

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и
- саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1. 1. Язык и речь.

Тема 1. 2. Функциональные стили. Официально-деловой стиль.

Тема 1. 3. Научный стиль. Разговорная речь.

Тема 1. 4. Публицистический стиль.

Тема 1. 5. Художественный стиль. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3. 1. Лексика.

Тема 3. 2. Фразеология

Раздел 4.. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4. 1. Морфемика.

Тема 4.2 Словообразование. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5. 1. Имя существительное.

Тема 5. 2. Имя прилагательное.

Тема 5. 3. Имя числительное.

Тема 5. 4. Местоимение.

Тема 5. 5. Глагол.

Тема 5. 6. Причастие.

Тема 5. 7. Деепричастие.

Тема 5. 8. Наречие.

Тема 5. 9. Предлог. Союз.

Тема 5. 10. Частица. Междометие.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6. 1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6. 2. Словосочетание.

Тема 6.3. Простое предложение.

Тема 6. 4. Простое предложение, осложненное вводными словами, обособлением, уточнениями и сложное предложение (ССП, СПП, БСП).

Тема 6.5. Предложения с чужой речью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Литература» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего
- современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин. Жизненный и творческий путь. Поэма «Медный всадник».

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэма «Демон».

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь. Жизнь и творчество. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. Александр Николаевич Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза».

Тема 2.3. Иван Александрович Гончаров. Жизненный путь и творческая биография. Роман «Обломов».

Тема 2.4. Иван Сергеевич Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Что делать?»

Тема 2.6. Николай Семенович Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. «История одного города».

Тема 2.8. Федор Михайлович Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.9. Лев Николаевич Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Роман «Анна Каренина».

Тема 2.10. Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Тема 3.2. Федор Иванович Тютчев. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.3. Афанасий Афанасьевич Фет. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.4. Алексей Константинович Толстой. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.5. Николай Алексеевич Некрасов. Жизненный и творческий путь. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века

Тема 4.1. Литература на рубеже эпох.

Тема 4.2. Иван Алексеевич Бунин. Жизнь и творчество. Рассказ «Легкое дыхание».

Тема 4.3. Александр Иванович Куприн. Жизненный и творческий путь. Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 4.4. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Тема 4.5. Максим Горький. Биография писателя. Пьеса «На дне».

Тема 4.6. Александр Александрович Блок. Жизнь и творчество. Поэма «Двенадцать». Поэзия.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы.

Тема 5.2. Владимир Владимирович Маяковский. Сергей Александрович Есенин. Биографии поэтов. Лирика.

Тема 5.3. Александр Александрович Фадеев. Жизнь и творчество. Роман «Разгром».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева. Осип Эмильевич Мандельштам. Биографии поэтов. Лирика.

Тема 6.3. Андрей Платонов. Жизненный и творческий путь. Повесть «Котлован».

Тема 6.4. Исаак Эммануилович Бабель. Сведения из биографии писателя. «Конармия».

Тема 6.5. Михаил Афанасьевич Булгаков. Жизненный и творческий путь. Роман «Белая гвардия». Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 6.6. Алексей Николаевич Толстой. Сведения из биографии. Роман «Петр Первый».

Тема 6.7. Михаил Александрович Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.

Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак. Биографии поэтов. Лирика.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1. Творчество писателей, поэтов и драматургов в 1950-1980-е годы.

Тема 8.2. Александр Трифонович Твардовский. Биография. Поэзия. Поэма «По праву памяти».

Тема 8.3. Александр Исаевич Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 8.4. Александр Валентинович Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота».

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основной курс

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4. Хобби, досуг.

Тема 1.5 Распорядок дня обучающихся колледжа

Тема 1.6. Описание жилища, учебного заведения(здание обстановка жизни, техника, оборудование)

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 1.9. Научно-технический прогресс.

Тема 1. 10 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1. 11. Путешествие.

Тема 1. 12. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1. 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1. 14 Страноведение. Англоязычные страны.

Раздел II Профессионально-ориентированный курс

Тема 2.1. Профессии, карьера

Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.3Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.5. Отраслевые выставки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04МАТЕМАТИКА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2 Развитие понятия о числе

Тема 2.1. Целые и рациональные числа

Тема 2.2. Действительные числа

Тема 2.3. Комплексные числа

Раздел 3 Корни, степени и логарифмы

Тема 3.1. Корни и степени

Тема 3.2. Логарифмы

Тема 3.3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 4 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей

Тема 4.2. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.3. Углы между прямыми и плоскостями

Раздел 5 Комбинаторика

Тема 5.1. Комбинаторные конструкции.

