

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификации выпускника

столяр строительный
плотник
стекольщик

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –
1 год и 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 20.05.2026г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РК
«Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы
обслуживания»:

приказ № 56 от 22.05.2026г.

_____/ Худикова Н.Л./

Согласовано с предприятием-
работодателем
«ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-КУРОРТ»

ООО

_____/ подпись



2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1546.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РК «Евпаторийский
техникум строительных технологий
и сферы обслуживания»

Согласовано с работодателем
ООО «ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-КУРОРТ»

(должность, подпись, ФИО)



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	30
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	30
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	32
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	32
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее –ООП СПО, основная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- ~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763);
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ~ Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик», с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

~ столяр строительный

~ плотник

~ стекольщик.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
			столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ		осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ		осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ		осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих

	профессиональной сфере.	идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт: подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места; подготовки оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

	Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Практический опыт: подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, строгания, фрезерования, шлифования Умения: читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты Знания: технология изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием

	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	Практический опыт: чтения чертежей и технической документации, расчета расхода пиломатериалов; подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценки качества выполняемых работ
		Умения: визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
	ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделки сучков и трещин, вклеивания шпона, удаления грязи, зачистки поверхности, шпатлевания, шлифования Умения: визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно

		пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическая последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
	ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установки дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивки стен и потолка современными панелями; установки наличников, подоконников, плинтусов; установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры Умения: визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при

Выполнение плотничных работ		монтаже столярных изделий; технология монтажных работ, способы установки столярных изделий
	ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявления дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнения вставок однородной породы, склеивания древесины, подготовки к отделке, отделки
		Умения: выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки
		Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

		Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт: подготовки СИЗ, заточки инструмента, наладки инструмента, подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места, оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ

	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Практический опыт: подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметки пиломатериалов, пиления пиломатериалов, врубки, сращивания, сплачивания, строгания, фрезерования, шлифования
		Умения: читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда
		Знания: технологии изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Практический опыт: чтения чертежей и технической документации; выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; оценки качества выполняемых работ
		Умения: выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивку и облицовку стен, настилку полов, устройство перегородок
		Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технология монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству	Практический опыт: выполнения работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ

	лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Умения: визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки Знания: технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции Умения: выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов Знания: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных

		изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверять исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказывать первую помощь при травматизме
		Знания: особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда; основы трудового законодательства; виды травм при работе со стеклом; правила оказания первой помощи
	ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт: подготовки СИЗ; заточки и наладки инструмента; подбора материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовки рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

		Умения: определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению Знания: материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ
	ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: подбора стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами Умения: читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла Знания: виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитура для стеклопакетов и элементы крепежа;

		способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов
	ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Практический опыт: чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценки качества выполняемых работ Умения: читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества Знания: виды конструкции пустотных стеклоблоков; технология укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах	самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение объемов учебной нагрузки по			
		экзамены	диф. зачеты	зачеты			С преподавателем								1 курс		2 курс	
							Всего	В том числе						1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	
								лекции, уроки	лабораторных и практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	консультации	промежуточная аттестация	индивидуальный проект					
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
O.00	Общеобразовательный цикл				1476	32	1444	652	436	318	0	46	32	422	496	376	182	
ОУД.01	Русский язык	2			72		72	28	28	12		6		36	36			
ОУД.02	Литература		2		108		108	52	40	14		2		44	64			
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		72		50	20		2		36	36			
ОУД.04	Математика (профиль)	4			340		340	220	58	56		6		74	72	84	110	
ОУД.05	История	2			136		136	90	42			6		62	74			
ОУД.06	Физическая культура		2	1	72		72	8	42	20		2		36	36			
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	20	36	10		2		34	34			
ОУД.08	Обществознание	4			72		72	30	22	18		6				32	40	
ОУД.09	География		2		72		72	34	20	16		2				72		
ОУД.10	Информатика		2		140	32	108	14	40	52		2	32	50	58			
ОУД.11	Физика (профиль)	3			180		180	82	10	82		6		50	50	80		
ОУД.12	Химия		3		72		72	30	34	6		2				72		
ОУД.13	Биология		3		72		72	44	14	12		2			36	36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	7	0	330	34	296	142	150	130	0	20	0	100	0	78	118	
ОП.01	Основы строительного производства		1		32	4	28	20	8	8		2		28				
ОП.02	Строительная графика		3		36	6	30	21	9	9		2				30		
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности		3		36	6	30	19	11	11		2				30		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4		68	6	62	10	50	50		2					62	
ОП.05	Физическая культура		4	3	40	2	38	12	26	26		2				18	20	
ОП.06	Станочное оборудование		1		40	4	36	20	16	16		2		36				
ОП.07	Материаловедение	1			42	6	36	26	10	10		6		36				
ОП.08	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в		4		36		36	14	20			2					36	
П.00	Профессиональный цикл	3	6	0	1110	110	1000	166	194	194	0	72	0	80	302	152	466	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	1	2	0	438	56	382	80	110	110	0	24	0	80	302	0	0	
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	2			258	56	202	80	110	110		12		80	122			
УП.01	Учебная практика		3		72		72					6			72			
ПП.01	Производственная практика		3		108		108					6			108			

ПМ.02	Выполнение плотничных работ	1	2	0	428	40	388	40	60	60	0	24	0	0	0	152	236
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	4			212	40	172	40	60	60		12				80	92
УП.02	Учебная практика		4		108		108					6				72	36
ПП.02	Производственная практика		4		108		108					6					108
ПМ.03	Выполнение стекольных работ	1	2	0	244	14	230	46	24	24	0	24	0	0	0	0	230
МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ	4			64	14	50	46	24	24		12					50
УП.03	Учебная практика		4		36		36					6					36
ПП.03	Производственная практика		4		144		144					6					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.				36		36										36
	Объем образовательной программы в академических часах				2952	176	2164	960	780	642	0	138	32	612	864	612	864

5.2 Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36	1296	17	612	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180	0	0	5	180	0	0	11	1476
2 курс	29	1044	15	540	14	504	1	36	1	36	0	0	12	432	2	72	10	360	1	36	2	1476
Всего	65	2340	32	1152	33	1188	3	108	2	72	2	36	17	612	2	72	15	540	1	36	13	2952

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Профессионалы».

Производственная практика реализуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет, и Центра развития профессионального образования Московского политеха, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет <http://www.crpo-mpu.com/>.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н (в ред. приказа Минтруда России от 28.10.2015 № 793н) «Об утверждении профессионального стандарта «Стекольщик»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ~ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ~ оценка собственного продвижения, личного развития;
- ~ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ~ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ~ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ~ участие в исследовательской и проектной работе;

- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ~ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ~ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ~ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ~ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ~ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ~ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ~ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ~ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ~ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ~ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ~ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ~ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- ~ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ~ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ~ мониторинг воспитательной работы;
- ~ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ~ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

на период 2026-2028 гг.

Евпатория, 2026

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

				учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Акции «Я тебя слышу» (Международный день	Все группы	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР 6	«Молодежные

	жестовых языков)		аудитории	социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 8	общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддер
	Адаптационный месячник. Экспрес-диагностика уровня адаптации первокурсников	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий, студенческих клубов, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	деятельность			руководители учебных групп, преподаватели физкультуры		
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания	Проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	Все группы	По плану	Зам.директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа военно-патриотического клуба.	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по пропагандированию идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	Производственная практика (по профилю профессии)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель – великое призвание»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	Всемирный день математики (математическая викторина, олимпиада, математический КВН, выставка газет)	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному		Учебные	Ответственный за	ЛР 4	«Профессиональный

	консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	аудитории	профессиональную ориентацию	ЛР 7	ый выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп		
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность	2-3 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	профобразования»					
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональн ый выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1-3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, Молодые профессионалы, «Абилимпикс» на различных уровнях	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое

						сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
3	День Неизвестного Солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов Дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				студсовет, руководители учебных групп		общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 11	самоуправление»
27	День воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональн ый выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-3 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением,	ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

				руководители учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России - Сталинградская битва (1943 год) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	ПОДАРОК ВОИНУ. Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»			студсовет, руководители учебных групп		общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональн ый выбор»
	Подготовка победителей Молодые профессионалы к отборочным соревнованиям	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональн ый выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3 курс	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональн ый выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	Всемирный День водных ресурсов. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»

					ЛР 15	
	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по профессии	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплины	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3 курс	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория» Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением,	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

				руководители учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				студсовет, руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка, родного языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
27	Общероссийский день библиотек Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Педагоги- библиотекари; руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение профессиональной образовательной организации	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональн ый выбор»
	Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	3 курс	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональн ый выбор»
	«Большая	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1-	«Ключевые дела

