

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Евпаторийский
техникум строительных технологий
и сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский
техникум строительных технологий и
сферы обслуживания»

Н.Л. Худикова
приказ № ____ от «__» ____ 2025 г.

Положение

№ ____
г. Евпатория

ОДОБРЕНО

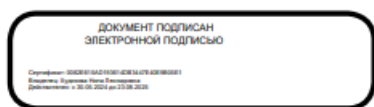
На заседании Педагогического совета
ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы обслуживания»
«__» ____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы
обслуживания»

И.В. Гурьянова
«__» ____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее - положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям (с изменениями и дополнениями в действующей редакции)

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- иными федеральными и локальными нормативными правовыми актами

1.3. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) и способствует повышению качества образовательного процесса.

1.4. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля, практики), программы итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих.

2.2. ФОС - комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

2.3. Целью формирования фонда оценочных средств (ФОС) СПО является установление качества результатов обучения по предмету, дисциплине, модулю, практике в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

2.4. Задачами ФОС являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующей специальности;
- управление процессом достижения результатов освоения ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля, практики), прохождения практики и итоговой (итоговой государственной) аттестации с определением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

2.5. ФОС создается для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (модуля, практики), к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплинами (модулями, практиками).

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю, практике) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2.8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Общие требования к ФОС:

3.1.1. Фонды оценочных средств должны отображать требования образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки, способствовать реализации целей и задач образовательной программы, соответствовать учебному плану, образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), в процессе прохождения практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1.2. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, позволяющих обучающимся развивать умение оценивать результаты своей деятельности;
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

3.1.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке; четкое определение того, что будет являться свидетельством (доказательством) достижения студентом оцениваемого результата; обоснование использования соответствующего метода оценивания);
- объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений обучающихся);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

3.2. Требования к ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

3.2.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости используется для мониторинга достижений по соответствующим разделам (темам) дисциплины (модуля) / прохождения практики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике) предназначен для оценки достижений запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины / модуля, по окончании практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

3.2.2. При формировании ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

- комплект билетов для экзамена;
- тест (письменный, компьютерный);
- практическая (лабораторная) работа;
- контрольная работа;
- комплект разноуровневых задач и заданий;
- типовое или творческое задание для самостоятельной работы;
- рабочая тетрадь;
- кейс-задача;
- курсовая работа, курсовой проект;
- творческий проект в рамках одной дисциплины или междисциплинарный;
- реферат;
- собеседование (устный опрос);
- сообщение, доклад, аналитический обзор;
- тренажер, компьютерная симуляция, виртуальный проект или задание с использованием интерактивной доски;
- эссе;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мозговой штурм;
- деловая и/или ролевая игра;
- портфолио;
- тезисы;
- иные оценочные средства, по усмотрению разработчика ФОС.

3.2.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя (Приложение 1):

- титульный лист ФОС;
- назначение ФОС;
- перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины / модуля / практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает показатели, критерии, шкалы оценивания для каждого вида оценочных средств, включенных им в состав ФОС по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- критерии и уровни сформированности компетенций, выносимых для оценивания на промежуточную аттестацию, шкалы итогового оценивания уровня сформированности компетенций.

3.3. Требования к ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации:

3.3.1. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для проведения экзамена (государственного экзамена), выполнения и защиты дипломных проектов (работ) и оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта соответствующего направления подготовки.

3.3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются в соответствии с требованиями стандартов.

3.3.3. Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

- оценочные листы для процедур защиты дипломных проектов (работ);
- задания демонстрационного экзамена, включающие комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- назначение ФОС;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (отдельно для государственного экзамена и защиты дипломных проектов (работ));
- перечень тем выпускных квалификационных работ/дипломных проектов (работ)
- требования к выпускной квалификационной работе, защиты дипломных проектов (работ).
- типовое задание демонстрационного экзамена и критерий оценивания.

4. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств

4.1. Разработка ФОС включает следующие этапы:

- формирование перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- определение показателей, критериев, шкал оценивания результатов овладения компетенциями;
- определение совокупности оценочных средств, результаты применения которых

позволяют судить о степени овладения обучающимися компетенциями (для ФОС промежуточной аттестации - об уровне сформированности);

– формирование содержания конкретных контролирующих мероприятий: типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.2. Перед разработкой ФОС все исполнители обязаны ознакомиться с ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии.

4.3. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой дисциплине (модулю), практике основной образовательной программы.

Разработчиком(-ами) ФОС для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) является преподаватель(-ли), ведущий (-ие) данную дисциплину (модуль, практику).

4.4. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике формируется на электронном носителе и хранится у педагога, за которым закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

4.5. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации несут непосредственные разработчики ФОС по дисциплине (модулю), практике.

4.6. ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается ЦК, рассматривается и утверждается на заседании ЦК. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников формируется на электронном и бумажном носителях.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

5.1. ФОС образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом изменений законодательства в сфере образования, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

5.2. Решение о включении обновленных материалов в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, ответственной за разработку соответствующего ФОС.