Тема 5.2. Число орбит

Раздел 6 Координаты и векторы

Тема 6.1. Координаты и векторы в пространстве

Тема 6.2. Скалярное произведение векторов

Тема 6.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Раздел 7 Основы тригонометрии

Тема 7.1. Углы и вращательное движение

Тема 7.2. Тригонометрические операции

Тема 7.3. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 7.4. Тригонометрические функции

Тема 7.5. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 8 Функции и графики

Тема 8.1. Схема исследования функции. Преобразования функций

Раздел 9 Многогранники и круглые тела

Тема 9.1. Призмы. Пирамиды

Тема 9.2. Круглые тела

Тема 9.3. Правильные многогранники

Раздел 10 Начала математического анализа

Тема 10.1. Последовательности

Тема 10.2. Производная. Формулы дифференцирования

Тема 10.3. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций

Тема 10.4. Прикладные задачи

Раздел 11 Интеграл и его применение

Тема 11.1. Первообразная. Теорема Ньютона - Лейбница

Тема 11.2 . Пространственные тела

Раздел 12 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 12.1. Вероятность и ее свойства

Тема 12.2. Случайная величина

Раздел 13 Уравнения и неравенства

Тема 13.1 Уравнения и системы уравнений

Тема 13.2. Неравенства

Раздел 14 Уравнения и неравенства с параметрами, и содержащие неизвестную величину под знаком модуля

Тема 14.1. Уравнения и неравенства с параметрами, и содержащие неизвестную величину под знаком модуля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05ИСТОРИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Тема Введение. Основы исторического знания

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.1 Первобытный мир.

Тема 1.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 1.3 Античные цивилизации. Древняя Греция

Тема 1.4 Античные цивилизации. Древний Рим

Тема 1.5 Культура и религия Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1 Христианская Европа в Средние века

Тема 2.2 Византийская империя

Тема 2.3 Исламский мир в Средние века.

Тема 2.4 Западноевропейский феодализм.

Тема 2.5 Взаимодействие средневековых цивилизаций

Тема 2.6 Складывание централизованных государств в Европе

Тема 2.7 Средневековая культура

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 3.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 3.2 Развитие Древнерусского государства в IX – X вв.

Тема 3.2 Общество Древней Руси

Тема 3.2 Экономическое и политическое развитие Руси в XI – XIII вв.

Тема 3.3 Борьба народов Руси с внешними врагами

Тема 3.4 Борьба народов Руси против экспансии с Запада

Тема 3.5 Образование единого Русского государства.

Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 4.1 Россия в период правления Ивана Грозного.

Тема 4.2 Внешняя политика Ивана Грозного

Тема 4.2 Смутное время на Руси.

Тема 4.3 Окончание Смуты. Возрождение российской государственности

Тема 4.4 Развитие России в XVII веке.

Тема 4.4 Становление Абсолютизма в России

Тема 4.5 Становление крепостного права в России

Тема 4.6 Культура Руси конца XIII- XVII веков.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках.

Тема 5.1 Образование колониальных империй

Тема 5.2 Развитие западноевропейского общества в XVI - XVIII вв.

Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 5.4 Страны Востока в XVI — XVIII веках.

Тема 5.5 Развитие мировой культуры в XVII – XVIII вв.

Тема 5.6 Война за независимость и образование США. Европейские революции.

Тема 5.7 Французская революция

Тема 5.6 Международные отношения в XVII - XVIII вв.

Раздел 6. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.

Тема 6.1 Россия в начале XVIII века.

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 6.2 Итоги и цена преобразований Петра Великого

Тема 6.2 Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 6.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Тема 6.4 Завершение Эпохи дворцовых переворотов

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 7.1 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Тема 7.2 Международные отношения в XIX в.

Раздел 8. Российская империя в XIX в.

Тема 8.1 Российская Империя в годы правления Александра I.

Тема 8.2 Отечественная война 1812 г.

Тема 8.3 Движение декабристов

Тема 8.4 Российская Империя в годы правления Николая I.

Тема 8.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 8.6 Российская империя в годы правления Александра II.

Тема 8.7 Российская империя в годы правления Александра III.

Тема 8.8. Общественное движение во второй половине XIX в.

Тема 8.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 8.10 Русская культура XIX в.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир и Россия в начале XX века.

Тема 11.2 Революция 1905-1907гг. в России.

Тема 11.3 Экономические реформы в России в конце XIX - начале XX вв.

Тема 11.4 Первая мировая война.

Тема 11.5 Окончание и итоги Первой мировой войны.

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне. Брестский мир и его последствия для России.

Тема 11.7 Февральская революция 1917 г.

Тема 11.8 Октябрьская революция 1917 г.

Тема 11.9 Гражданская война 1918 – 1921 гг.

Тема 11.10 Военный коммунизм

Тема 11.11 Крым в годы Гражданской войны 1918 — 1921 гг.

Тема 11.12 Окончание Гражданской войны в России.

Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)

Тема 12.1 Европа в межвоенный период.

Тема 12.2 США в межвоенный период.

Тема 12.3 Международные отношения в 20-е-30-е годы XX.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 20-е гг XX в.

Тема 12.5 Индустриализация в СССР.

Тема 12.6 Коллективизация в СССР.

Тема 12.7 Советское государство и общество в 30-е гг XX в.

Тема 12.8 Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

Раздел 13 Вторая мировая война 1939-1945 г.г.

Тема 13.1 Начало Второй мировой войны. Военные действия 1939 — 1941 гг.

Тема 13.2 Начало Великой Отечественной войны.

Тема 13.3 Германское наступление и контрнаступление Красной Армии зимой-весной 1942

Тема 13.4 Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.

Тема 13.5 Крым в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13.6 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Тема 13.7 Советский тыл в годы войны

Тема 13.8 Наступательные операции Красной Армии в 1944 году

Тема 13.9 Завершающий этап Второй мировой войны

Тема 13.10 Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Тема 13.11 Итоги Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1 Международные отношения во второй половине XX в.

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 14.3 США и Канада в конце XX века.

Тема 14.4 Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества

Тема 14.5 Страны Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991г.г.

Тема 15.1 СССР в послевоенный период.

Тема 15.2 СССР в период 60-х – нач. 80-х гг. XX века.

Тема 15.3 СССР в период перестройки.

Тема 15.4 Распад СССР. Образование СНГ.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв..

Тема 16.2 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 16.3 Место России в международных отношениях.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»
по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Техника стартового разбега.

Тема 2.3. Техника бега по повороту.

Тема 2.4. Техника эстафетного бега.

Тема 2.5. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 2.6. Кроссовая подготовка.

Тема 2.7. Развитие скоростной выносливости.

Тема 2.8. Тактика бега на длинные расстояния.

Тема 2.9. Оздоровительный бег.

Тема 2.10. Беговая выносливость.

Тема 2.11. Челночный бег.

Тема 2.12. Совершенствование техники оздоровительного бега.

Тема 2.13. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Тема 2.14. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 2.15. Техника выполнения метания гранаты.

Тема 2.16. Контрольные нормативы в метания гранаты в цель.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Страховка. Строевые упражнения на месте, в движении, перестроения.

Тема 3.2. Развитие силы, выносливости.

Тема 3.3. Развитие координации и точности движений.

Тема 3.4. Прикладная гимнастика.

Тема 3.5. Акробатические элементы.

Тема 3.6. Развитие гибкости.

Тема 3.7. Развитие координации движений.

Тема 3.8. Развитие силы.

Тема 3.9. Комплексное развитие двигательных качеств.

Тема 3.10. Развитие двигательных качеств.

Тема 3.11. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.12. Развитие физических качеств.

Тема 3.13. Развитие физических способностей.

Тема 3.14. Развитие мышц брюшного пресса.

Тема 3.15. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Изучение техники безопасности и правил игры в волейбол.

Тема 4.2. Стойки и перемещения в волейболе. Техника передач.

Тема 4.3. Техника выполнения приема мяча сверху и снизу.

Тема 4.4. Техника выполнения передачи мяча сверху и снизу.

Тема 4.5. Совершенствование техники приема и передачи мяча.

Тема 4.6. Совершенствование техники выполнения подачи.

Тема 4.7. Техника выполнения блокирования.

Тема 4.8. Атакующие действия в волейболе.

Тема 4.9. Техника игры в нападении.

Тема 4.10. Техника игры в защите.

Тема 4.11. Индивидуальные тактические действия в защите.

Тема 4.12. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Тема 4.13. Командные, тактические действия в защите и нападении.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 5.1. Изучение техники безопасности и правил игры в баскетбол.

Тема 5.2. Виды ведения и передач мяча.

Тема 5.3. Техника выполнения стоек и перемещений в баскетболе.

Тема 5.4. Техника владения мячом.

Тема 5.5. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 5.6. Прием и обыгрывание защитника.

Тема 5.7. Командные и тактические действия в нападении и защите.

Тема 5.8. Индивидуальные действия в нападении.

Тема 5.9. Совершенствование в технике выполнения бросков мяча по кольцу.

Тема 5.10. Техника выполнения «двойного шага».

Тема 5.11. Техника выполнения штрафного броска.

Тема 5.12. Совершенствование техники выполнения штрафного броска.

Тема 5.13. Совершенствование техники командных и тактических действий в нападении и защите.

Раздел 6. Спортивные игры. Футбол.

Тема 6.1. Техника безопасности и правила игры в футбол.

Тема 6.2. Ведение, передача, остановка мяча.

Тема 6.3. Техника выполнения передвижений и передач мяча в футболе.

Тема 6.4. Техника выполнения ударов по воротам и ведения мяча в футболе.

Тема 6.5. Совершенствование ударов по воротам и ведение мяча в футболе.

Тема 6.6. Тактика игры в защите.

Тема 6.7. Игра вратаря.

Тема 6.8. Обманные движения и отбор мяча.

Тема 6.9. Тактика игры в нападении.

Тема 6.10. Командные тактические действия.

Тема 6.11. Совершенствование технических приемов.

Тема 6.12. Розыгрыш стандартных положений и комбинаций.

Тема 6.13. Совершенствование командных и тактических действий.

Раздел 7. Туризм.

Тема 7.1. История и значение туризма.

Тема 7.2. Общее положение правил поведения в туристическом походе.

Тема 7.3. Ориентирование на местности по карте.

Тема 7.4. Ориентирование на местности по азимуту.

Тема 7.5. Организация туристического похода.

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1.1. Физическое состояние человека, приемы самоконтроля.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника низкого старта, стартовый разбег.

Тема 1.2. Совершенствование техники стартового разбега.

Тема 1.3. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 1.4. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Тема 1.5. Развитие выносливости.

Тема 1.6. Развитие скоростной выносливости.

Тема 1.7. Развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Тема 1.8. Совершенствование техники прыжка в длину с места.

Тема 1.9. Развитие быстроты, прыгучести, скоростной выносливости.

Тема 1.10. Совершенствование техники бега, прыжков в длину.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Совершенствование выполнения акробатических упражнений.

Тема 2.2. Выполнение контрольного норматива по акробатике.

Тема 2.3. Развитие гибкости.

Тема 2.4. Развитие физических качеств.

Тема 2.5. Развитие физических способностей.

Тема 2.6. Развитие силы.

Тема 2.7. Упражнения на тренажерах с использованием отягощений.

Тема 2.8. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.9. Развитие быстроты, ловкости.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1 Совершенствование техники выполнения приема мяча сверху и снизу.

Тема 3.2. Совершенствование техники выполнения передачи мяча сверху.

Тема 3.3. Совершенствование техники выполнения подачи.

Тема 3.4. Совершенствование техники выполнения игры в защите.

Тема 3.5. Совершенствование техники выполнения игры в нападении.

Тема 3.6. Закрепление индивидуальных и тактических действий в защите и нападении.

Раздел 4. Спортивные игры. Футбол.

Тема 4.1. Совершенствование техники выполнения передвижений и передач мяча в футболе

Тема 4.2. Совершенствование техники выполнения ударов по воротам и ведение мяча в футболе.

Тема 4.3. Совершенствование точности ударов.

Тема 4.4. Стандартные положения и комбинации в футболе.

Тема 4.5. Совершенствование элементов техники и тактики в двусторонней учебной игре.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 5.1. Изучение техники безопасности и правил игры в баскетбол.

Тема 5.2. Виды ведения и передач мяча.

Тема 5.3. Совершенствование техники выполнения стоек и перемещений в баскетболе

Тема 5.4. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 5.5. Прием и обыгрывание защитника.

Тема 5.6. Совершенствование техники выполнения элементов баскетбола.

Раздел 6. Туризм.

Тема 6.1. Техника безопасности во время похода.

Тема 6.2. Основы гигиены и правила оказания первой помощи

Тема 6.3. Совершенствование техники в ориентировании на местности.

Тема 6.4. Техника и тактика пешеходного туризма

Разработчики:

Ермаков А.Л.,
Оськин Ю.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных — с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, — терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 2.2. Стихийные бедствия

Тема 2.3. Личная безопасность на различных объектах

Тема 2.4. Личная безопасность на химически и радиационно-опасных объектах.

