

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»

Худикова Н.Л.

« 30 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии социально-экономического профиля
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

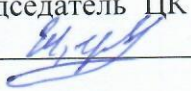
г. Евпатория, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. №723 (ред. от 09.04.2015г.), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация - разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

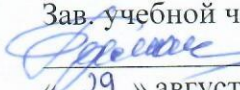
Разработчик: Ковальчук В.В., преподаватель первой категории ГБПОУ РК «ЕТСТСО».

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
профессий/ специальностей торговли
и ресторанно- гостиничного сервиса
ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Председатель ЦК

 Щербакова И.В.

Согласовано

Зав. учебной части

 Германова А.О.
«29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Торговые вычисления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Торговые вычисления является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Торговые вычисления может быть использована для подготовки и переподготовки рабочих; реализации программ опережающего обучения по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05-07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.

Перечень профессиональных, общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Код ОК, ПК, ЛР	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять метрическую систему мер, именованные числа;
- осуществлять приемы устных вычислений;
- применять правильные методы округления;
- выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- метрическую систему мер, именованные числа;
- понятие о цене в торговле;
- ценообразование;
- методы и способы рационального устного подсчета;
- процентные вычисления;
- устройство микрокалькуляторов;
- технику расчетов с покупателями;
- методы подсчета на калькуляторах;
- способы подсчета сборных покупок;
- вычислительные средства, применяемые в торговле.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ¹	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Торговые вычисления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (в т.ч. часов практич еской подготов ки)	Коды компетенций и личностных результатов, формируван ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Метрическая система мер.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4, ОК 2, ЛР 9, ЛР 13
	1 Предмет, его задания. Значение использования технических средств механизации и компьютеризации. Метрическая система мер (СИ). Основные и производные единицы СИ. Понятие об именованных числах. Раздробление и превращение именованных чисел. Выражение составных именованных чисел простыми в заданных единицах измерения. Арифметические действия с именованными числами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 (Практическая подготовка)	2 (2)	
	1 Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел. Действия над именованными числами.		
Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
Подготовить реферат на тему: 1. История возникновения именных чисел.			
Подготовить презентацию на тему: 1. «Метрическая система мер. Значение СММ в торговле».			
Тема 2. Понятие о цене в торговле.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3,
	1 Понятие о цене. Сущность цены. Функции цены. Виды цен.	2	

	2	Особенности и методы ценообразования. Схема образования цены: себестоимость, прибыль, торговая надбавка, НДС, акциз.		ПК 3.1-3.4, ОК 2-3, ЛР 9-10, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 2 (Практическая подготовка)		2 (2)	
	1	Понятие о цене в торговле.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа				
Подготовить сообщение о видах цен.				
Тема 3. Сокращенные приемы устных вычислений.	Содержание учебного материала		10	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2-3.3, ОК 2, ЛР 9, ЛР 13
	1	Значение использования сокращенных приемов устных вычислений. Приемы устных вычислений стоимости штучных товаров сложения, вычитания, умножения и деления поразрядным способом и способом круглого числа. Сокращенные приемы умножения на единицу с нулями. Правила сокращенных приемов умножения на числа 5, 15, 25, 125 и их производные. Правила округления долей копейки при вычислении стоимости покупки. Приемы устных вычислений стоимости покупки, которая состоит из основных долей килограмма: 500г, 100г, 10г. Сокращенные приемы вычислений стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма: 200г, 300г, 400г, 600г, 700г, 800г, 900г	4	
	2	Вычисление стоимости покупки долей килограмма: 150г, 250г ... 950г. Сокращенные приемы вычисления стоимости покупки, выраженной из мелких долей килограмма: 20г, 30г ... 90г и мелких долей килограмма типа: 15г, 25г ... 95г. Сокращенные приемы вычисления стоимости покупки, выраженной числами, которые состоят из одинаковых цифр (0,22кг, 3,3кг, 77шт. и др.) и числами кратными «9» (1,8кг, 0,36кг, 2,7кг и др.). Вычисление стоимости сложной покупки с использованием приемов устных вычислений 1,35кг; 1,65кг; 2,25кг и их производных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	