	перемена» https://bolshayaperemena.online/				ЛР 12	ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Квест ко Дню защиты детей	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля - наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся». Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	3 курс Волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
28	День Крещения Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся духовно-нравственной направленности	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						

9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
12	День строителя. Подготовка социальных роликов профессиональной направленности	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональн ый выбор»
	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

Приложение 4
к ОП по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

В рамках профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ предусмотрено освоение квалификации: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках, которого осваивается ВД
1	2
ВД 01. Выполнение столярных работ	ПМ 01. Выполнение столярных работ
ВД 02. Выполнение плотничных работ	ПМ 02. Выполнение плотничных работ
ВД 03. Выполнение стекольных работ	ПМ 03. Выполнение стекольных работ

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение столярных работ	
	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы

ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		для выполнения столярных работ.
	ПК 1.2	Изготавливать столярные изделия различной сложности.
	ПК 1.3	Производить сборку и монтаж столярных изделий.
	ПК 1.4	Производить ремонтные столярные работы.
	ПК 1.5	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.
ВД 02	Вид деятельности 2 Выполнение плотничных работ	
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.
	ПК 2.2	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
	ПК 2.3	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
	ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.
	ПК 2.5	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.
ВД 03	Вид деятельности 3 Выполнение стекольных работ	
	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.
	ПК 3.2	Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.
	ПК 3.3	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.
	ПК 3.4	Производить ремонт конструкций из стекла.
	ПК 3.5	Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	2ч.45мин.
ГИА	профильный	3ч.15мин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля:
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.1	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР13	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07 ЛР5, ЛР13, ЛР14	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ.
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий.
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы.
ПК 1.5.	Производить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент (обучающийся) должен:

Иметь практический опыт	<i>Организации рабочего места:</i> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <i>выполнения подготовительных работ;</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; <i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпаклевание, шлифование; <i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов;
--------------------------------	--

	установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; ремонта столярных изделий; выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка
Уметь	Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи; выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; подбирать материалы с учетом технологических требований; подбирать оборудование и инструмент; выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе; производить настройку оборудования; выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при

	ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия
Знать	Правила чтения рабочих чертежей; породы и сортообразующие пороки древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе; требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технология изготовления столярных изделий и деталей; технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **438:**

В том числе в форме практической подготовки-**324** часа

из них на освоение МДК- **258** часов
в том числе самостоятельная работа - **56** часов
на практики, в том числе учебная - **72** часа,
производственная - **108** часов,

Промежуточная аттестация: экзамен - **12** часов; Д/З – **12** ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетен-ций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоя- тельная работа ¹	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Произв одст- венная	Экзам ен	
1	2	3	4	5	6	7	8		10
ПК 1.1–1.3 ОК 01–09	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	62	44	56	32	12			6
ПК 1.1–1.4 ОК 01–09	Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	40	36	34	24	12			6
ПК 1.1–1.5 ОК 01–09	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	34	30	26	18	12			8
ПК 1.1–1.3 ОК 01–09	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	26	24	18	12	12			8
ПК 1.1–1.5 ОК 01–11	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	28	8	20	8	-			8
ПК 1.1–1.5 ОК 01–09	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	24	18	16	6	12			8
ПК 1.1–1.5	Тема 1.7. Столярно-монтажные	20	22	12	10	12			8

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ОК 01–11	работы								
ПК 1.2–1.5 ОК 01–11	Тема 1.8. Электротехническое оборудование	12		8	-			12	4
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108 108	108				108		
	Экзамен Д/З	12	12						
	Всего	438	258	190	110	72	108	12	56

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Выполнение столярных работ		438	
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		246	
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание	24	
	Введение в профессию. Основные понятия.	2	1
	Организация рабочего места и обеспечение	2	1
	Классификация и характеристики лесоматериалов	2	1
	Пороки древесины	2	1
	Строение дерева и древесины	2	1
	Разметка древесины	2	1
	Виды ручных пил	2	1
	Строгание древесины	2	1
	Основные породы древесины	2	1
	Долбление и резание стамеской	2	1
	Виды клеев.	2	1
	Абразивные материалы	2	1
	В том числе практические занятия	32	
	Определение угла заточки зубьев пил.	2	2
	Определение влажности древесины	2	2
	Определение дефектов древесины	2	2
	Определение видов трещин	2	2
	Определение пород древесины по внешнему виду	2	2
	Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка	2	2
	Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	2	2
	Изучение типов пил	2	2
	Изучение типов резцов	2	2
	Приготовление столярного клея	2	2
	Приготовление шпатлёвок	2	2
	Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.	2	2
	Приемы заточки ручных пил	2	2
	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	2	2
	Приемы заточки ножей рубанков	2	2
	Приемы заточки стамески	2	2
	Самостоятельная работа	6	

