
2	Термофен	1		13	Обои 53 см*10 м	1	
3	Пушка тепловая	1		14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3	
4	Обойная линейка	1		15	Лента малярная ТЕСА (голубая)	1	
5	Уровень 1 метр	1		16	ВДАК моющая 5 кг	1	
6	Паншеты для подбора цвета 20*30	2		17	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1	
7	Паншеты под выкрасы 60*40	4		18	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (черный)	1	
8	Ведро 5л с крышкой	5		19	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (синий)	1	
9	Ведро 1л с крышкой	10		20	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (желтый)	1	
10	Банка 0,25 л с крышкой	10		21	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (красный)	1	
11	Ведро 15 л	3					





Если на стенде имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже.

Замечания

---



---



---



---

## Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	50,75
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация труда и самоорганизация	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;</li> <li>- правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях;</li> <li>- принципы безопасной работы с электричеством;</li> <li>- ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления; цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</li> <li>- цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света;</li> <li>- важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;</li> <li>- меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора;</li> <li>- способы минимизации отходов и убытков во время работы;</li> <li>- принципы организации рабочего времени и измерения;</li> <li>- значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе;</li> <li>- ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности;</li> <li>- определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски;</li> <li>- устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности;</li> <li>- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование,</li> </ul>	2

		<p>включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;- предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах;- безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование;- безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы;- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места;- всегда тщательно выполнять измерения;- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов</p>	
2	<p>Навыки общения и межличностной коммуникации</p>	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность умения завоевать и удерживать доверие клиента;</li> <li>-технические детали, касающиеся работы с историческим наследием/реставрацией и защитой зданий, имеющих историческую ценность;</li> <li>-роль архитекторов и представителей смежных профессий и требования, которые они предъявляют;</li> <li>- значимость создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений;</li> <li>-важность быстрого разрешения разногласий и конфликтующих требований.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь: - интерпретировать требования клиентов и управлять их ожиданиями положительным образом визуализировать и интерпретировать желания клиентов, предлагая советы, которые бы соответствовали их желаниям по дизайну и бюджету или превосходили их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять профессиональные технические рекомендации и помощь при работе с историческими проектами;</li> <li>-предоставлять портфолио предыдущих работ для демонстрации наличия опыта и квалификации и качества работ;</li> <li>-предоставлять клиентам приблизительную информацию о финансовых и временных затратах;</li> </ul> <p>определять, что необходимо архитекторам и представителям смежных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлекать архитекторов и других профессионалов для того, чтобы лучше выполнить пожелания клиента;</li> </ul>	1

		-эффективно работать в команде для более продуктивной, качественной работы и контроля издержек.	
3	Решение проблем, инновационность и креативность	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</li> <li>- диагностические подходы к решению проблем;</li> <li>-тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.</li> <li>- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов,</li> </ul>	4

		<p>измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;          Специалист должен уметь:          - следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;          - проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;          -быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;          -распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;          -демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.</p>	
4	Создание и понимание планов и технических чертежей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>          - нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;- символы, например, для материалов;- масштабы;-преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы  <b>Специалист должен уметь:</b>          - создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.</p>	6,25

5	Нанесение красок кистью и валиком	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветное кодирование;</li> <li>- важность следования руководствам производителя;</li> <li>- требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ);</li> <li>- последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;</li> <li>- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;</li> <li>- разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;</li> <li>- разнообразные покрытий для дерева. Например: морилка и антисептики</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся;</li> <li>- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;</li> <li>- применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;</li> <li>- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;</li> <li>- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;</li> <li>- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия вовремя наружных работ);</li> <li>- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;</li> <li>- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;</li> <li>- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;</li> </ul>	20
---	-----------------------------------	--	----



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;</li> <li>- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;</li> <li>- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления</li> </ul>	
8	Отделка, декоративные техники	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;</li> <li>- ряд декоративных приемов;</li> <li>- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)</li> <li>- методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;</li> <li>- восстановление грунтового слоя;</li> <li>- возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской;</li> <li>типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, тромплей, золочение (листовым золотом или серебром);</li> <li>- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;</li> <li>- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Метал);</li> <li>- создавать и применять трафареты;</li> <li>- применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;</li> <li>- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными</li> </ul>	9,75

9 Нанесение знаков/надписей

**Специалист должен знать и понимать:**

- типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые;
- методы, используемые для увеличения или уменьшения трафаретов: точное измерение, сетка, освещенная проекция и фотокопия;
- способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу;
- подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки;
- важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора (сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей;
- методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).

**Специалист должен уметь:**

- во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства;
- осуществлять порядок нанесения;
- перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование CAD;
- закрывать не окрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;
- обеспечить увеличение площади покрытия
- производить полировку вручную или с помощью трафарета;
- проводить точные измерения во время нанесения надписи

7,75

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3

14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

#### **4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5

<b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</b>	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
---	----------------	-----------------	-----------------	------------------

## 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе(Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль D: Фреска "Фристайл"	D: Декорирование поверхности, фреска "Фристайл"	1:30:00	3,4,8	2,00	8,25	10,25
3	Модуль E: Имитация заданных фактур	E: Декорирование поверхности, имитация заданных фактур	1:15:00	1,2,3,8	2,00	3,75	5,75
4	Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).	F: Жесткая фреска (дизайн и надпись)	4:00:00	1,4,5,9	2,00	32,25	34,25
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	6,00	44,75	50,75

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>2</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:15	0:15:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				

<sup>2</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.



Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:45:00	0:15:00	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:45:00	09:00:00	0:15:00	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки				
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Распределение обязанностей между экспертами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Прибытие участников на площадку				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Регистрация участников, сверка документов, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол				

Подготовительный (С-1)	10:30:00	10:45:00	0:15:00	Ознакомление участников с графиком работы				
Подготовительный (С-1)	10:45:00	11:15:00	0:30:00	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол				
Подготовительный (С-1)	11:15:00	11:45:00	0:30:00	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	11:45:00	12:15:00	0:30:00	Работа ГЭ, проверка правильности заполнения протоколов и работы ЦП.				
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Прибытие экспертов и участников на площадку.				
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол				
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг				
День 1 (С1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.				
День 1 (С1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Выполнение Модуля Д, фреска Фристайл, модуля Е, Имитация заданной фактуры				

				и модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля D, фреска Фристайл, модуля Е, Имитация заданной фактуры и модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед				
День 1 (С1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение Модуля D, фреска Фристайл, модуля Е, Имитация заданной фактуры и модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля D, фреска Фристайл, модуля Е, Имитация заданной фактуры и модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Выполнение Модуля D, фреска Фристайл, модуля Е, Имитация заданной фактуры и модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	17:15:00	21:15:00	4:00:00	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов.				
День 1 (С1)	21:15:00	21:45:00	0:30:00	Подведение итогов. Внесение				

			результатов оценки в CIS, блокировка баллов. Сверка. Заполнение итогового протокола. ЦП.				
--	--	--	---	--	--	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

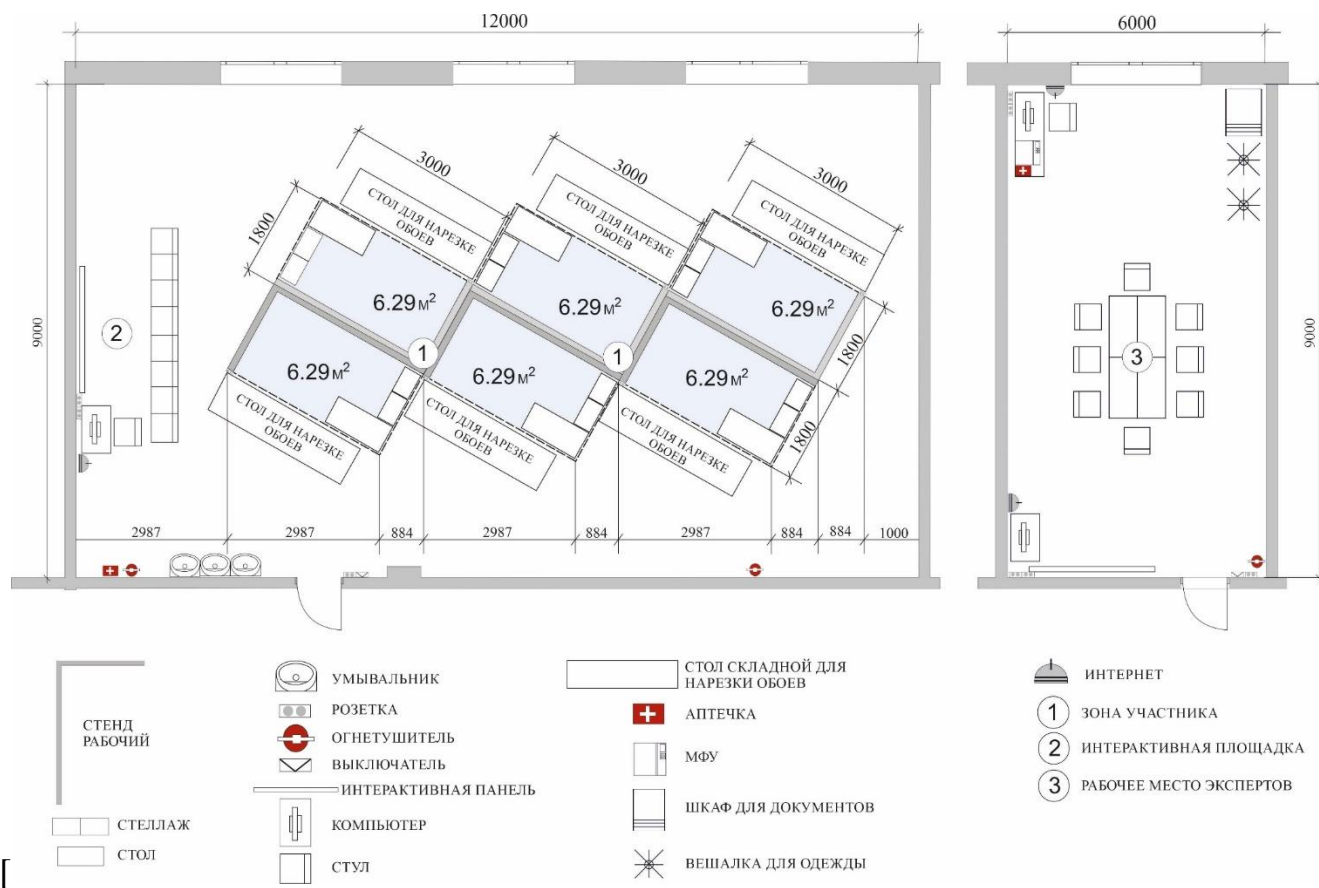
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 108м<sup>2</sup>





## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля А:

##### Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:

**Приемка МТБ.** Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

**Ревизия.** Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

**Размеры.** Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

**Заполнение дефектной ведомости.** Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

**ВАЖНО:** при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять на наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5



## Описание модуля D:

### Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность E. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных

материалов и техниками их нанесения (ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя.

Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника;

на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем шириной 25 мм;  
выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

Вся поверхность должна быть покрыта вручную.

Задание выполняется в день: в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов: 10,25

### **Описание модуля Е:**

#### **Модуль Е: Имитация заданных фактур**

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400\*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВДАК. Участники должны выполнить имитацию следующих фактур: Фактура 1 - «ТКАНЬ» и Фактура 2 – «ДЕРЕВО». Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

#### **Участник должен:**

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета

#### **Задание выполняется в день С1**

**Время на выполнение задания  
примерно 1,25ч.). Количество баллов:  
5,25**

### **Описание модуля F:**

#### **Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) –поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800 х 1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Трафарет №1 и Трафарет №2, предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

Участник должен:

- перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;
- полностью окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета соответствующие эскизу, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

**Участнику запрещено:**

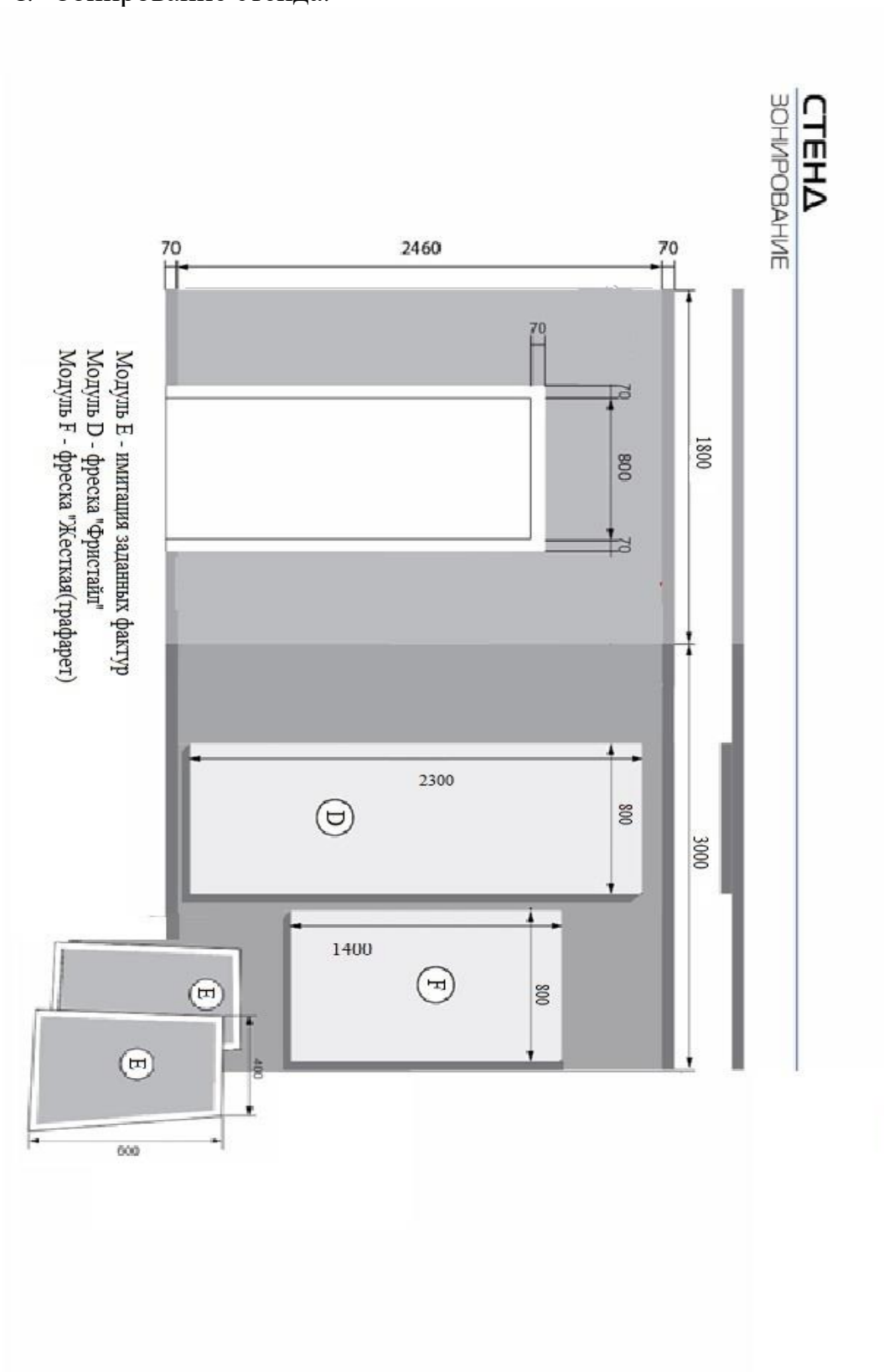
- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование цветных карандашей;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

**Задание выполняется в основной день.**

**Время на выполнение задания (примерно 4 ч.). Количество баллов: 34,5**

## Необходимые приложения

### 1. Зонирование стенда:



## Демонстрационный экзамен

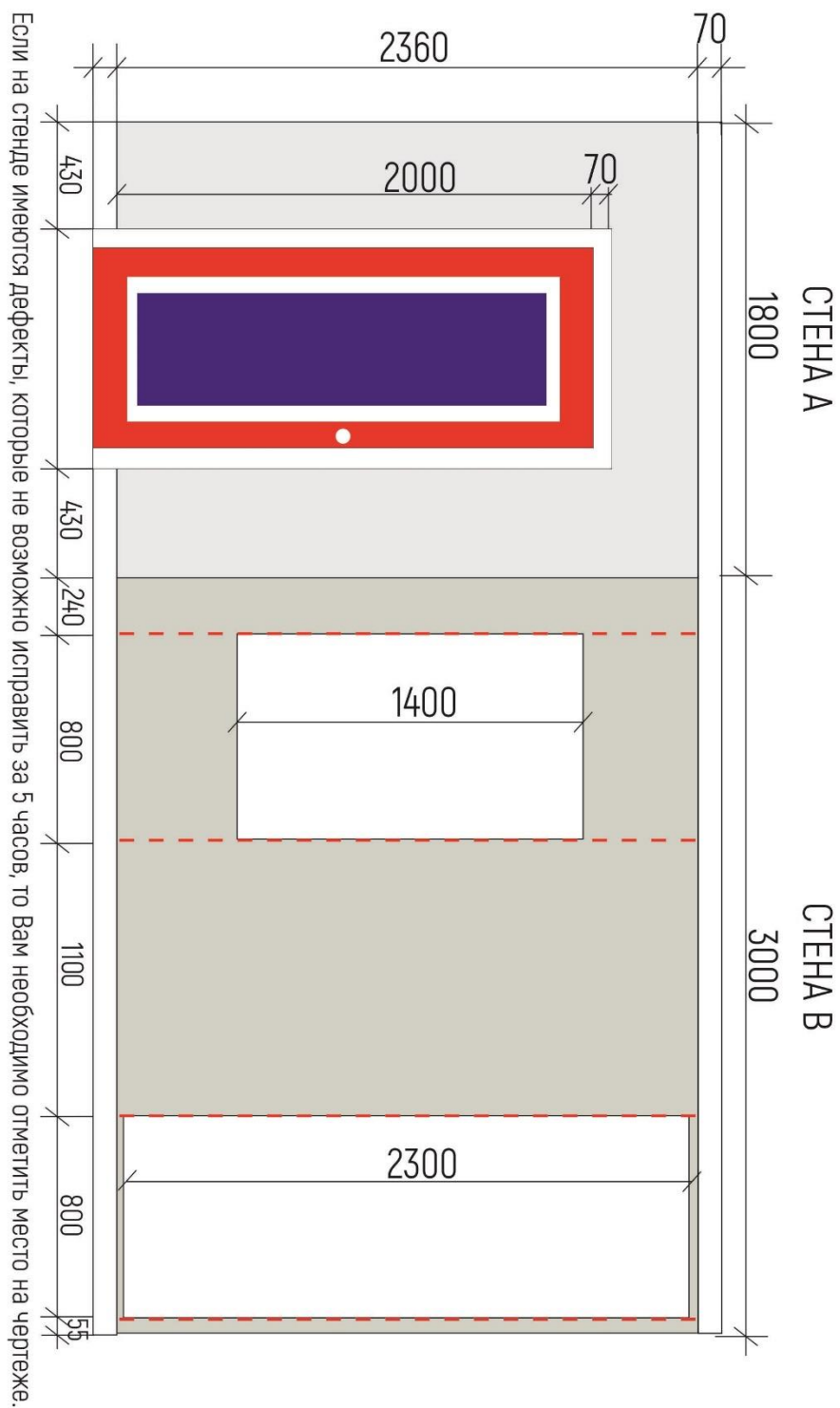
### ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО участника \_\_\_\_\_

Номер стенда \_\_\_\_\_

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-во	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1	
2	Термофен	1	
3	Пушка тепловая	1	
4	Обойная линейка	1	
5	Уровень 1 метр	1	
6	Паншеты под выкрасы 60*40	4	
7	Ведро 5л с крышкой	5	
8	Ведро 1л с крышкой	10	
9	Банка 0,25 л с крышкой	10	
10	Ведро 15 л	3	
11	Лента малярная 50*50	3	
12	Лента малярная 50*50 водостойкая	3	
13	Лента малярная TESA (голубая)	1	
14	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1	
15	Вододispersионная акриловая краска К314, 1 кг	1	
16	Вододispersионная акриловая краска К309, 1 кг	1	
17	Вододispersионная акриловая краска К498, 1 кг	1	
18	Вододispersионная акриловая краска L385, 2 кг	1	
19	Вододispersионная акриловая краска L372, 1 кг	1	
20	Вододispersионная акриловая краска У489, 1 кг	1	
21	Вододispersионная акриловая краска Н499, 1 кг	1	
22	ВДАК моющаяся 5 кг	1	
23	Универсальная колеровочная паста 750 мл (черный)	1	
24	Универсальная колеровочная паста 850 мл (синий)	1	
25	Универсальная колеровочная паста 850 мл (желтый)	1	
26	Универсальная колеровочная паста 750 мл (красный)	1	

Дефекты навесок и рабочего стенда



Замечания

---



---



---



---



---



---

## Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	62,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>ДА</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	



## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	Организация труда и самоорганизация	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;- правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях;- принципы безопасной работы с электричеством;- ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;- цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света;- важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;- меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора;- способы минимизации отходов и убытков во время работы;- принципы организации рабочего времени и измерения;- значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе;- ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности;- определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски;- устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности;- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;- предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах;- безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование;- безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы;- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места;- всегда тщательно выполнять измерения;- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов</li> </ul>	2,25
---	-------------------------------------	---	------

3

Решение проблем,  
инновационность и  
креативность

**Специалист должен знать и понимать:**

-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;- диагностические подходы к решению проблем;- тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;

**Специалист должен уметь:**

- следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;- проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;- быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;- распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;- демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.