Практическое занятие № 3 (Практическая подготовка) 1 Сокращенные приемы устных вычислений. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Практическое занятие № 4 (Практическая подготовка) Устный подсчет стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма. Устный подсчет стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма. Подсчет стоимости мелких долей килограмма. Практическое занятие № 5 (Практическая подготовка) 1 Сокращенные приемы устных вычислений стоимости мерных товаров. Подсчет стоимости покупки, расчет с покупателями.	2 (2)		Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить доклад на следующие предложенные темы: 1. «Основные правила расчётов с покупателями» 2. «Основное положение теорий вычислений» 3. «Простейшие методы и средства вычислений».	ПК 2.3, ПК 3.4, ОК 2, ЛР 9, ЛР 13
	2 (2)			
	2 (2)			
	2			
	4			
	2			
	2			
	2 (2)			
	4			
	2			
Тема 4. Процентные вычисления. Средние величины.	Содержание учебного материала 1 Понятие о проценте. Нахождение процентной суммы. Начальное число. 2 Процентная такса. Средние величины: простая средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6 (Практическая подготовка) 1 Процентные вычисления.		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-3.4, ОК 1-3, ОК 5-7, ЛР 1-15	
	Содержание учебного материала 1. Микрокалькуляторы, их типы, устройство, назначение. Выполнение арифметических операций на МК с использованием реестров памяти. Вычисление на МК стоимости покупки штучных, мерных, весовых товаров. Вычисление стоимости сложной покупки. В том числе практических и лабораторных занятий		4	
			2	
	Практическое занятие № 7 (Практическая подготовка) 1. Вычисление на МК стоимости покупки штучных, мерных, весовых товаров. Вычисление стоимости сложной покупки.		2 (2)	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	

Подготовить рефераты по темам: 1. «История микрокалькуляторов», 2. «Классификация микрокалькуляторов».				ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4, ОК 1-3, ОК 5-7, ЛР 9, ЛР 13
Подготовить доклады на темы: 1. «История развития вычислительной техники», 2. «Виды вычислительной техники».				
Подготовить презентацию на тему: 1. «Современное развитие вычислительной техники»				
Тема 6. Торговые вычисления.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие массы нетто, брутто, тары. Вычисление массы нетто, брутто, тары при приеме товара. Завес тары и его активирование. Вычисление естественной убыли и скидок на отходы товаров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 8 (Практическая подготовка)		2 (2)	
	1	Вычисление массы нетто, брутто, тары при приеме товара. Вычисление завеса тары. Вычисление естественной убыли и скидок на отходы товаров.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить доклады на темы: 1. «Средние величины», 2. «Естественная убыль», 3. «Товарная скидка»				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерский учет», оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (образцы товаров), техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Абдуллаев В.А. Торговое дело: Учебное пособие/ Баринев В.А., 4-е изд., перераб. и доп. – М. Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 272 с.
2. Аверьянов Т.Г. : Учебное пособие/ Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 296 с.
3. Т.С. Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
2. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
3. www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
4. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Красильщиков П.С. Сборник задач по торговым вычислениям. - М.; Экономика, 2019. - 75с. ISBN 5-282-00640-5.
2. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»
3. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2018. – 320с.
4. Табулович Н.Ф. Сборник задач по торговым вычислениям. М.: Экономика. 2003.
5. С.С. Измайлова. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь. 2017 г.
6. Нормативный документ «Правила торговли»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять метрическую систему мер, именованные числа; - осуществлять приемы устных вычислений; - применять правильные методы	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы,	Текущий контроль при проведении: - устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной)

округления; - выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств.	адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ОП в виде: - тестов; - решения задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - метрическую систему мер, именованные числа; - понятие о цене в торговле Ценообразование; - методы и способы рационального устного подсчета; - процентные вычисления - устройство; микрокалькуляторов.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете