

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
**«Евпаторийский техникум строительных
технологий и сферы обслуживания»**
ПОЛОЖЕНИЕ
№ 5.28 _____
Евпатория

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы
обслуживания»
« 30 » _____ 08 _____ 2023 г

Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее – РП) цикла ОУД.00 - документ, являющийся частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее – Техникум), предназначен для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), регламентирует организацию и содержание обучения по конкретному учебному предмету и входит в состав учебно-методического комплекса предмета.

Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 17.06.2017г. «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме;
- Приказа от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74223)
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

- профессионального образования»;
- На основании примерных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и другими локальными документами Техникума.

1. Общие положения

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП, является единой для всех форм обучения. Оформляется в соответствии с образцом рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение).

Рабочая программа содержит:

- Титульный лист;
- Содержание:
 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Титульный лист рабочей программы содержит: полное официальное наименование Техникума, наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом; профиль; код и наименование профессии (специальности); год составления. В графе «Утверждаю» указываются инициалы и фамилия директора Техникума, дата утверждения и подпись.

На втором листе прописываются нормативные документы, на основании которых разработана РП, рассмотрение – наименование цикловой комиссии Техникума, одоблившей РП, с указанием номера и даты протокола и подписью председателя, согласование – Ф.И.О заведующего учебной частью, дата и подпись, а также содержатся сведения о разработчике (ах).

Требования к оформлению:

Титульный лист оформляется по образцу.

Для текста РП, кроме таблиц по содержанию дисциплины:

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – 1, отступ первой строки 1,25, выравнивание по ширине.
- каждый раздел рабочей программы начинается с нового листа.
- заголовки первого уровня печатаются заглавными буквами, начертание – жирное, выравнивание – по центру. После заголовка оставляется пустая строка. Точка в конце заголовка не ставится.
- заголовки второго уровня печатаются строчными буквами, кроме первой, от левого поля, начертание – жирное. Точка в конце заголовка не ставится.

Для таблиц с содержанием дисциплины:

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – 1, без отступа первой строки, выравнивание по левому краю или по ширине.
- в шапках таблиц выравнивание заголовков по центру по вертикали и горизонтали, начертание – жирное.

2. Паспорт рабочей программы

Раздел «Общая характеристика общеобразовательной дисциплины»:

- 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО;
- 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины;
 - 1.2.1. Цели дисциплины;
 - 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел «Структура и содержание общеобразовательной дисциплины»:

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы;
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы оформляется таблицей. Объем образовательной программы учебной дисциплины, работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (в том числе в форме практической подготовки, практические и лабораторные занятия, контрольные работы), самостоятельной работы и промежуточная форма аттестации должны полностью соответствовать рабочему учебному плану по профессии / специальности. В строке «Самостоятельная работа» прописываются виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в обобщенной форме и соответствуют содержанию рабочей программе учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины оформляется таблицей, которая содержит графы:

- наименование разделов и тем,
- содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии);
- объем часов,
- формируемые компетенции.

По каждой учебной теме предмета приводятся: содержание учебного материала (дидактические единицы); лабораторные занятия и (или) практические занятия; самостоятельная работа, контрольные работы.

Лабораторные занятия и (или) практические занятия, самостоятельная работа - каждые имеют сквозную нумерацию.

4. Условия реализации рабочей программы

Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» содержит:

- 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению;
- 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы учебной дисциплины, определяются в соответствии с ФГОС СОО.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий даются по каждому в отдельности.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В перечне литературы в первую очередь указываются нормативно-законодательные акты в порядке убывания их статуса, затем нормативно-техническая документация, учебные издания по алфавиту, начиная с фамилии автора, и периодические издания.

5. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины» оформляется в виде таблицы, которая содержит графы:

- Общая / профессиональная компетенция
- Раздел / Тема
- Тип оценочных мероприятий

6. Изменения рабочей программы учебной дисциплины

6.1. Изменения в рабочей программе осуществляются ежегодно перед началом учебного года или в течение учебного года в связи с изменениями законодательной базы в произвольной форме.

6.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение нормативной базы;
- предложения и рекомендации работодателя;
- предложения разработчика рабочей программы;
- предложения методической службы, председателя цикловой методической комиссии по результатам посещения и обсуждения занятий;

6.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы должен обновляться с учетом новых поступлений литературы.

6.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу листом изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины.

6.5. Ответственность за внесение изменений и дополнений в рабочую программу по мере необходимости возлагается на преподавателя.

7. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

7.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией техникума, на согласование заведующим учебной частью, на утверждение директором техникума.

7.2. При рассмотрении рабочей программы на заседании цикловой комиссии, обязательно по факту рассмотрения программы вносится запись в протокол заседания

цикловой комиссии, номер, дата протокола фиксируется в информационном листе программы, где соответственно ставится подпись председателя цикловой комиссии и Протокол №_от «__» _____20__г.

8. Хранение рабочих программ

8.1 Один экземпляр утвержденных рабочих программ хранится в методическом кабинете, второй экземпляр у преподавателя для осуществления учебного процесса. Рабочая программа входит в комплект учебно-методического комплекса учебной дисциплины.

8.2 Администрация техникума ведет периодический контроль за качеством реализации и выполнением рабочих учебных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК ЕТСТСО
_____ Н.Л. Худикова
« __ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

Евпатория, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10 Информатика** разработана на основе Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г, приказа Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012г. №413», ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ от 18.05.2022 г. № 340, с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика»** (базовый уровень) вариант 1 (108 часов) для профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. №14.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
естественно - математического цикла
Протокол № 10 от «17» мая 2023 г.
Председатель ЦК
_____ Османова Э.Р.

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью
_____ А.О. Германова
«18» мая 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Диденко А. С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам деятельности; ✓ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ✓ определить цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ✓ развивать креативное мышление при решении проблем; ✓ владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыкам решения проблем; ✓ выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ✓ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	✓ понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействий этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; ✓ соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; ✓ понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ✓ уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; ✓ понимание возможностей цифровых сервисов; ✓ понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; ✓ иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных средах

	прогнозировать изменение в новых условиях; ✓ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ✓ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ✓ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ✓ способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность и в группе; ✓ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ✓ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально - этическим нормам;	✓ владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; ✓ понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; ✓ владение методами поиска информации в сети Интернет; ✓ уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ✓ понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; ✓ тенденций развития компьютерных технологий; ✓ владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ✓ иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современной игре;

	✓ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ✓ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	✓ об общих принципах разработки и функционирования интернет – приложений; ✓ понимать основные принципы дескрипции различных видов информации; ✓ умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ✓ уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); ✓ использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ✓ владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; ✓ выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; ✓ определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ✓ уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); ✓ анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; ✓ определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ,
--	--	---

		включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур функций); ✓ уметь реализовывать этапы решения задач на компьютере; ✓ умение реализовывать на выбранном для изучения языке ✓ программирования высокого уровня (Паскаль, Phyton, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; ✓ нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; ✓ вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов удовлетворяющего заданному условию); ✓ сортировку элементов массива; ✓ уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ✓ умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе
--	--	--

		данных; ✓ наполнять разработанную базу данных; ✓ умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ✓ уметь использовать компьютерно – математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; ✓ представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	✓ выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства ✓ выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения ✓ поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	✓ Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ✓ Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления. ✓ Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. ✓ Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки. ✓ Выполнять сварочные работы. ✓ Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. ✓ Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально – ориентированное содержание	52
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально – ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 2
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации		
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 2
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	Основное содержание	4	ОК 2
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода – вывода. Поколение ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация его назначения, сетевое программное обеспечение.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	4	ОК 2
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа десятичной		

	позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных системах СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование произвольного вида.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально – ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		
	Практические занятия	6	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP – адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и	Основное содержание	2	ОК 01
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы.		ОК 02

цифрового контента	Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	теоретическое обучение	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально – ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Информационная безопасность и тренды развития цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны		
	Практические занятия	4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inscapе). Программы по записи и редактирования звука (ПО Аудио Мастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	4	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально – ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	6	
Тема 2.5. Представление	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.		

профессиональной информации в виде презентаций	Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Принципы мультимедии. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	4	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Языки разметки HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	46	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.		
	Основные этапы компьютерного моделирования.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально – ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия	6	

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности	Профессионально – ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание		ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	4	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	6	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально – ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	4	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально – ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя маркерная доска
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть интернет
- системное и прикладное программное обеспечение
- антивирусное программное обеспечение
- специализированное программное обеспечение
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска / панель / экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021. – 246 с.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
3. Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 234 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие \ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт].
2. Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17: учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8158-2199-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-04646-3– Текст:

электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

9. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

10. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО /. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

12. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / . — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

13. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

14. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник / Гусарова Е. А, Митина Т. В, Полежаев Ю. О, Тельной В. И; под ред. Ю. О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. -368 с.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. –ISBN978-5-8114-3602-6.

3. Архитектура, проектирование и строительство. Программы Autodesk. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.autodesk.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнения практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2		Дифференцированный зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Информатика
на 2023/2024 учебный год
по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