2

4	Создание и понимание планов и технических чертежей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;- символы, например, для материалов;- масштабы;- преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.</p>	8,25
---	--	--	------

5	Нанесение красок кистью и валиком	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <p>цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветное кодирование;- важность следования руководствам производителя;- требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Вещств);- последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;- разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;- разнообразные покрытия для дерева. Например: морилка и антисептики</p> <p><b>Специалист должен уметь:-</b> проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся;- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;- применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ);- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления</p>	20
---	-----------------------------------	--	----

7	Оклеивание обоями	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <p>методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;- методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены - методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и</p>	15,5
---	-------------------	--	------

требующей нанесения клея непосредственно на стены. **Специалист должен уметь:**

- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся;
- проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл;
- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу;
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;
- использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки;
- клеить стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты;
- следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки;
- отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;
- ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;
- по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий;
- проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги;
- проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать

8	Отделка, декоративные техники	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <p>исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;- ряд декоративных приемов;- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)-методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;-восстановление грунтового слоя;- возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской;типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань,Камень, Метал); - создавать и применять трафареты;-применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;-подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными</p>	7,25
---	-------------------------------	--	------



9	Нанесение знаков/надписей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые;-методы, используемые для увеличения или уменьшения трафаретов: точное измерение, сетка, освещенная проекция и фотокопия;- способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу;- подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки;- важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора(сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей;-методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>- во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства;- осуществлять порядок нанесения;- перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД;-закрывать не окрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;- обеспечить увеличение площади покрытия- производить полировку вручную или с помощью трафарета;-проводить точные измерения во время нанесения надписи</p>	6,75
---	---------------------------	--	------

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе (Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль С: Обои	С: Обои	1:30:00	1,4,7	3,00	14,00	17,00
3	Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	4:00:00	3,4,8	2,00	8,25	10,25
4	Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись)	F: Жесткая фреска (дизайн и надпись)	1:15:00	1,4,5,9	2,00	32,25	34,25
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	7,00	55,00	62,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:15	0:15:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о				

				готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:45:00	0:15:00	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:45:00	09:00:00	0:15:00	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки				

Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Распределение обязанностей между экспертами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Прибытие учтников на площадку				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Регистрация участников, сверка документов, протокол.				
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол				
Подготовительный (С-1)	10:30:00	10:45:00	0:15:00	Ознакомление участников с графиком работы				



Подготовительный (С-1)	10:45:00	11:15:00	0:30:00	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол				
Подготовительный (С-1)	11:15:00	11:45:00	0:30:00	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол.				
Подготовительный (С-1)	11:45:00	12:15:00	0:30:00	Работа ГЭ, проверка правильности заполнения протоколов и работы ЦП.				
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Прибытие экспертов и участников на площадку.				
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол				
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг				

День 1 (С1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.				
День 1 (С1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Выполнение Модуля С, Обои				
День 1 (С1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед				
День 1 (С1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение Модуля D, фреска "Фристайл"				
День 1 (С1)	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля F, Жесткая фреска				
День 1 (С1)	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Уборка участниками своих рабочих мест				

День 1 (С1)	17:15:00	21:15:00	4:00:00	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов.				
День 1 (С1)	21:15:00	21:45:00	0:30:00	Подведение итогов. Внесение результатов оценки в CIS, блокировка баллов. Сверка. Заполнение итогового протокола. ЦП.				

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

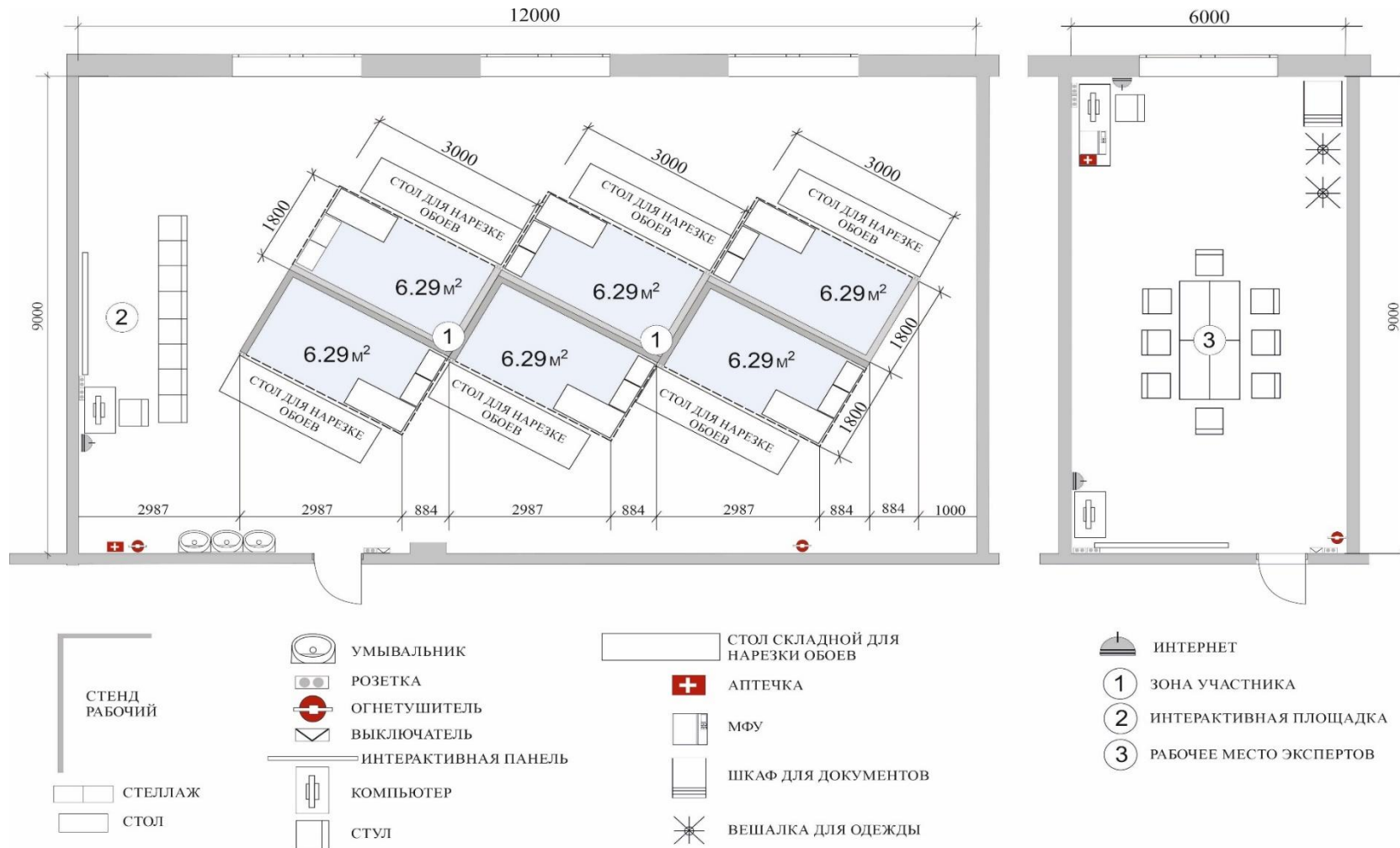
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный /

Общая площадь площадки: 108 м<sup>2</sup>





## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля А:

##### **Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:**

**Приемка МТБ.** Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

**Ревизия.** Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

**Размеры.** Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

**Заполнение дефектной ведомости.** Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

**ВАЖНО:** при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5

### **Описание модуля С:**

#### **Модуль С: Обои.**

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Стартовая линия находится на стене А на расстоянии 220 мм от угла.

Участник должен:

- произвести оклейку обоями (\_\_\_\_\_ основа, 53 см) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в день: основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов: 17

### **Описание модуля D:**

#### **Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность Е. Размеры рабочей поверхности – 800х2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения (ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник



декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя. Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника;

на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем шириной 25 мм;

выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

Вся поверхность должна быть покрыта вручную.

Задание выполняется в день: в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов: 10,25

### **Описание модуля F:**

#### **Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800 x 1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Трафарет

№1 и Трафарет №2, предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

Участник должен:

- перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;
- полностью окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета соответствующие эскизу, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

**Участнику запрещено:**

- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование цветных карандашей;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подскабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

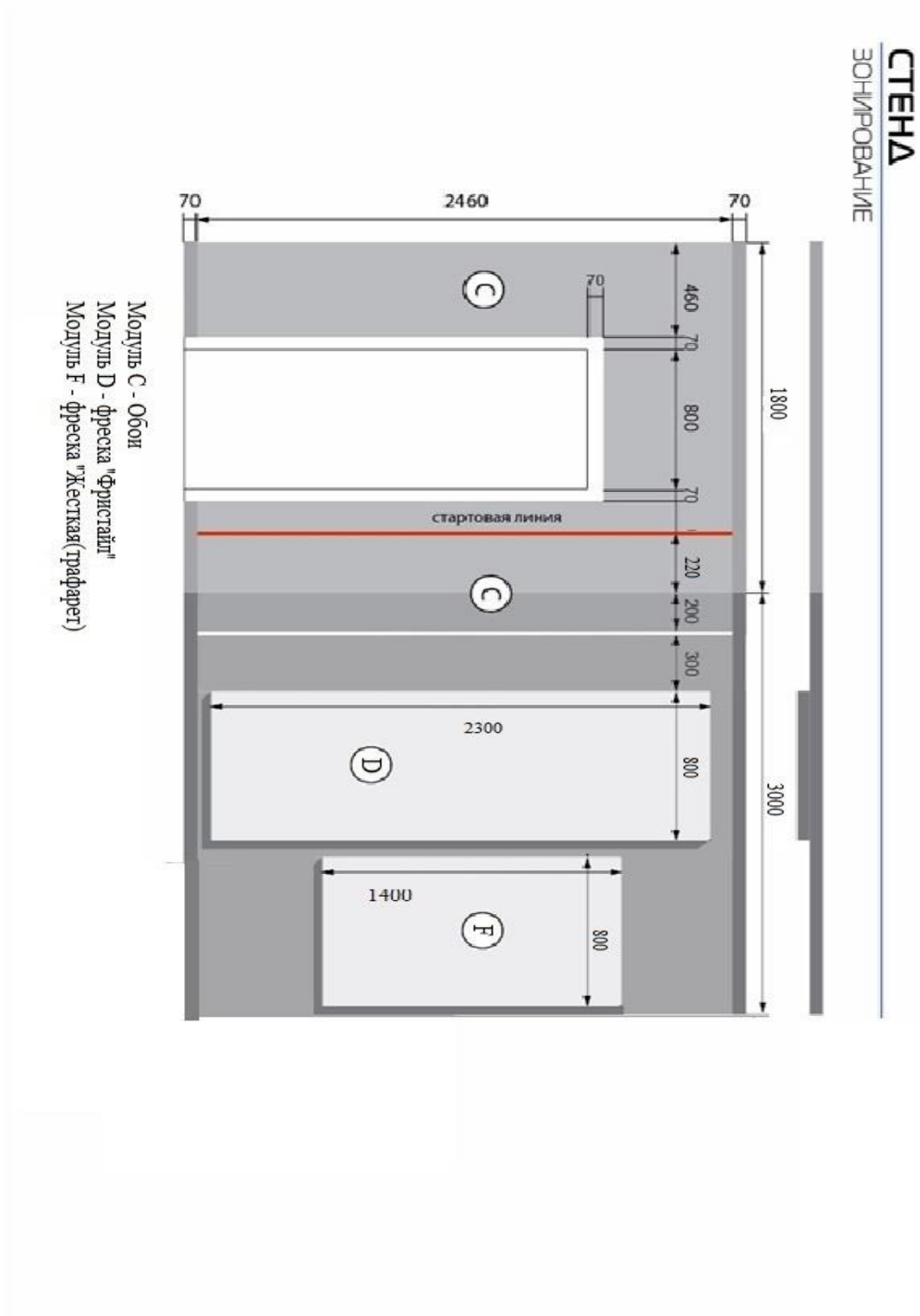
**Задание выполняется в основной день.**

**Время на выполнение задания (примерно 4 ч.). Количество баллов: 34,5**

## Необходимые приложения

Пропишите информацию здесь

1. Зонирование стенда:



## Демонстрационный экзамен

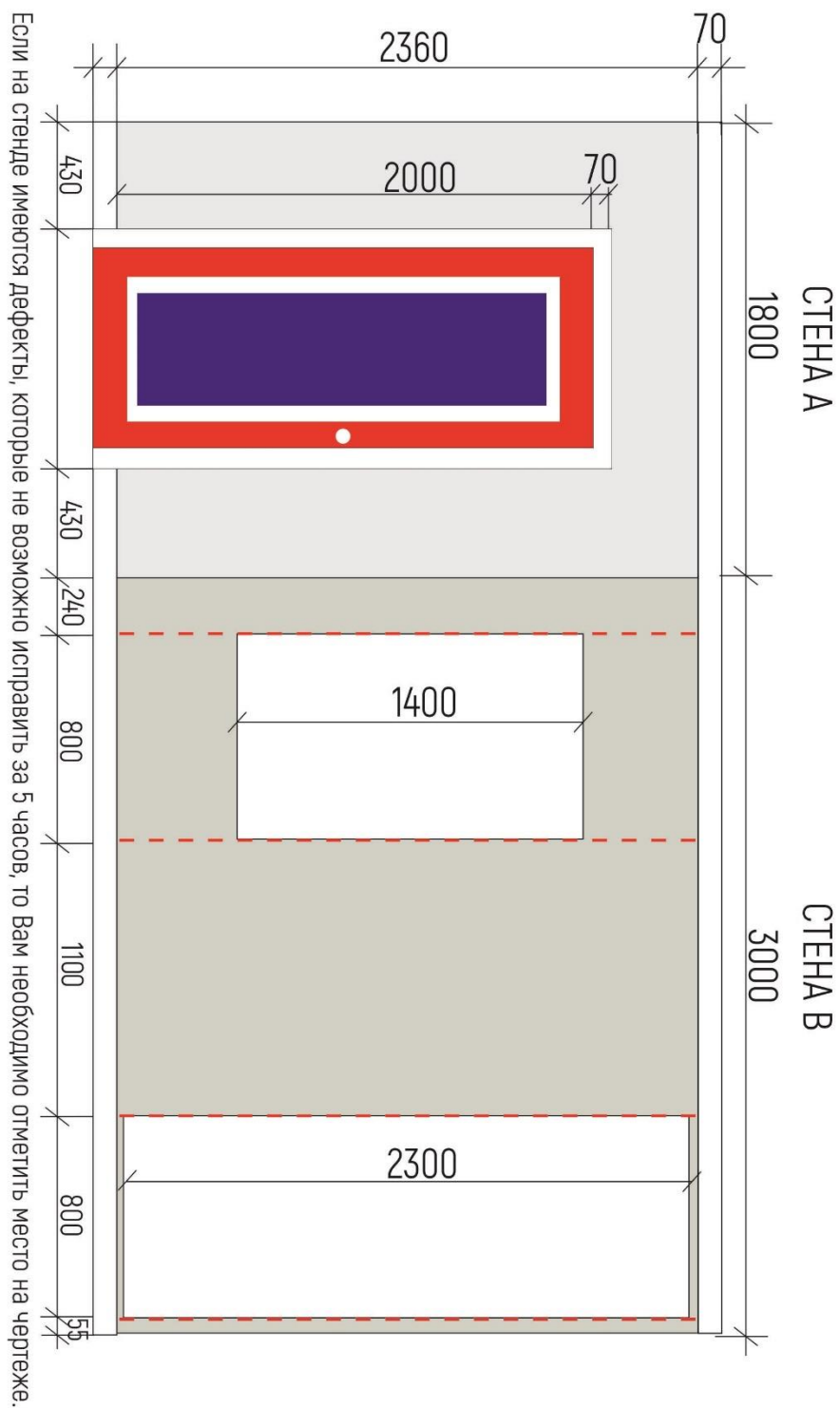
### ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО участника \_\_\_\_\_

Номер стенда \_\_\_\_\_

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1	
2	Термофен	1	
3	Пушка тепловая	1	
4	Обойная линейка	1	
5	Уровень 1 метр	1	
6	Паншеты под выкрасы 60*40	4	
7	Ведро 5л с крышкой	5	
8	Ведро 1л с крышкой	10	
9	Банка 0,25 л с крышкой	10	
10	Ведро 15 л	3	
11	Лента малярная 50*50	3	
12	Лента малярная 50*50 водостойкая	3	
13	Лента малярная TESA (голубая)	1	
14	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1	
15	Вододispersионная акриловая краска К314, 1 кг	1	
16	Вододispersионная акриловая краска К309, 1 кг	1	
17	Вододispersионная акриловая краска К498, 1 кг	1	
18	Вододispersионная акриловая краска L385, 2 кг	1	
19	Вододispersионная акриловая краска L372, 1 кг	1	
20	Вододispersионная акриловая краска У489, 1 кг	1	
21	Вододispersионная акриловая краска Н499, 1 кг	1	
22	ВДАК моющаяся 5 кг	1	
23	Универсальная колеровочная паста 750 мл (черный)	1	
24	Универсальная колеровочная паста 850 мл (синий)	1	
25	Универсальная колеровочная паста 850 мл (желтый)	1	
26	Универсальная колеровочная паста 750 мл (красный)	1	

Дефекты навесок и рабочего стенда



Замечания

---



---



---



---



---



---

Приложение № 1

Дефекты трафаретов модуля F «Жесткая фреска» (дизайн и надпись)

Если на трафарете имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже.

СТРАНА

Замечания

---

---

---

---

---

---

---

МАСТЕРОВ

Замечания

---

---

---

---

---

---

---

## Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	37,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	



## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	<p>Организация труда и самоорганизация</p>	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;</li> <li>- правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях;</li> <li>- принципы безопасной работы с электричеством;</li> <li>- ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</li> <li>- цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света;</li> <li>- важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;</li> <li>- меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора;</li> <li>- способы минимизации отходов и убытков во время работы;</li> <li>- принципы организации рабочего времени и измерения;</li> <li>- значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе;</li> <li>- ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности;</li> <li>- определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски;</li> <li>- устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности;</li> <li>- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;</li> <li>- предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах;</li> <li>- безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование;</li> <li>- безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы;</li> <li>- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места;</li> <li>- всегда тщательно выполнять измерения;</li> <li>- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом;</li> <li>- постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов</li> </ul>	1,5
---	--	--	-----

2	Навыки общения и межличностной коммуникации	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность умения завоевать и удерживать доверие клиента;</li> <li>- технические детали, касающиеся работы с историческим наследием/реставрацией и защитой зданий, имеющих историческую ценность;</li> <li>- роль архитекторов и представителей смежных профессий и требования, которые они предъявляют;</li> <li>- значимость создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений;</li> <li>- важность быстрого разрешения разногласий и конфликтующих требований.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать требования клиентов и управлять их ожиданиями положительным образом;</li> <li>- визуализировать и интерпретировать желания клиентов, предлагая советы, которые бы соответствовали их желаниям по дизайну и бюджету или превосходили их;</li> <li>- предоставлять профессиональные технические рекомендации и помощь при работе с историческими проектами;</li> <li>- предоставлять портфолио предыдущих работ для демонстрации наличия опыта и квалификации и качества работ;</li> <li>- предоставлять клиентам приблизительную информацию о финансовых и временных затратах;</li> <li>- определять, что необходимо архитекторам и представителям смежных профессий;</li> <li>- привлекать архитекторов и других профессионалов для того, чтобы лучше выполнить пожелания клиента;</li> <li>- эффективно работать в команде для более продуктивной, качественной работы и контроля издержек.</li> </ul>	1,00
---	---	--	------

3	Решение проблем, инновационность и креативность	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;-</li> <li>диагностические подходы к решению проблем;-</li> <li>тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.-</li> <li>нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;-</li> <li>проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;-</li> <li>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;-</li> <li>распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;-</li> <li>демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.</li> </ul>	4
---	---	---	---

4	Создание и понимание планов и технических чертежей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;- символы, например, для материалов;- масштабы;-преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.</li> </ul>	3,5
---	--	---	-----

5	Нанесение красок кистью и валиком	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовой кодирование;- важность следования руководствам производителя;- требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ);- последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;- разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;- разнообразные покрытий для дерева. Например: морилка и антисептики</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:-</b> проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся;- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;-применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия вовремя наружных работ);- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления</p>	9,5
---	-----------------------------------	---	-----

7	Оклеивание обоями	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <p>- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены - методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;-методы</p>	15,5
---	-------------------	--	------

подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены.**Специалист должен уметь:**

- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся;
- проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл;
- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеочную бумагу;
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;
- использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки;
- оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты;
- следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки;
- отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;-ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;
- по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий;-проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги;-проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать



8	Отделка, декоративные техники	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <p>-исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;- ряд декоративных приемов;- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)-методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;- восстановление грунтового слоя;- возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Металл); - создавать и применять трафареты;- применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными</p>	2,5
---	-------------------------------	---	-----

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе (Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль С: Обои	С: Обои	2:00:00	1,4,7	3,00	14,00	17,00
3	Модуль Е: Имитация заданных фактур	Е: Декорирование поверхности, имитация заданных фактур	2:15:00	1,2,3,8	2,00	3,75	5,75
4	Модуль G: Фреска на скорость.	G: Фреска на скорость	2:30:00	1,3,4,5	1,00	13,25	14,25
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	6,00	31,50	37,50

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприят ия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончан ие мероприя тия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительн ость мероприя тия (расчет производ ится автомати чески)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

<sup>4</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:15	0:15:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн ого экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена			
Подготовительный (С-1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационн ого экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ Проверка оборудования и подключений			

					Техническим экспертом / IT экспертом			
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:45:00	0:15:00	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			
Подготовительный (С-1)	08:45:00	09:00:00	0:15:00	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом			
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Распределение обязанностей между экспертами, протокол.	Распределение обязанностей между экспертами, протокол. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на			

					выбранном электронном ресурсе			
Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Прибытие участников на площадку	Прибытие участников на площадку	Регистрация участников, сверка документов, протокол.		
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Регистрация участников, сверка документов, протокол.	Регистрация участников, сверка документов, протокол.	Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов, удостоверяющих личность		
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол			
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу Zoom,	Подключение к выбранному ресурсу в указанное время		



					Skype в указанное время			
Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов			
Подготовительный (С-1)	10:30:00	10:45:00	0:15:00	Ознакомление участников с графиком работы	Ознакомление участников с графиком работы. Заполнение и загрузка документации экспертной группой			
Подготовительный (С-1)	10:45:00	11:15:00	0:30:00	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол			
Подготовительный (С-1)	11:15:00	11:45:00	0:30:00	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол.	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов Zoom, Skype.			

					Способ подписания ЭП. Используемые ресурсы- Moodle. Способ загрузки- PDF.			
Подготовительный (С-1)	11:45:00	12:15:00	0:30:00	Работа ГЭ, проверка правильности заполнения протоколов и работы ЦП.	Работа ГЭ, проверка правильности заполнения протоколов и работы ЦП.			
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Прибытие экспертов и участников на площадку.	Прибытие экспертов и участников на площадку. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)		
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол	Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс Zoom и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например,		

						программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)		
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг	Прослушивание инструкции через выбранный ресурс Zoom, просмотр алгоритма КЗ в виде документа на выбранном ресурсе Moodle		
День 1 (С1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.			
День 1 (С1)	09:15:00	11:00:00	1:45:00	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость)	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость)			
День 1 (С1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость), модуля Е (Имитация заданной фактуры)	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость), модуля Е (Имитация заданной фактуры)			

День 1 (С1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед	Обед			
День 1 (С1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Выполнение Модуля G, фреска на скорость. Одновременный старт	Выполнение Модуля G, фреска на скорость. Одновременный старт			
День 1 (С1)	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Выполнение Модуля С, Обои, модуля Е (имитация заданной фактуры)	Выполнение Модуля С, Обои, модуля Е (имитация заданной фактуры)			
День 1 (С1)	17:00:00	17:15:00	0:15:00	Уборка участниками своих рабочих мест	Уборка участниками своих рабочих мест			
День 1 (С1)	17:15:00	21:15:00	4:00:00	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов.	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов			
День 1 (С1)	21:15:00	21:45:00	0:30:00	Подведение итогов. Внесение результатов оценки в CIS, блокировка баллов. Сверка. Заполнение итогового протокола. ЦП.	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