Тема 2.5. Обеспечение личной безопасности на водоемах

Тема 2.6. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Тема 2.7. Организация инженерной защиты населения

Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники

Тема 2.9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2. Ритуалы и символы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных Сил
Тема 3.5. Военная обязанность.
Тема 3.6. Призыв на военную службу
Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего
Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность
Тема 3.10. Как стать офицером российской армии.
Тема 3.11. Современный комплекс проблем безопасности военного характера
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
Тема 4.1. Понятие первой помощи
Тема 4.2. Понятие травм и их виды
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях
Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания.
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Разработчик:

Бондарева Н.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08АСТРОНОМИЯ

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы;
- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по специальностям и профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

5. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1. Наука «Астрономия» - история развития и практическое применение астрономических исследований

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Законы движения небесных тел

Тема 5. Природа тел Солнечной системы

Тема 6 Астероиды и Метеориты

Тема 7. Солнце

Тема 8 Звёзды

Тема 9 Малые тела Солнечной системы

Тема 10. Законы Кеплера

Тема 11. Наша Галактика — Млечный Путь

Тема 12 Галактика, звездообразование

Тема 13. Строение и эволюция Вселенной

Тема 14. Разнообразие мира галактик

Тема 15 Теория Большого взрыва

Тема 16. Жизнь и разум во Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- гражданскую позицию члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Литература родного края

Тема 1.1. Общее понятие о дисциплине

Тема 1.2. Устное народное творчество народов Крыма.

Раздел 2. Крым в творчестве поэтов и писателей 18-19 в.в.

Тема 2.1. Поэты пушкинской поры в Тавриде.

Тема 2.2. А.С. Пушкин и Крым.

Раздел 3. Крым в творчестве поэтов и писателей 19 века

Тема 3.1. Адам Мицкевич. Сведения о поэте. Крымская тема в творчестве поэта.

Тема 3.2. Я. П. Полонский - поэт, прозаик, публицист. Красота и сила выражения чувств в стихах поэта.

Тема 3.3. А.К. Толстой и А. Чехов в Крыму

Тема 3.7. Классики украинской литературы в Крыму

Раздел 4. Крым в творчестве русских поэтов и писателей 20 века

Тема 4.1. Крым в творчестве поэтов 20 века

Тема 4.3. Крымский период в творчестве А.И. Куприна.

Тема 4.4. Крым в судьбе и творчестве А. Ахматовой, М. Цветаевой, В. Маяковского

Тема 4.5. Сергеев-Ценский в Крыму. С. Н. Сергеев-Ценский. Сведения о писателе.

Раздел 5. Крымские писатели

Тема 5.1. У литературной карты Крыма. «Моя земля – земля моих отцов»

Тема 5.2. К. Станюкович – русский писатель, знаменитый автор морских рассказов.

Тема 5.3. А. Грин. Очерк жизни и творчества.

Раздел 6. Крымскотатарские писатели

Тема 6.1 ИсмайлГаспринский -крымскотатарский интеллектуал, просветитель, издатель и политик.

Тема 6.2. Умер Ипчи - основоположник крымскотатарской драматургии XX века.

Тема 6.3. АбибуллаОдабаш- крымскотатарский писатель, филолог, педагог.

Тема 6.4. АсанСабри Айвазов - классик крымскотатарской литературы

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД 10 «ИНФОРМАТИКА»
по профессии среднего профессионального образования**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

- 1.1. Основные этапы развития информационного общества.
- 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

- 2.1. Подходы к понятию и измерению информации
- 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.
- 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Средства информационных технологий
- 3.2. Средства коммуникационных технологий
- 3.3. Безопасность. Защита информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем
- 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.
- 4.3. Организация баз данных и системы управления базами данных
- 4.4. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

- 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
- 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.
- 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности
- 5.4. Управление процессами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Химия

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующей цели:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Химия» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее

достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

• **предметных:**

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представления об их будущей специальности, объектах и видах профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися принципом комплексного подхода в создании творческого продукта проектной деятельности;
- вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный, творческий процесс;
- формирование у обучающихся умений применять свои знания в новых условиях;
- формирование универсальных учебных действий;
- воспитание у обучающихся интереса к творческому взаимодействию при совместной работе;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в мире информации

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность и проектная деятельность» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения поставленных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебной и проектной деятельности;
- использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, собранную из различных источников в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.
- **предметных:**
 - готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
 - владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
 - умение выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи;
 - умение планировать деятельность, время, ресурсы;
 - умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
 - владение навыками ведения дискуссии;
 - сформированность умения уверенно держать себя во время выступления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 1.2. Общие сведения о направлении подготовки по специальностям/профессиям.

Тема 1.3. Содержание и структура программы подготовки обучающихся по направлению подготовки специальности.

Тема 1.4. Современные требования рынка труда к выпускнику колледжа.

Раздел II. Основы учебной деятельности.

Тема 2.1. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Тема 2.2. Поиск информации и составление библиографий.

Тема 2.3. Виды записи текстов.

Тема 2.4. Публичное выступление.

Тема 2.5. Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления.

Тема 2.6. Подготовка к занятиям и экзаменам.