	Основные случаи резания древесины	1	2
	Шаблоны, применяемые при разметке	2	2
	Теска древесины топором	1	2
	Подготовка пил к работе	1	2
	Техника строгания вручную	1	2
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	Содержание	10	
	Ручные электрифицированные инструменты	2	1
	Назначение, устройство электрорубанка	2	1
	Назначение, устройства электропилы	2	1
	Круглопильные станки	2	1
	Фуговальные станки. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	2	1
	В том числе практические занятия	24	
	Схема электроинструмента	2	2
	Составление схем фрезерного станка	2	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2	2
	Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка	2	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2	2
	Изготовление макета фуговального станка	2	2
	Изготовление макета фуговального станка	2	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2	2
	Техника работы электродрелью	2	2
	Техника работы электрорубанком	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Техника работы на круглопильном станке	1	2
	Техника работы на фуговальном станке	1	2
	Назначение, устройства рейсмусового станка	1	2
	Назначение, устройства шипорезного станка	1	2
	Назначение, устройства шлифовального станка	1	2
	Назначение, устройство сверлильного станка	1	2
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Содержание	8	
	Виды столярных соединений	2	1
	Угловые концевые соединения	2	1
	Серединные и ящичные соединения	2	1
	Соединения на клеях. Запрессовка склеенных деталей	2	1
	В том числе практические занятия	18	
	Правила изготовления соединений УК-1	2	1
	Правила изготовления соединений УК-2	2	1
	Правила изготовления соединений УК-3	2	2
	Правила изготовления соединений УС-3	2	2

	Правила изготовления соединений УС-1	2	2
	Правила изготовления соединений УС-4	2	2
	Правила изготовления соединений УЯ	2	2
	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	2	2
	Определение прочности склеивания казеиновым клеем	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Соединение нагелями	4	2
	Соединения шурупами	4	2
Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	Содержание	6	
	Раскрой пиломатериалов.	2	1
	Общая характеристика заготовок.	2	1
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	2	1
	В том числе практические занятия	12	
	Составление схем раскроя древесных материалов	2	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2	2
	Составление схем раскроя ДСП строительного	2	2
	Составление схем раскроя ДВП ламинированного	2	2
	Составление схем раскроя МДФ шлифованного	2	2
	Составление схем раскроя ДСП шпонированного	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Продольный раскрой материалов на пилораме	4	2
	Поперечный раскрой круглого лесоматериала	4	2
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Содержание	12	
	Оконные блоки и их классификация	2	1
	Изготовление оконных блоков	2	1
	Установка фурнитуры	2	2
	Классификация дверных блоков	2	2
	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2	2
	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2	2
	В том числе практические занятия	14	
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2	2
	Составление рабочих чертежей ОБ, ДБ	2	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2	2
	Составление карты на установку фурнитуры	2	2
	Составление карты на установку замков	2	2
	Изготовление макета оконного блока с отдельным	2	2

	переплетом		
	Самостоятельная работа	8	
	Разметка фурнитуры по шаблону	4	2
	Инструменты для выборки гнезд	4	2
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Содержание	10	
	Виды ремонта	2	2
	Причины, вызывающие разрушение	2	2
	Технические условия на ремонт столярных изделий	2	2
	Материалы для ремонта столярных изделий	2	2
	Составление технологической карты на ремонт	2	2
	В том числе практические занятия	6	2
	Ремонт дверного полотна	2	2
	Ремонт дверной и оконной коробок	2	2
	Ремонт оконного блока	2	2
	Самостоятельная работа	8	2
	Подготовительные работы	2	2
	Укрепление и восстановление соединений	2	2
	Причины повреждений столярных изделий	2	2
	Устранения механических повреждений в деталях из массива	2	2
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	Содержание	2	
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	1	1
	Технология монтажа столярных перегородок	1	1
	В том числе практические занятия	4	2
	Монтаж оконного блока. Монтаж дверного блока	2	2
	Монтаж панелей и перегородок	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Разметка мест установки петель по шаблону	2	2
	Разметка мест установки замков по шаблону	2	2
	Разметка мест установки ручек по шаблону	2	2
	Врезка замков при помощи электроинструмента	2	2
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	Содержание	8	
	Электрические цепи постоянного тока	1	1
	Электромагнитное поле	1	1
	Электрические цепи переменного тока	2	2
	Измерение электрических величин	2	2
	Электроизмерительные приборы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Новый инструмент для определения напряжения тока в цепи	2	2
	Инструмент для измерения силы тока в сети	2	2