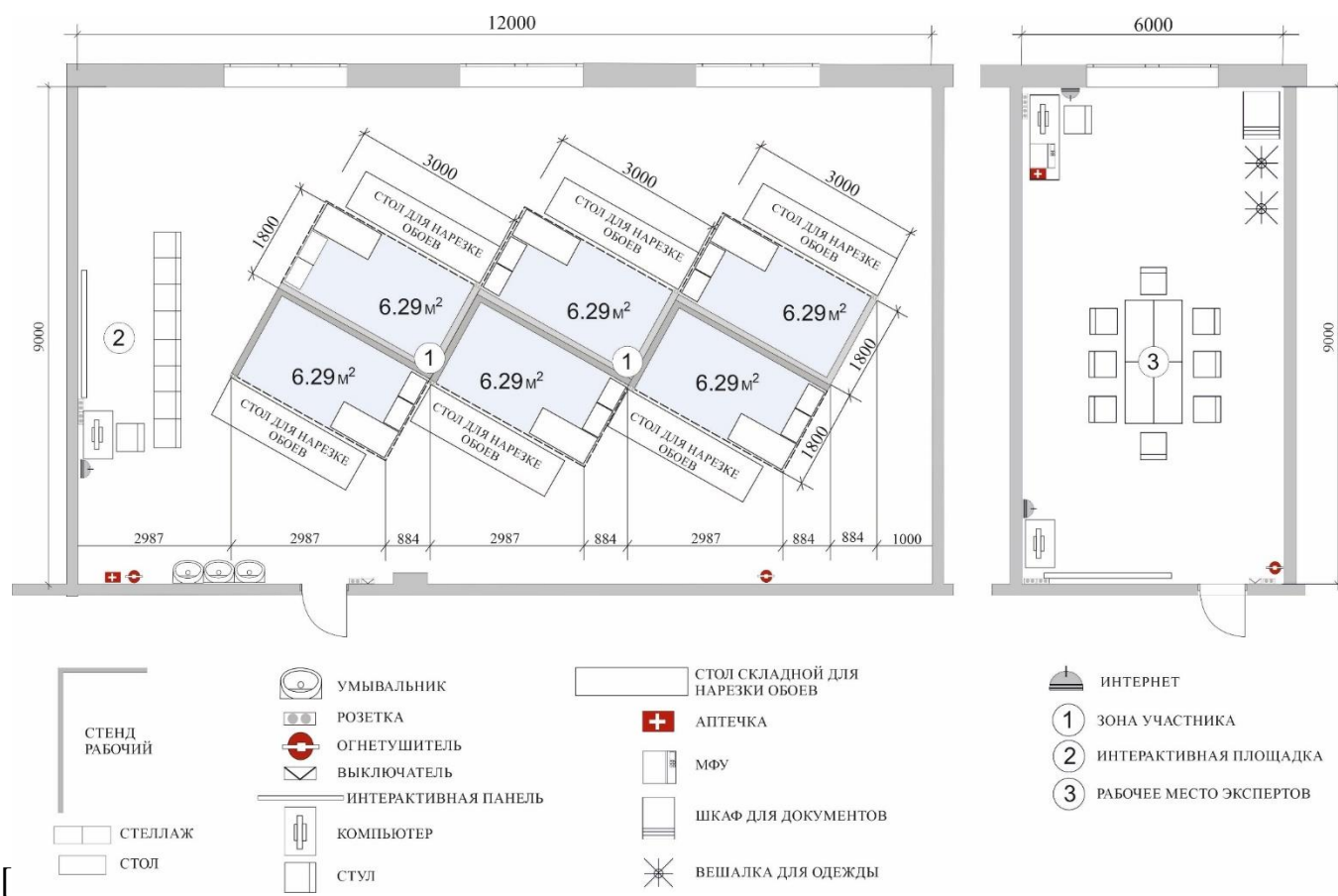
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

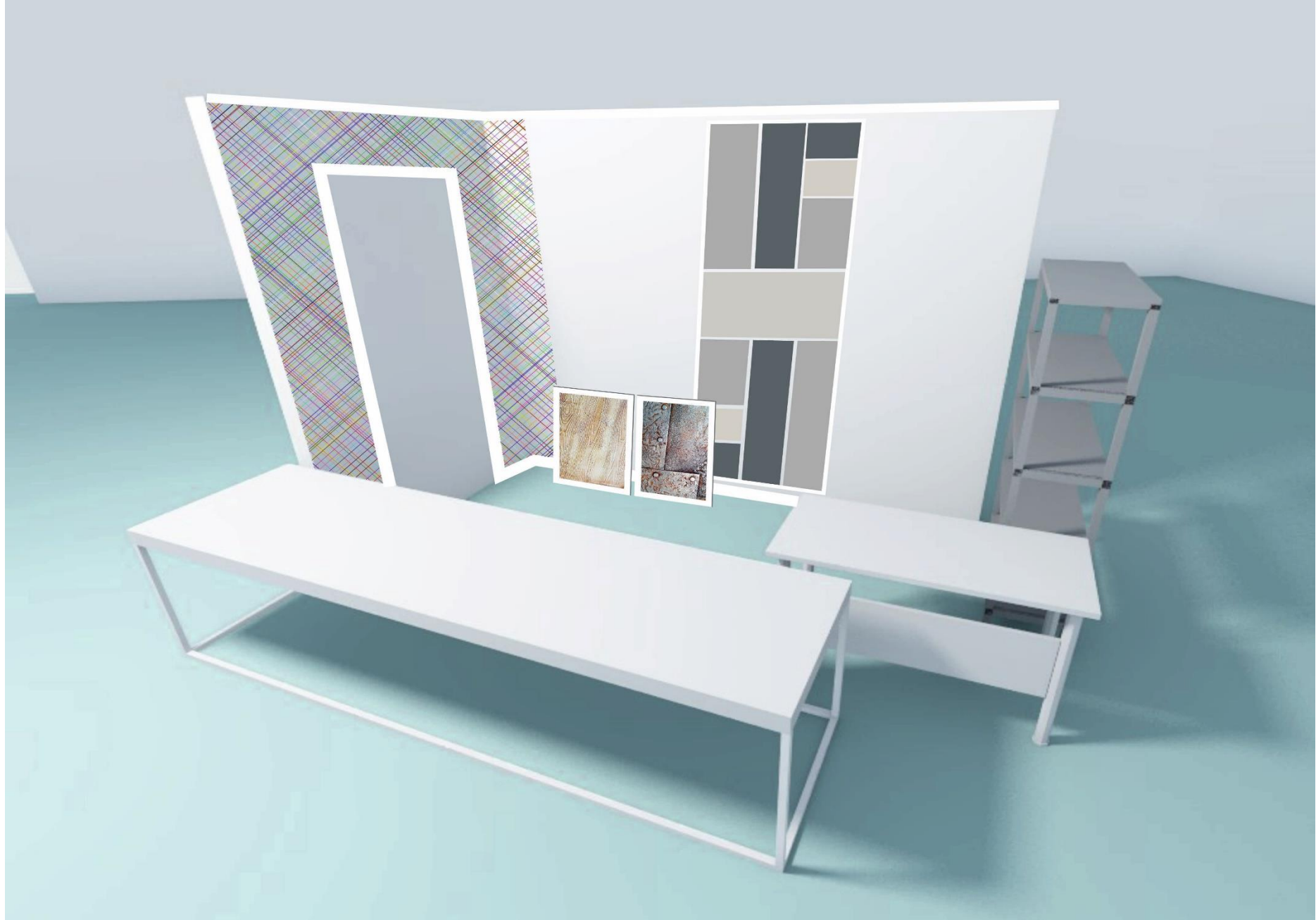
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 108 м<sup>2</sup>

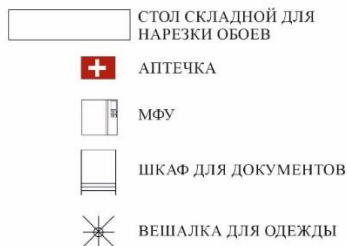
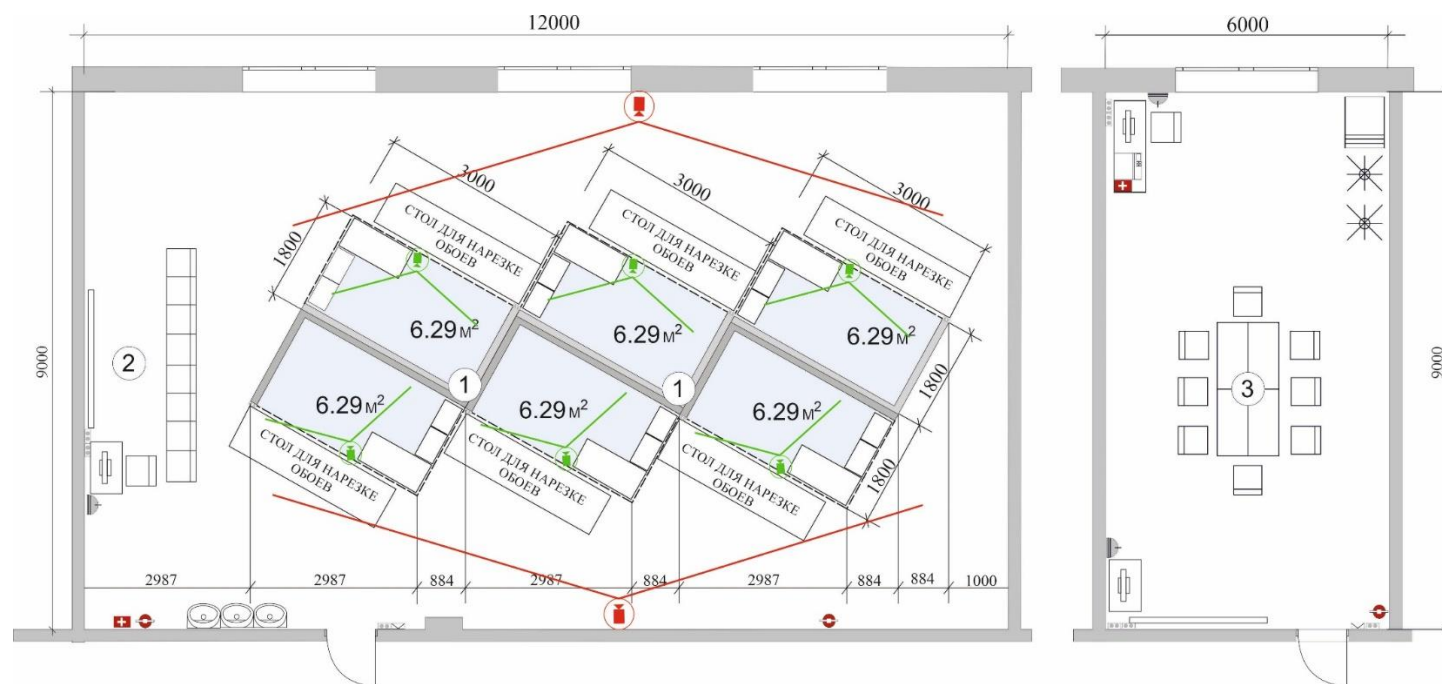




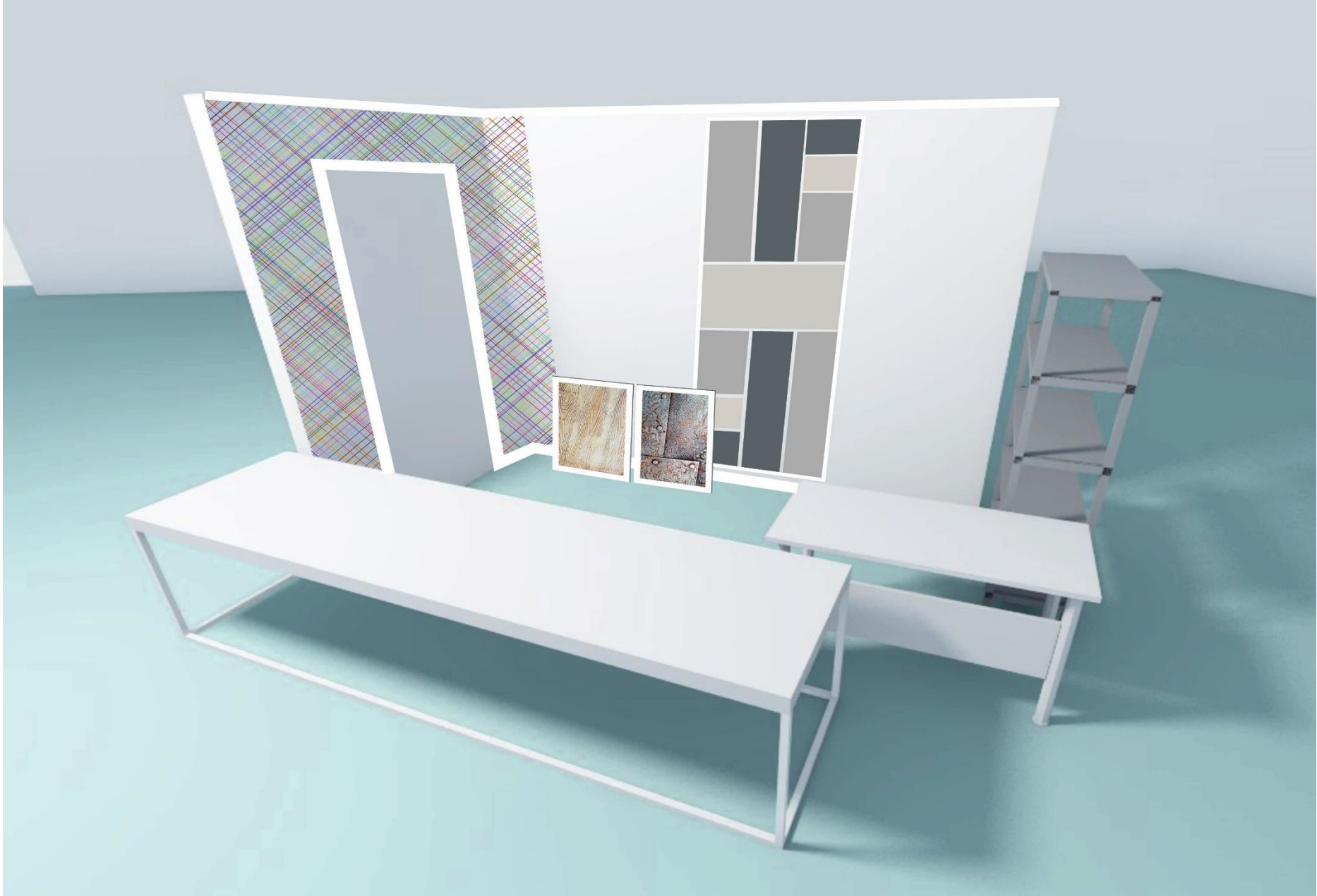
# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 108 м<sup>2</sup>







## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля А:

##### Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:

**Приемка МТБ.** Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

**Ревизия.** Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

**Размеры.** Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

**Заполнение дефектной ведомости.** Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

**ВАЖНО:** при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять на наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5

### **Описание модуля С:**

#### **Модуль С: Обои.**

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Стартовая линия находится на стене А на расстоянии 115 мм от угла.

Участник должен:

- произвести оклейку обоями (БУМАЖНАЯ ОСНОВА, 53 см) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10мм);
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в день: основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Количество баллов:17

### **Описание модуля Е:**

#### **Модуль Е: Имитация заданных фактур**

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400\*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВДАК. Участники должны выпонить имитацию следующих фактур: Фактура 1 - «ТКАНЬ» и Фактура 2 – «КАМЕНЬ». Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

**Участник должен:**

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета

**Задание выполняется в день С1****Время на выполнение задания примерно 2,25ч.).Количество баллов: 5,25****Описание модуля G:****Модуль G: Фреска на скорость. Описание работ.**

Эксперты, в день С-1 готовят образец красочного состава любого темного цвета (3) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту, выданную организаторами, ширина ленты 25 мм;
- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;
- главному эксперту разрешается объяснять модуль участникам перед общим стартом выполнения фрески;
- в С1 участник подбирает цвета в соответствии с образцами, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку (градацию), получая цвет (2);
- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в день С1.

Окрашивание элементов фрески производится с использованием малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

**Участник должен:**

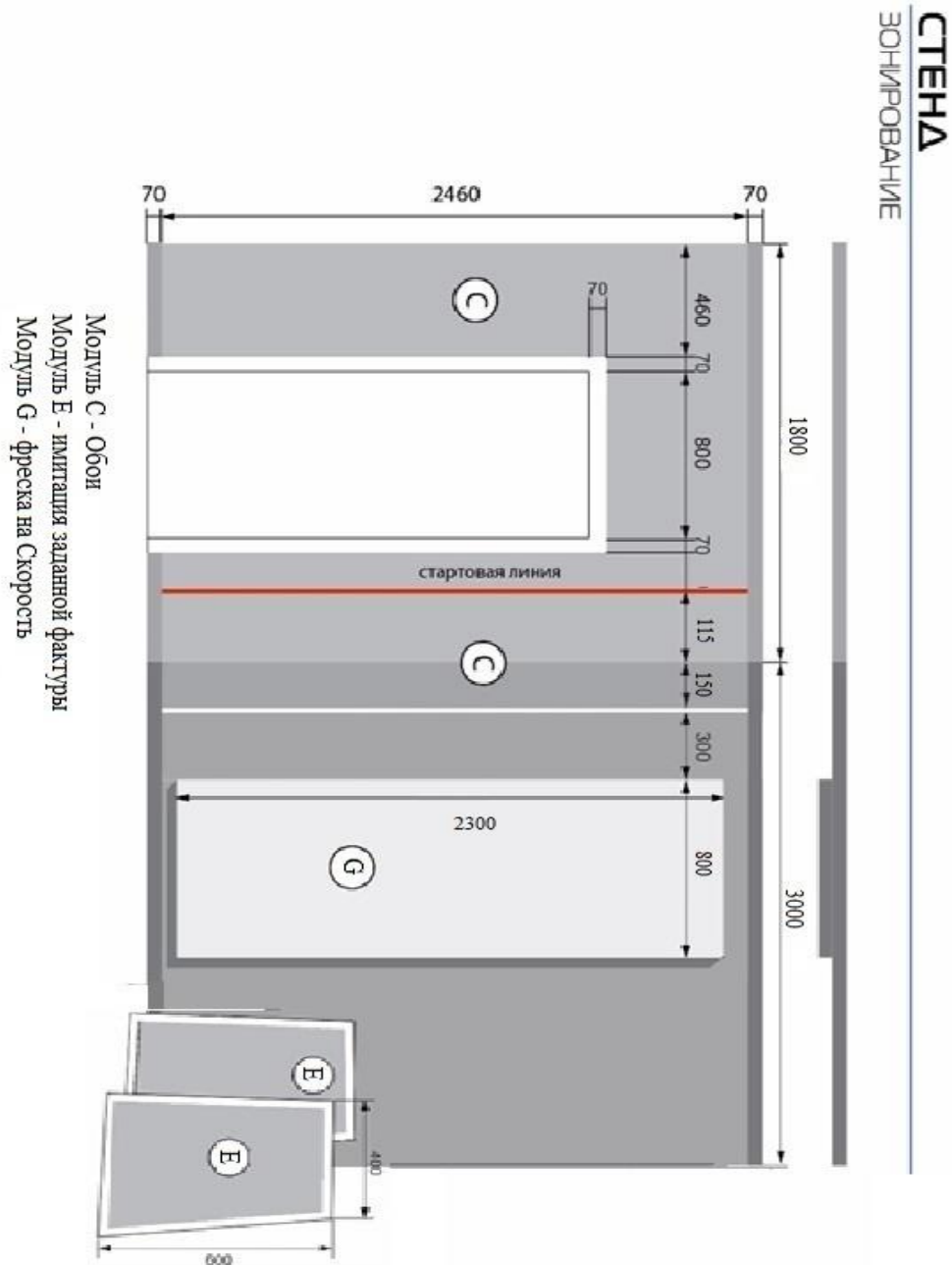
- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в С1;
- создать градацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (3) цветами, путем смешивания 1 и 3 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии

с чертежом.

**Время на выполнение всего задания (примерно 2,5 ч.). Количество баллов:  
14,25**

## Необходимые приложения

### 1. Зонирование стенда:



## Демонстрационный экзамен

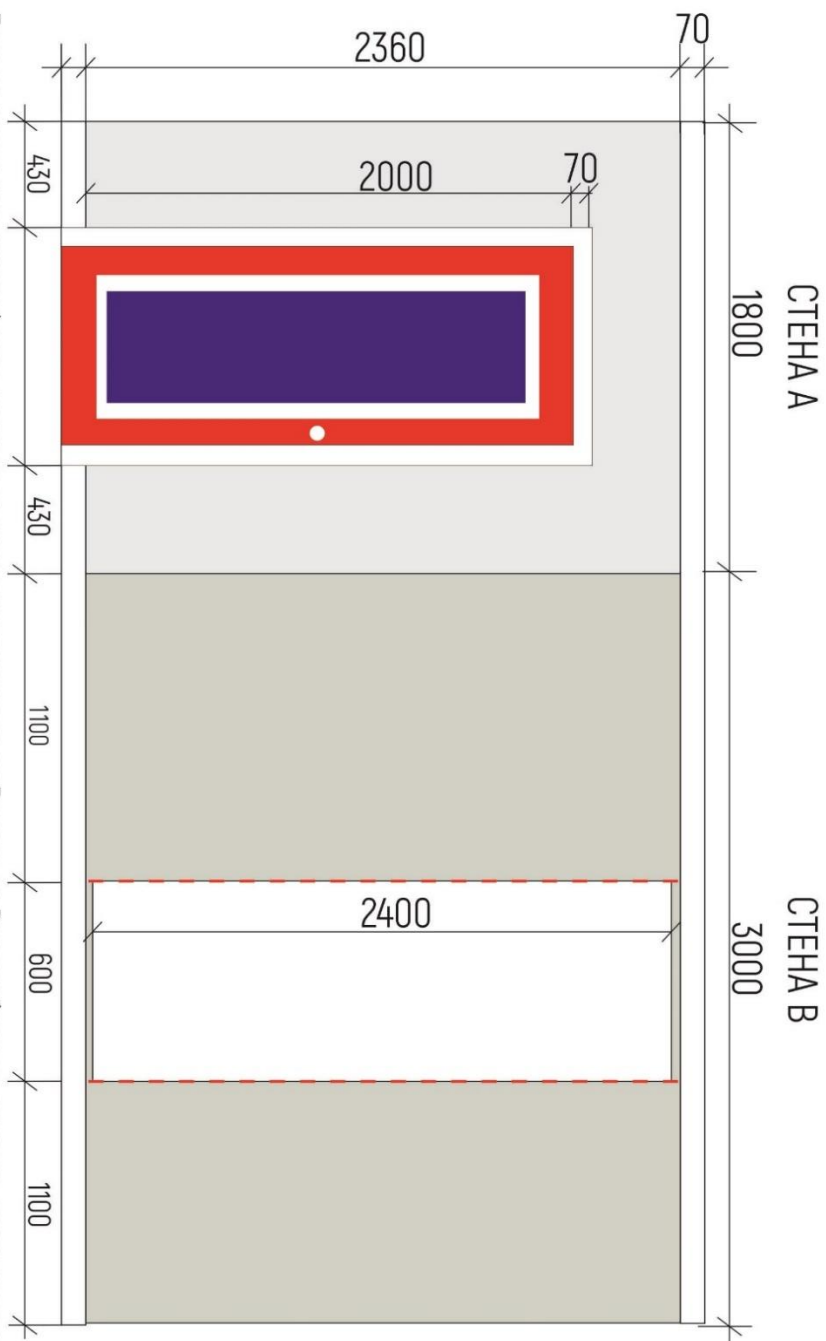
### ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО участника \_\_\_\_\_ Номер стенда \_\_\_\_\_