Раздел III. Основы исследовательской деятельности.

Тема 3.1. Сущность, формы и виды исследовательской деятельности.

Тема 3.2. Исследовательская деятельность и научное творчество.

Тема 3.3. Методы исследовательской деятельности.

Тема 3.4. Структура и общие правила оформления исследования.

Раздел IV. Разработка учебного проекта.

Тема 4.1. Создание учебного проекта.

Тема 4.2. Работа над групповым учебно-исследовательским проектом.

Раздел V. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

Тема 5.1. Организация волонтерского движения.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

Знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

4. Общая трудоемкость модуля:

всего - 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ

Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности

Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов

Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание

Раздел 2. Производство малярных работ

Тема 2.1. Окрашка поверхностей водными составами вручную и механизированным способом

Тема 2.2. Окрашка поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом

Тема 2.3. Окрашка наружных поверхностей

Раздел 3. Производство обойных работ

Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами

Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей

Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях

Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок

Производственная практика,

Виды работ:

- Очистка поверхности ручным и механизированным способом
- Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
- Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
- Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав
- Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
- Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
- Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
- Ремонт малярных покрытий
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию

- Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
- Нанесение клеевого состава на поверхности
- Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
- Удаление старых обоев и наклейка новых
- Окрашивание поверхностей в два и более тона
- Вытягивание филенок с подтушевкой
- Отделка поверхности по трафарету
- Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
- Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
- Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
- Выполнение аэрографических работ
- Декоративное лакирование поверхностей
- Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнение орнаментной и объемной росписи
- Отделка фасадов декоративно-художественными красками
- Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

Разработчик: Л.Н.Исламова

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ 01.«Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Цель профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ»: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировке и складировании компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): **Выполнение штукатурных и декоративных работ**

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Пользоваться установленной технической документацией.

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

знать:

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- | | |
|--------|---|
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6 | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

- ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
учебной и производственной практики – 468 часа.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.

Тема 1.2. Виды растворов для штукатурных работ

Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей

Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей

Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов

Тема 1.6. Вытягивание тяг.

Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.

Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.

Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.

Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок

Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.

Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).

Производственная практика

Виды работ:

- Организация рабочего места;
- подсчет объемов работ и потребности в материалах;
- определение пригодности применяемых материалов;
- создание безопасных условий труда;
- изготовление вручную драночных щитов;
- прибивание изоляционных материалов и металлической сетки;
- натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- набивание гвоздей и оплетение их проволокой;
- выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивание гнезд вручную с постановкой пробок;
- оконопачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивание поверхности с защитой их полимерами;
- приготовление вручную и механизированным способом обычных растворов по заданному составу;
- приготовление растворов из сухих растворных смесей;
- приготовление декоративных и специальных растворов;
- выполнение простой штукатурки;
- выполнение сплошного выравнивания поверхностей;

- обмазывание раствором проволочных сеток;
- подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;
- отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами;
- железнение поверхности штукатурки;
- выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей;
- разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности;
- нанесение на поверхности декоративных растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом;
- отделка фасадов декоративной штукатуркой;
- торкретирование поверхности с защитой ее полимерами;
- покрытие поверхностей гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- Вытягивание тяг с разделкой углов;
- вытягивание тяг, палуд постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывание гипсокартонными листами на клей;
- облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделка швов между гипсокартонными листами;
- выполнение контроля качества штукатурок;
- выполнение беспесчаной накрывки;
- выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей;
- нанесение гипсовых шпатлевок;
- нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;
- Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки;
- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.
- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев
- Устройство наливных стяжек пола.
- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).
- Выполнение теплоизоляционного слоя.
- Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.
- Выполнение ремонта СФТК.

Разработчик: Л.Н.Исламова

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

1. Цели и задачи профессионального модуля:

целью ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является овладение обучающимся указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. А также иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» входит в профессиональный учебный цикл

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;
- устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

знать: -требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

- технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;

- технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными (ПК)

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего -**500** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа;

учебной и производственной практики – 360 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1.

Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений

Тема 1.1. Конструктивные схемы облицовки стен и плиточных полов

Тема 1.2. Инструменты, приспособления, инвентарь для плиточных работ

Тема 1.3. Подготовка плиток к работе

Тема 1.4. Приготовление растворов и мастик

Тема 1.5. Подготовка поверхностей под облицовку стен и настилку полов

Тема 1.6. Технология настилки плиточных полов.

Тема 1.7. Технология устройства полов из искусственных и натуральных каменных плит.

Тема 1.8. Технология облицовывания вертикальных поверхностей

Тема 1.9. Наружная облицовка вертикальных поверхностей

Раздел 2.

Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

Тема 2.1. Технология ремонта разрушенных поверхностей

Раздел 3.

Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки

Производственная практика

Виды работ:

- организация рабочего места;
- определение пригодности применяемых материалов;
- соблюдение правил безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасности;
- сортировка, подготовка плитки к облицовке;
- подготовка поверхности основания под облицовку плиткой;
- устройство выравнивающего слоя;
- провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик;
- приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей;
- выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности;
- облицовывание горизонтальных поверхностей: полов прямыми рядами, полов

диагональными рядами, полов из многогранных плиток, полов из ковровой мозаики, полов из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- укладка тротуарной плитки;
- облицовывание вертикальных поверхностей:
- плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовки на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- осуществление контроля качества облицовки различных поверхностей
- разборка плиток облицованных поверхностей;
- замена облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов

Разработчик: Л.Н.Исламова

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПМ 05. Выполнение мозаичных и декоративных работ

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Целью профессионального модуля «Выполнение мозаичных и декоративных работ» является овладение обучающимся указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля и должен иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий;
- укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 05. «Выполнение мозаичных и декоративных работ» входит в профессиональный учебный курс

3. Требования к результатам освоения модуля:

- В результате освоения модуля ПМ 05. «Выполнение мозаичных и декоративных работ» обучающийся должен уметь организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.

знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.
- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение мозаичных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- ПК 5.1 Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- ПК 5.2 Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- ПК 5.3 Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
- ПК 5.4 Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда
- ПК 5.5 Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
- ПК 5.6 Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и художественно-декоративных работ

Тема 1.1 Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении мозаичных и декоративных работ

Тема 1.2 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования

Тема 1.3. Подготовка поверхностей под мозаичные покрытия

Раздел 2. Устройство мозаичных полов, укладка архитектурных деталей

Тема 2.1 Устройство мозаичных покрытий пола

Тема 2.2. Укладка мозаичных архитектурных деталей

Раздел 3.

Технология устройства художественно- декоративных мозаичных покрытий

Материалы для художественно-декоративных мозаичных покрытий

Тема 3.2.Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей

Тема 3.3. Технология устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий

Раздел 4. Ремонт мозаичных покрытий

Тема 4.1 Технология ремонта мозаичных полов.

Производственная практика

Виды работ:

- Выбор материалов, инструментов, оборудования;
- приготовление цементного раствора или мозаичной массы вручную по заданному рецепту;
- насечка и очистка основания под укладку мозаичной массы;
- укладка подстилающего слоя с уплотнением, разбивка места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- сборка, разборка и очистка формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготовка медных и латунных жилок, нарезка из толстого стекла лекальных жилок;
- чтение архитектурно-строительных чертежей;
- организация и содержание рабочего места при выполнении мозаичных работ;
- подсчет объемов работ;
- выполнение контроля качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создание безопасных условий труда;
- укладка мозаичной массы по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- разметка рисунка с прокладкой жилок;
- укладка прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения;
- устройство полимерцементно-песчаных полов;
- устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладка криволинейных покрытий полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором;
- натирка, шлифование и полирование мозаичных полов вручную и механизированным способом;
- выполнение контроля качества при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создание безопасных условий труда;

Разработчик:

Л.Н.Исламова

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП 01.«Основы технологии отделочных строительных работ»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП 01.«Основы технологии отделочных строительных работ» состоит в изучении классификации, элементах и схемах зданий и сооружений, основных видов строительных работ, организации труда и последовательности строительного производства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов. В том числе практических занятий-20часов;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Виды зданий и сооружений

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы

Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность

Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ

Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ

Тема 2.3. Основы производства отделочных работ

Тема 2.4. Организация труда

Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы

Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества

Разработчик: Д.С.Тарусова

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП.02 «Основы электротехники»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники» является подготовка рабочих по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ, обладающих знаниями методов расчета электрических цепей и электромагнитных полей, умением применять эти знания для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов;
лабораторных занятий -6 часов;
практических занятий – 6 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема № 1. Электрические цепи постоянного тока
Тема № 2. Электрические цепи переменного тока
Тема № 3. Трёхфазные электрические цепи
Тема № 4. Электрические измерения и приборы.
Тема № 5. Трансформаторы
Тема № 6. Общие сведения об электрических машинах
Тема № 7. Трёхфазные асинхронные двигатели
Тема № 8. Электрические машины постоянного тока
Тема № 9. Синхронные машины.
Тема № 10. Трансформаторные подстанции на строительной площадке
Тема № 11. Электроосвещение строительной площадки
Тема № 12. Электротехнология на строительной площадке

Разработчик: Р.Р.Сулейманов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП.03.Основы строительного черчения

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования; овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по профессии;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в программе дисциплины ОП.03.Основы строительного черчения предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний об основах проецирования и построения машиностроительных чертежей;
- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;
- развить пространственные представления и образное мышление;
- сформировать умения применять графические знания на практике. •

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать чертежи, эскизы, схемы;
- применять масштабы и наносить размеры;
- составлять спецификацию строительных чертежей;
- выполнять чертежи и эскизы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения рабочих чертежей

Освоение учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей

Раздел 2.Геометрические построения в чертежах

Тема 2.1. Геометрические построения в чертежах

Раздел 3.Осноавы построения видов, разрезов, сечений на чертежах

Тема3.1. Аксонометрические проекции

Тема3.2. Основы построения видов, разрезов, сечений на чертежах

Разработчик

Е.П.Ланько

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи:

Целью освоения дисциплины ОП. 04« Безопасность жизнедеятельности» является:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. Задачами изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является:
 - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;

Оказывать первую помощь пострадавшим

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 72 часов;

в том числе:

практические занятия	16
лекционных занятий	20
Военные сборы	36

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Гражданская оборона

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел II. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.4 Строевая подготовка

Тема 2.5. Огневая подготовка

Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Разработчик

А.И.Козырев

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП 05.«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП 05.«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- формирование и развитие коммуникативной и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- овладение иностранным языком как средством социального общения, решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

в области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

В области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Особенности произношения
- Правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основы отделочных строительных работ

Раздел 2 World Skills International

Тема 2.1 Знакомство. World Skills International, техническая документация конкурсов

Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Тема 2.3 Чтение чертежей

Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы

Тема 2.5 Техника безопасности

Разработчик О. А. Редчиц

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП. 06 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является получение теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, овладевают функциями и основными принципами ведения предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» являются:

- научить понимать процесс ведения предпринимательской деятельности, бизнес-планирования, анализа предпринимательской деятельности;
- научить определять и характеризовать влияние внешней среды и конъюнктуры на предприятие;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться законодательно-нормативными документами, которые регулируют вопросы предпринимательства;
- организовывать собственную деятельность, составлять пакет документов, необходимых для государственной регистрации предприятия;
- оценивать коммерческий риск и определять способы его снижения.
- вносить предложения по разработке бизнес-плана;
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, функции и виды предпринимательской деятельности;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов;
- организационно правовые формы предпринимательской деятельности;
- механизм создания собственного дела;
- систему государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- структуру и содержание составных частей бизнес-плана;
- понятие предпринимательского риска, его классификацию;
- особенности и направления развития предпринимательства в сфере торговли и коммерции.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 1.1 Основы личного финансового планирования

Тема 1.2. Семейный бюджет и его формирование

Раздел 2 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема 2.1 Банки: услуги и продукты

Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции. Страхование.

Тема 2.3 Налогообложение физических лиц

Тема 2.4 Пенсионная система

Тема 2.5 Финансовые услуги и инвестирование

Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 3.1 Правовые основы развития предпринимательства

Тема 3.2 Этика предпринимательства

Тема 3.3 Виды и формы предпринимательской деятельности

Тема 3.4. Создание и регистрация субъекта предпринимательской деятельности

Тема 3.5. Экономические риски в предпринимательстве

Тема 3.6 Планирование предпринимательской деятельности

Разработчик

И.В.Светочева

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОП 08 Физическая культура

1.Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Освоение учебной дисциплины направлено, согласно вышеназванной ФГОС, на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Развитие скоростной выносливости

Тема 2.2 Совершенствование техники челночного бега

Тема 2.3 Развитие быстроты, ловкости

Тема 2.4 Кроссовая подготовка

Тема 2.5 Совершенствование техники прыжков в длину

Тема 2.6 Совершенствование техники метания гранаты.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре.

Тема 3.2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации.

Тема 3.3. Развитие силы.

Тема 3.4. Развитие гибкости.

Тема 3.5. Профилактика сколиоза

Тема 3.6. Совершенствование выполнения акробатических упражнений.

Тема 3.7. Развитие моторики.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Развитие быстроты, частоты движений, реакции и ловкости.

Тема 4.2. Совершенствование техники подач, передач.

Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча. Удары по мячу различными способами.

Тема 4.4. Остановки и передача мяча различными способами.

Тема 4.5. Совершенствование ранее изученных элементов техники баскетбола.

Тема 4.6. Броски в корзину с разных позиций и расстояний.

Разработчик

Ю.П. Оськин