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 • Основные случаи резания древесины • Шаблоны, применяемые при разметки • Подготовка пил к работе • Техника строгания вручную • Техника работы на станках • Назначение, устройство станков • Соединение нагелями и шурупами • Разметка фурнитуры по шаблону • Инструменты для выборки гнезд • Подготовительные работы • Укрепление и восстановление соединений • Причины повреждений столярных изделий • Устранений механических повреждений в деталях из массива		
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 • Пиление древесины и древесных материалов • Строгание древесины • Долбление и резание стамеской • Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах • Зачистка и шлифование деталей • Склеивание заготовок и деталей • Раскрой древесины и древесных материалов • Изготовление столярных изделий • Механизированная обработка древесины • Монтаж столярно-строительных изделий • Изготовление оконных и дверных блоков • Ремонт столярных изделий	72	1
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено – рассредоточенное прохождение практики) Виды работ • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков • ремонт столярных изделий	108	2
Всего	438	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный:

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления:

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания:

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель

7. Грунтубель

8. Медведка

- Для долбления:

1. Долота плотничные

2. Стамески плоские

3. Стамески полукруглые

4. Топоры

5. Тёсла

6. Струги

- Для сверления:

1. Коловорот

2. Бурав

3. Перовое сверло

4. Центровое сверло

5. Винтовое сверло

6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент:

1. Молоток

2. Киянка

3. Клещи

4. Струбцины

5. Гвоздодёр

6. Клинья

7. Заточные камни

8. Напильник трехгранный

9. Рашпиль

10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

11. Добойник

- Электроинструмент:

1. Электрорубанок

2. Электрофуганок

3. Ручная циркулярная пила

4. Электролобзик

5. Дрель

6. Перфоратор

7. Шлифовальные машины

8. Пила торцовочная

9. Многофункциональные машины

10. Пылесос

11. Шуруповерт

12. Фрезерная машина

13. Сабельные пилы

Станки:

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок

3. Рейсмусовый станок

4. Ленточнопильный станок

5. Фрезерный станок

6. Сверлильный станок

7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

1. Шкаф для хранения инструментов

2. Стеллажи для хранения материалов

3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8
2. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2
3. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5
4. Степанов Б.А.Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ – М, : Издательский центр «Академия», 2023. – 288с.
5. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович – 2-е изд., стер. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 2. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2022. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93156>

4. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М, : Издательский центр «Академия», 2023. – 288с. (электронная библиотека <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304166>)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности.	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий.	Оценка процесса Сборки и монтажа столярных изделий	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК1.7. Производить ремонтные столярные работы	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПК1.5 Производить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.	Оценка процесса Проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий при ручном и механизированном производстве работ;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

г. Евпатория, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Она представляет собой вид учебно-производственных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей,

в части освоения квалификации:

столяр строительный;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение столярных работ.

Учебная практика проводится по теоретического обучения по каждому профессиональному модулю ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. Учебная практика проводится непосредственно на рабочем месте на предприятии или организации, в ходе которой выпускник является стажёром и работает самостоятельно при организации систематического контроля со стороны мастера производственного обучения и наставника, назначенного приказом директора предприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Освоение у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПРОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение столярных работ.	1.отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; 2.изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; 3.устанавливать крепежную фурнитуру; 4.выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; 5.собирать и устанавливать встроенную мебель; 6.выполнять ремонтные столярные работы;

	7.выполнять требования охраны труда и техники безопасности
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. –**72 часа**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения региональной программы учебной практики является сформированность и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

-Выполнение столярных работ.