#### 2. Дефектная ведомость:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1	
2	Термофен	1	
3	Пушка тепловая	1	
4	Обойная линейка	1	
5	Уровень 1 метр	1	
6	Планишеты для подбора цвета 20*30	2	
7	Планишеты под выкрасы 60*40	4	
8	Ведро 5л с крышкой	5	
9	Ведро 1л с крышкой	10	
10	Банка 0,25 л с крышкой	10	
11	Ведро 15 л	3	
№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
12	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1	
13	Обои 53 см*10 м	1	
14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3	
15	Лента малярная ТЕСА (голубая)	1	
16	ВДАК моющаяся 5 кг	1	
17	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1	
18	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 750 мл (черный)	1	
19	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 850 мл (синий)	1	
20	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 850 мл (желтый)	1	
21	Универсальная колеровочная полнотоновая паста 750 мл (красный)	1	

Дефекты навесок и рабочего стенда



Если на стенде имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже:

Замечания

---



---



---



---



---



---



## Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.5
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	5 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1

Организация труда и  
самоорганизация

**Специалист должен знать и понимать :**

- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;-  
правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при  
необходимости оказания первой помощи и порядок извещения  
подобных случаях;- принципы безопасной работы с  
электричеством;- ситуации, в которых необходимо использовать  
личные защитные приспособления цели, способы использования,  
хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с  
учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;-  
цели, способы использования, хранение и уход за материалами,  
включая влияние температуры и солнечного света;- важность  
следования инструкциям производителя, например, при  
подготовке поверхности, обработке внутренних углов,  
затемнении и нанесении;- меры по обеспечению экологической  
устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и  
переработки мусора;- способы минимизации отходов и убытков  
во время работы;- принципы организации рабочего времени и  
измерения;- значимость планирования, аккуратности, проверки и  
внимания к деталям в работе;- ценность поддержания уровня  
собственного профессионального развития. **Специалист должен  
уметь:** - следовать  
стандартам, правилам и нормам производителей по охране  
здоровья и обеспечения безопасности;- определять угрозы  
безопасности и здоровья на строительных площадках и  
оценивать риски;- устанавливать предупреждающие знаки и  
таблички для общественной безопасности;- определять и  
использовать подходящее личное защитное оборудование,  
включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;-  
предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы  
на высоте, например, на лесах или лестницах;- безопасно  
выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем  
порядке и хранить все инструменты и оборудование;- безопасно  
выбирать, использовать и хранить все материалы;- максимально  
эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту  
этой зоны, эргономика рабочего места;- всегда тщательно  
выполнять измерения;- работать эффективно и систематически  
следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно  
поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов

1,75

3	Решение проблем, инновационность и креативность	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</li> <li>- диагностические подходы к решению проблем;</li> <li>-тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.</li> <li>- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;</li> <li>- проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;</li> <li>-быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;</li> <li>-распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</li> <li>-демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.</li> </ul>	2
---	---	--	---

4	Создание и понимание планов и технических чертежей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию;- символы, например, для материалов;- масштабы;-преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.</li> </ul>	7,25
---	--	---	------

5	Нанесение красок кистью и валиком	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовой кодирование;- важность следования руководствам производителя;- требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ);- последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности;- ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры;- разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;- разнообразные покрытий для дерева. Например: морилка и антисептики</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:-</b> проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся;- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;-применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;- принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия вовремя наружных работ);- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;- подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянec;- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления</p>	20
---	-----------------------------------	---	----

8	Отделка, декоративные техники	<p><b>Специалист должен знать и понимать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;</li> <li>- ряд декоративных приемов;</li> <li>- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)</li> <li>-методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;</li> <li>-восстановление грунтового слоя;</li> <li>- возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской;</li> <li>типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);</li> <li>- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;</li> <li>- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Метал);</li> <li>- создавать и применять трафареты;</li> <li>-применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;</li> <li>-подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными</li> </ul>	7,25
---	-------------------------------	--	------



9	Нанесение знаков/надписей	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые;</li> <li>- методы, используемые для увеличения или уменьшения трафаретов: точное измерение, сетка, освещенная проекция и фотокопия;</li> <li>- способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу;</li> <li>- подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки;</li> <li>- важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора(сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей;</li> <li>-методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства;</li> <li>- осуществлять порядок нанесения;</li> <li>- перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД;</li> <li>-закрывать не окрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</li> <li>- обеспечить увеличение площади покрытия- производить полировку ручную или с помощью трафарета;</li> <li>-проводить точные измерения во время нанесения надписи</li> </ul>	6,75
---	---------------------------	--	------

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе (Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»	4:00:00	3,4,8	2,00	8,25	10,25
3	Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись)	F: Жесткая фреска (дизайн и надпись)	0:45:00	1,4,5,9	2,00	32,25	34,25
<b>Итого</b>	-	-	5:00:00	-	4,00	41,00	45,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертно й группы при распреде нном формате ДЭ (Заполняе тся при выборе распреде нного формата ДЭ)	Действия экзаменуе мых при распреде нном формате ДЭ (Заполняе тся при выборе распреде нного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуем ых при дистанцион ном формате ДЭ (Заполняетс я при выборе дистанцион ного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:15	0:15:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	Получение главным экспертом задания демонстрац ионного экзамена			
Подготовительный (С-1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению	Проверка готовности рабочих мест / оборудован ия			

<sup>5</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности /не готовности к проведению ДЭ Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом			
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:45:00	0:15:00	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Регистрация экспертов. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе			

					об ознакомлен ии			
Подготовительный (С-1)	08:45:00	09:00:00	0:15:00	Формирование и загрузка Акта приемки или не приемки площадки	Формирова ние и загрузка Акта приемки или не приемки площадки. Проверка оборудован ия и подключен ий Технически м экспертом / IT экспертом			
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Распределение обязанностей между экспертами, протокол.	Распреде ление обязанност ей между экспертами , протокол. Проведени е регистраци и главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронно м ресурсе			

Подготовительный (С-1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Прибытие учтнников на площадку	Прибытие учтнников на площадку	Регистра ция участнико в, сверка документо в, протокол.		
Подготовительный (С-1)	09:30:00	09:45:00	0:15:00	Регистрация участников, сверка документов, протокол.	Регистраци я участников , сверка документов , протокол.	Демонстр ируют с помощью веб- камеры через выбранны й ресурс документо в, удостовер яющих личность		
Подготовительный (С-1)	09:45:00	10:00:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ т ОТ, протокол	Инструкта ж участников по ТБ т ОТ, протокол			
Подготовительный (С-1)	10:00:00	10:15:00	0:15:00	Жеребьевка рабочих мест участников, протокол	Жеребьевк а рабочих мест участников , протокол. Ответствен ный от образовате льной организац ии за проведение ДЭ осуществля	Подключе ние к выбранно му ресурсу в указанное время		



					ет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу Zoom, Skype в указанное время			
Подготовительный (С-1)	10:15:00	10:30:00	0:15:00	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол	Ознакомление участников с нормативной документацией, протокол. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов			
Подготовительный (С-1)	10:30:00	10:45:00	0:15:00	Ознакомление участников с графиком работы	Ознакомление участников с графиком работы. Заполнение и загрузка документации			

					экспертной группой			
Подготовительный (С-1)	10:45:00	11:15:00	0:30:00	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол	Ознакомление участников с заданием ДЭ, протокол			
Подготовительный (С-1)	11:15:00	11:45:00	0:30:00	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол.	Ознакомление участников с рабочими местами, протокол. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов Zoom, Skype. Способ подписания ЭП. Используемые ресурсы- Moodle. Способ загрузки- PDF.			
Подготовительный (С-1)	11:45:00	12:15:00	0:30:00	Работа ГЭ, проверка правильности	Работа ГЭ, проверка правильности			

				заполнения протоколов и работы ЦП.	ти заполнения протоколов и работы ЦП.			
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Прибытие экспертов и участников на площадку.	Прибытие экспертов и участников на площадку. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками и ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)	Подключение участника в ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)		
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол	Инструктаж участников по ТБ и ОТ, протокол	Участник и демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс Zoom и рабочий компьютер через		

						программ у (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)		
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Обсуждение с участниками задание ДЭ, брифинг	Обсуждение с участникам и задание ДЭ, брифинг	Прослушивание инструкции и через выбранный ресурс Zoom, просмотр алгоритма КЗ в виде документа на выбранном ресурсе Moodle		
День 1 (С1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.	Выполнение Модуля А, приемка МТБ, заполнение Дефектной ведомости.			

День 1 (С1)	09:15:00	14:00:00	4:45:00	Выполнение Модуля D- фреска "Фристайл", модуля F- "Жеская фреска"	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость)			
День 1 (С1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Обед	Выполнение Модуля С, Обои и Модуля G (фреска на скорость), модуля Е (Имитация заданной фактуры)			
День 1 (С1)	15:00:00	15:15:00	0:15:00	Уборка участниками своих рабочих мест	Уборка участникам и своих рабочих мест			
День 1 (С1)	15:15:00	19:00:00	3:45:00	Оценка работ участников, группой оценивающих экспертов.	Оценка работ участников , группой оценивающих экспертов. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google /			

					онлайн форм / других ресурсов			
День 1 (С1)	19:00:00	20:00:00	1:00:00	Подведение итогов. Внесение результатов оценки в CIS, блокировка баллов. Сверка. Заполнение итогового протокола. ЦП.	Подведен ие итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка , сверка баллов, заполнение итогового протокола			

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

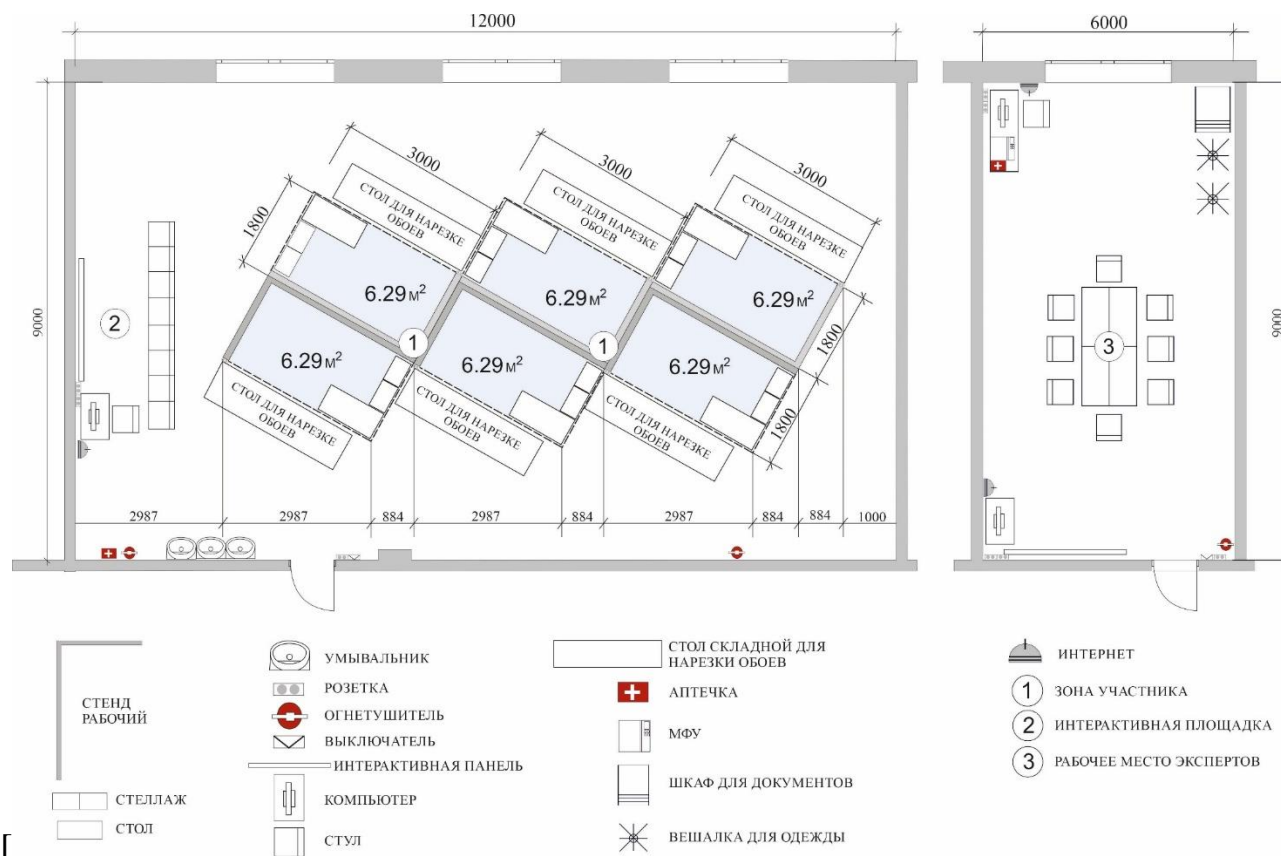
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 108 м<sup>2</sup>







## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (распределенный)

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 108 м<sup>2</sup>





## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля А:

##### Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:

**Приемка МТБ.** Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

**Ревизия.** Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

**Размеры.** Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

**Заполнение дефектной ведомости.** Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

**ВАЖНО:** при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять на наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5

## Описание модуля D:

### Модуль D: Декорирование поверхности, фреска «Фристайл».

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность E. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных

материалов и техниками их нанесения (ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя.

Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника;

на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем шириной 25 мм;

выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

Вся поверхность должна быть покрыта вручную.

Задание выполняется в день: в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 0,75 ч.).

Количество баллов: 10,25

### **Описание модуля F:**

#### **Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).**

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800 x 1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Трафарет №1 и Трафарет №2, предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

Участник должен:

- перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;
- полностью окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета соответствующие эскизу, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

**Участнику запрещено:**

- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование цветных карандашей;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

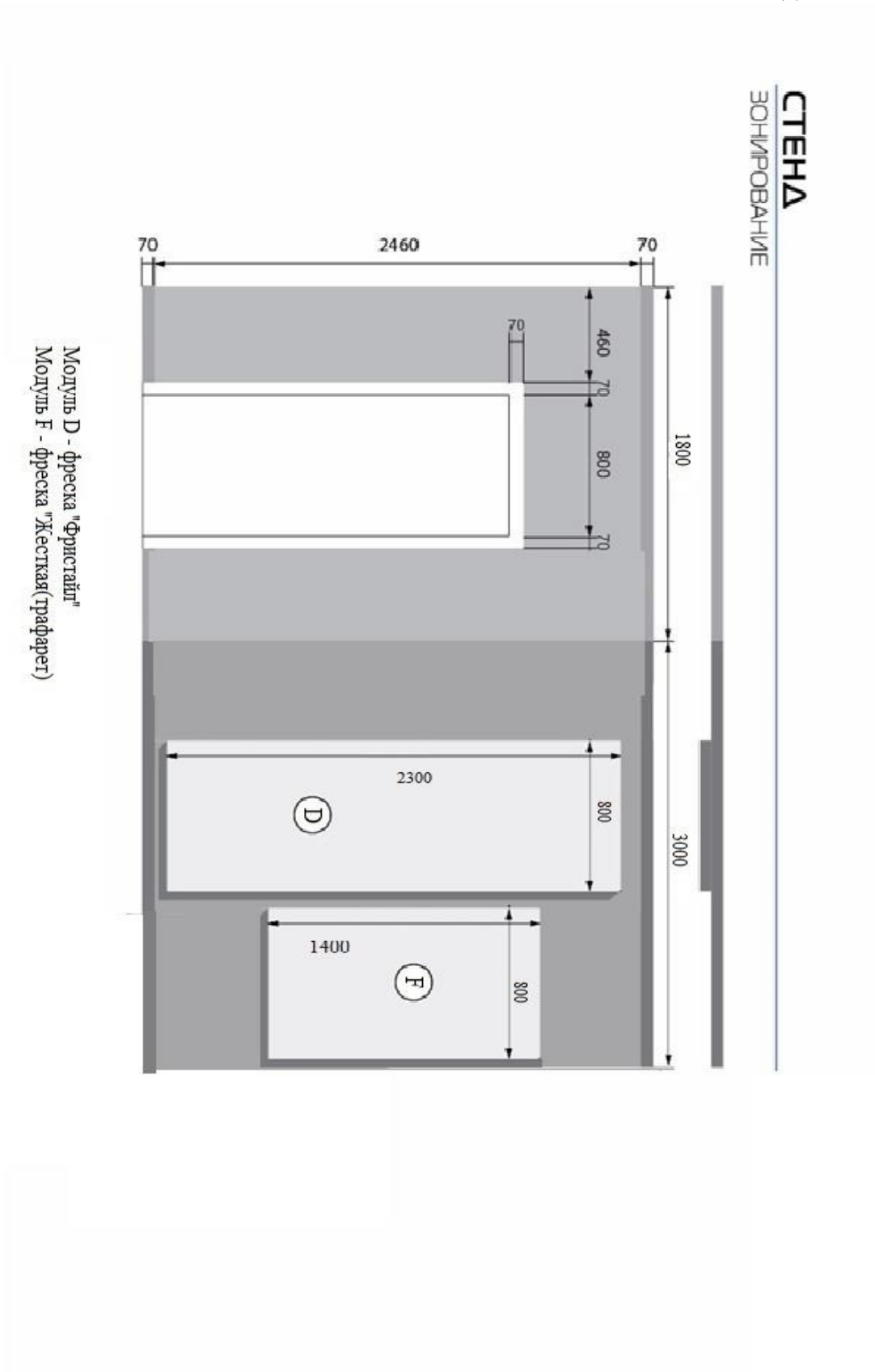
**Задание выполняется в основной день.**

**Время на выполнение задания (примерно 4**

**ч.).Количество баллов: 34,5**

## Необходимые приложения

### 1. Зонирование стенда:



## Демонстрационный экзамен

2. Дефектная ведомость:

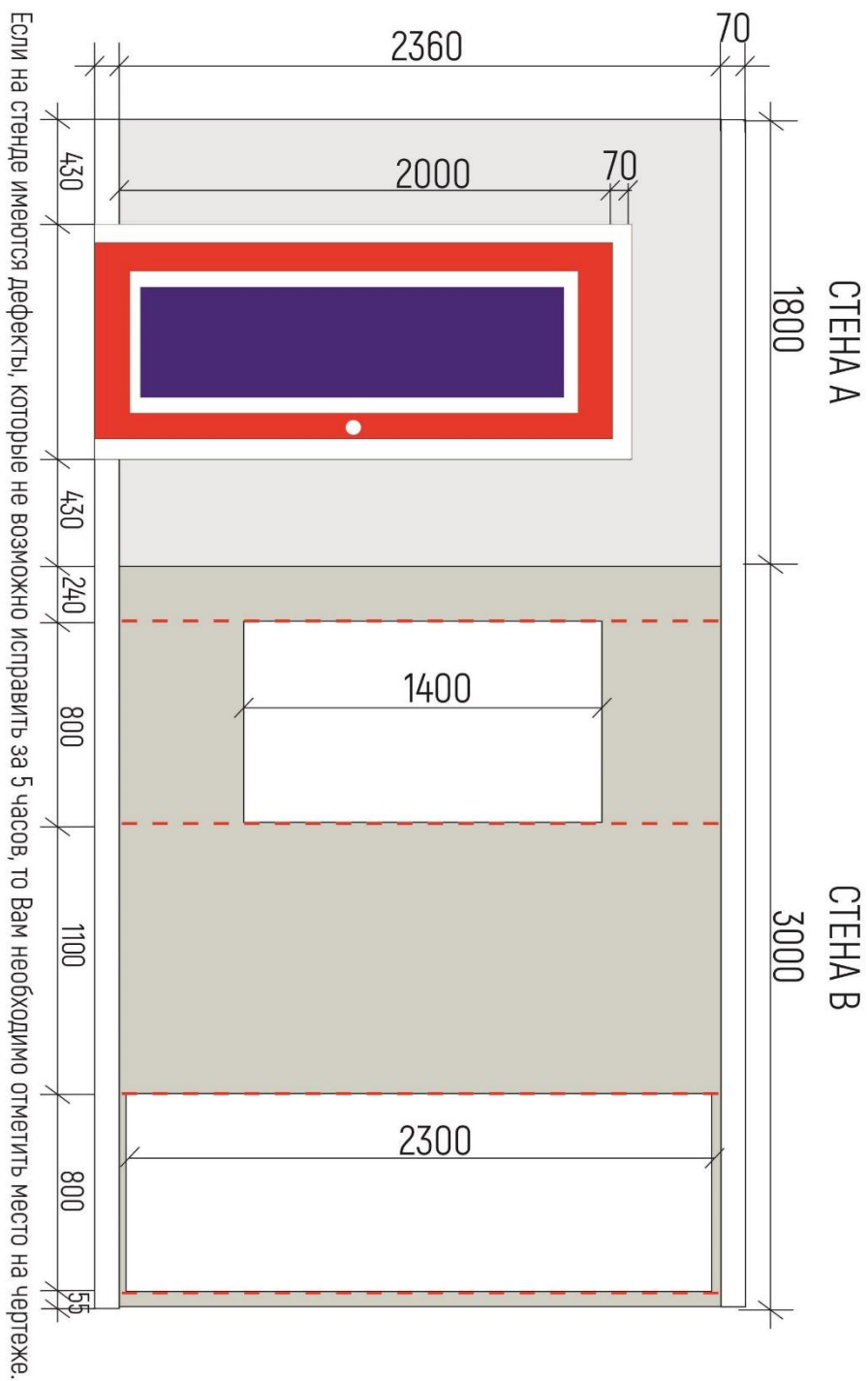
ФИО участника \_\_\_\_\_

### ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Номер стенда \_\_\_\_\_

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ	№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1		15	Водоземельсионная акриловая краски К314, 1 кг	1	
2	Термофен	1		16	Водоземельсионная акриловая краски К309, 1 кг	1	
3	Пушка тепловая	1		17	Водоземельсионная акриловая краски К498, 1 кг	1	
4	Обойная линейка	1		18	Водоземельсионная акриловая краски Л383, 2 кг	1	
5	Уровень 1 метр	1		19	Водоземельсионная акриловая краски Л372, 1 кг	1	
6	Обои 53 см*10 м	1		20	Водоземельсионная акриловая краски Х489, 1 кг	1	
7	Ведро 5л с крышкой	5		21	Водоземельсионная акриловая краски Н499, 1 кг	1	
8	Ведро 1л с крышкой	10		22	ВДАК моющаяся 5 кг	1	
9	Банка 0,25 л с крышкой	10		23	Универсальная колеровочная паста 750 мл (черный)	1	
10	Ведро 15 л	3		24	Универсальная колеровочная паста 850 мл (синий)	1	
11	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1		25	Универсальная колеровочная паста 850 мл (желтый)	1	
12	Лента малярная 50*50 водостойкая	3		26	Универсальная колеровочная паста 750 мл (красный)	1	
13	Лента малярная ТЕСА (голубая)	1					
14	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1					





Замечания

---



---



---



---



---



---

Приложение №1

Дефекты трафаретов модуля F «Жесткая фреска» (дизайн и надпись)

Если на трафарете имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже.

СТРАНА

Замечания

---

---

---

---

---

---

---

---

МАСТЕРОВ

Замечания

---

---

---

---

---

---

---

---