-Выполнение работ по устройству паркетных полов.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Умения: организовывать рабочее место для выполнения столярных работ читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания:

		правил организации рабочего места для выполнения столярных работ видов, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать простые столярные изделия различной сложности	Навыки: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий изготовления столярных изделий различной сложности Умения: изготавливать столярные изделия различной сложности подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов технологии изготовления столярных изделий и деталей безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ

ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий		Навыки: сборки и монтажа столярных изделий Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы		Навыки: проведения ремонтных столярных работ Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять ремонтные столярные работы выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов технологий выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими

	нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
ПК 1.5. Производить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Навыки: проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий Умения: проводить проверку качества выполнения столярных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ Модуль	Темы учебной практики	Виды учебной деятельности	Количество часов	Уровень освоения	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		5
ПМ.01	Выполнение столярных работ		72		
	Тема 1.1. Ручная обработка древесины		12		ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 ,
		Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	6	1	
		Пиление, строгание, долбление древесины	6	1	
	Тема 1.2. Механизированная обработка древесины		12		ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Наладка инструмента	6	1	
		Обработка древесины электроинструментом	6	1	
	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций		12		ПК 1- ПК 4, ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Изготовление шиповых соединений УК-1,УК-2,УК-3	6	1	
		Изготовление шиповых соединений УС- 1,УС-3,УС-2	6	1	
	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов		12		ПК 1- ПК 6, ОК 1 –ОК09, ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Раскрой поит ПВХ	6	1	
		Раскрой плит ДСП, ДВП	6	1	
	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий		12		ПК 1.1- ПК1.7, ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Ремонт створок, фрамуг и полотен	6	1	
		Ремонт щитовых полотен	6	1	
	Тема 1.7. Столярно- монтажные работы		12		ПК 1.1- ПК 1.7, ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Установка дверных и оконных блоков	6	1	
		Установка деревянных перегородок	6	1	
	Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии столярных работ», столярной мастерской, рабочих мест на строительных объектах и столярных предприятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ комплект инструментов и приспособлений;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ макеты столярных изделий;
- ~ комплект бланков технологической документации;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ комплект плакатов;
- учебные пособия;
- рабочие места для выполнения столярных работ;
- рабочие места для выполнения столярно - монтажных работ;
- рабочие места для выполнения столярно – отделочных работ;
 - защитные очки;
 - защитные наушники;
 - респираторы;
 - защитные перчатки.

Оборудование рабочих мест столярной мастерской и рабочих мест строительной площадки:

- ~ столярное оборудование, электроинструмент по количеству студентов;
- ~ рабочие места, для выполнения работ по изготовлению столярных изделий;
- ~ комплект ручных столярных инструментов и приспособлений;
- ~ пиломатериалы, готовые столярные изделия;
- ~ защитные очки;
- ~ защитные наушники;
- ~ респираторы;
- ~ защитные перчатки;
- ~ аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

6. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8
7. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2
8. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5
9. Степанов Б.А.Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ – М, : Издательский центр «Академия», 2023. – 288с.
- 10.Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович – 2-е изд., стер. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

5. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- [Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. – URL: <https://profspo.ru/books/93156>](#)
8. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М, : Издательский центр «Академия», 2022. – 288с. (электронная библиотека <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304166>)

3.2.3. Дополнительные источники

3. Волинский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для спо / В. Н. Волинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении Общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного производства», «Основы технологии столярно-плотничных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение

столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ01.	
Уметь: Организовывать рабочее место; визуально	Наблюдение за организацией

определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи; выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; подбирать материалы с учетом технологических требований; подбирать оборудование и инструмент; выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе; производить настройку оборудования; выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия	рабочего места в процессе деятельности. Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля. Итоговый контроль по разделу: зачет по производственной практике; контрольная работа по разделу модуля. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики. Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по производственной практике, Зачеты по производственной практике, по разделу
---	--

Знать Правила чтения рабочих чертежей; породы и сортообразующие пороки древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе; требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины	профессионального модуля.
--	----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Она представляет собой вид учебно-производственных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей,

в части освоения квалификации:

столяр строительный;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение столярных работ.

Производственная практика проводится по завершению учебной практики и теоретического обучения по каждому профессиональному модулю ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Производственная практика проводится непосредственно на рабочем месте на предприятии или организации, в ходе которой выпускник является стажёром и работает самостоятельно при организации систематического контроля со стороны мастера производственного обучения и наставника, назначенного приказом директора предприятия.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение столярных работ.	1.отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; 2.изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; 3.устанавливать крепежную фурнитуру; 4.выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; 5.собирать и устанавливать встроенную мебель;

	6.выполнять ремонтные столярные работы; 7.выполнять требования охраны труда и техники безопасности
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 01. – **108** часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения региональной программы производственной практики является сформированность и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),
-Выполнение столярных работ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Умения: организовывать рабочее место для выполнения столярных работ читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания: правил организации рабочего места для выполнения столярных работ видов, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать простые столярные изделия различной сложности	Навыки: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий изготовления столярных изделий различной сложности Умения: изготавливать столярные изделия различной сложности подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов технологии изготовления столярных изделий и деталей безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ

	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Навыки: сборки и монтажа столярных изделий Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Навыки: проведения ремонтных столярных работ Умения: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять ремонтные столярные работы выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов технологий выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими

	нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
ПК 1.5. Производить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Навыки: проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий Умения: проводить проверку качества выполнения столярных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ Модуль	Темы производственной практики	Виды производственной деятельности	Колич ество часов	Уров ень освое ния	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		5
ПМ.01	Выполнение столярных работ				
	Тема 1.1. Ручная обработка древесины		18		ПК 1- ПК 3
		Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда	6	2	ОК 1 ЛР7, ЛР8 ,
		Пиление, строгание древесины	6	2	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Долбление и отделка древесины	6	2	
	Тема 1.2. Механизированная обработка древесины		18		ПК 1- ПК 3
		Наладка инструмента	6	2	ОК 1 –ОК 09,
		Пиление, строгание заготовок	6	2	ЛР7, ЛР8 ,
		Фрезерование заготовок	6	2	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций		18		ПК 1- ПК 4,
		Изготовление шиповых соединений УК-1,УК-2,УК-3	6	2	ОК 1 –09
		Изготовление шиповых соединений	6	2	ЛР7, ЛР8 ,
		УС- 1,УС-3,УС-2			ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Изготовление простых рам	6	2	
	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов		12		ПК 1- ПК 6,
		Раскрой поит ПВХ	6	2	ОК 1 –,
		Раскрой плит ДСП, ДВП	6	2	ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков		18		ПК 1.1- ПК 1.3,
		Изготовление оконных и дверных коробок	6	2	ОК 1 – 09
		Изготовление рамного клееного бруса	6	2	ЛР7, ЛР8 ,
		Изготовление спаренных переплётов	6	2	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий		12		ПК 1.1- ПК1.7,
		Ремонт створок, фрамуг и полотен	6	2	ОК 1 –09
		Ремонт рамочных и щитовых полотен	6	2	ЛР7, ЛР8 ,
					ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Тема 1.7. Столярно-монтажные работы		12		ПК 1.1- ПК 1.7,
		Установка дверных и оконных блоков	6	2	

		Монтаж перегородок из ГКЛ	6	2	ОК 1 –ОК 09, ЛР7, ЛР8 , ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12
	Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии столярных работ», столярной мастерской, рабочих мест на строительных объектах и столярных предприятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ комплект инструментов и приспособлений;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ макеты столярных изделий;
- ~ комплект бланков технологической документации;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ комплект плакатов;
- учебные пособия;
- рабочие места для выполнения столярных работ;
- рабочие места для выполнения столярно - монтажных работ;
- рабочие места для выполнения столярно – отделочных работ;
 - защитные очки;
 - защитные наушники;
 - респираторы;
 - защитные перчатки.

Оборудование рабочих мест столярной мастерской и рабочих мест строительной площадки:

- ~ столярное оборудование, электроинструмент по количеству студентов;
- ~ рабочие места, для выполнения работ по изготовлению столярных изделий;
- ~ комплект ручных столярных инструментов и приспособлений;
- ~ пиломатериалы, готовые столярные изделия;
- ~ защитные очки;
- ~ защитные наушники;
- ~ респираторы;
- ~ защитные перчатки;
- ~ аптечка.

3..2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учебник для НПО. - М.Образдат, 2022. - 352 с.
2. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования /Б.А.Степанов.- М.: Академия, 2022.- 336с.

Дополнительная литература

1. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ Академия, 2023. - 240 с.
2. Степанов, Б.А. Материаловедение профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф.образования / Б.А Степанов - М.: ИЦ Академия, 2023.- 328с.
3. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. Для нач.проф.образования /В.И. Коротков. - М.: ИЦ Академия. 2022.- 304с.
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. Для нач. проф.образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2024.-288с.

Нормативно-техническая документация

1. СНиП 3.03.01 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СНиП 3.04.01 «Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНиП 12-03 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
4. ГОСТ 12.0.004 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

Интернет-ресурсы

Бйр://^^.be8Шьгагу.ги Оп-Ипе **библиотека**

Бйр://^^.иь.ш8и.8и/ научная библиотека МГУ

Бйр://^^.уауПоп.ги/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Бйр://^^.ей1с.ги Электронные словари

Бйр://^^.шакиБа.ги/ Мебельный справочник

Бйр://^^.сошр1ехйос.ги. База нормативных документов

3.2.2. Основные электронные издания

9. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. – URL: <https://profspo.ru/books/93156>](#)

12.Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М, : Издательский центр «Академия», 2024. — 288с. (электронная библиотека <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304166>)

3.2.3. Дополнительные источники

5. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении Общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного производства», «Основы технологии столярно-плотничных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение

столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ01.	
Уметь: Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи; выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; подбирать материалы с учетом технологических требований; подбирать оборудование и инструмент; выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; подготавливать инструмент к работе; производить настройку оборудования; выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки, высверливать	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля. Итоговый контроль по разделу: зачет по производственной практике; контрольная работа по разделу модуля. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на

и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия Знать Правила чтения рабочих чертежей; породы и сортообразующие пороки древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе; требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины	практических занятиях, в процессе учебной практики. Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по производственной практике, Зачеты по производственной практике, по разделу профессионального модуля.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение плотничных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01 ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР14	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР9,ЛР11,ЛР13	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР 11	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
ОК 07 ЛР5, ЛР13,ЛР14	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение плотничных работ

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ; ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции
уметь	организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых

	материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты
Знать	правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и

	изделии; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **428**

В том числе в форме практической подготовки- **284** часа

Из них на освоение МДК -**212** часов,

В том числе самостоятельная работа - **40** часов

В том числе на практики: учебную - **108** часов

производственную -**108** часов

Промежуточная аттестация: Экзамен -**12** часов; Д/З-**12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиона- нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практич.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самост оя- тельная работа ²
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
				Обучение по МДК		Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производст- венная	
ПК 2.1–2.5 ОК 01–09	Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки	45	26	20	8	18		7
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов	56	30	32	12	18		6
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш	54	28	30	10	18		6
ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4 ОК 01–09	Тема 4. Обшивка и облицовка стен	54	28	30	10	18		6
ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4 ОК 01–09	Тема 5. Устройство дощатых полов	43	28	20	10	18		5
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 6. Ремонт плотничных конструкций	39	28	16	10	18		5
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 7. Электротехническое оборудование	17	-	12	-	-		5
	Производственная практика, часов						108	
	Экзамен комплексный	12	12					
	Всего:	428	212	160	60	108	108	40

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
ПМ.02 Выполнение плотничных работ				
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов				
Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	27		ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Организация рабочего места плотника. Т/Б при производстве плотничных работ	2	1	
	Инструмент и приспособления плотника	2	1	
	Устройство лесов	2	1	
	Устройство подмостей	2	1	
	Устройство опалубки для ленточных фундаментов	2	1	
	Устройство опалубки для прямоугольных фундаментов	2	1	
	Практические занятия	8		
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2	2	
	Выполнение макета ленточного фундамента	2	2	
	Выполнение макета опалубки для стен	2	2	
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2	2	
	Самостоятельная работа	7		
	Виды современных инвентарных лесов и подмостей	2	2	
	Автоматизированные подмости	2	2	
	Современные опалубки	2	2	
	Виды опалубок для арочных работ	1	2	
Тема 2.2 Монтаж	Содержание	38		

сборных деревянных домов	Основные узлы для соединения элементов брусчатых домов	2	1	
	Монтаж стен брусчатых домов на ленточный фундамент	2	2	
	Основные узлы для соединения элементов бревенчатых домов	2	1	
	Монтаж стен бревенчатых домов на бутовый фундамент	2	2	
	Монтаж перегородок бревенчатых и брусчатых домов	2	1	
	Сборка элементов стен каркасных домов	2	1	
	Монтаж каркасных домов	2	2	
	Монтаж деревянных панельных домов на ленточный фундамент	2	1	
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	2	1	
	Огнезащитная обработка древесины	2	1	
	Практические занятия	12		
	Выполнение сопряжений брусев стен	2	2	
	Изготовление макета бревенчатого дома	2	2	
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	2	2	
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	2	2	
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2	2	
	Проверка качества антисептирования деревянных заготовок	2	2	
	Самостоятельная работа	6		
	Устройство бревенчатых домов	2	2	
	Устройство каркасных домов	2	2	
	Устройство панельных домов	2	2	
Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	36		ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Виды перекрытий	2	1	
	Способы устройства перекрытий в брусчатых домах	2	1	
	Способы устройства перекрытий в бревенчатых домах	2	1	
	Способы устройства перекрытий в каркасных домах	2	1	
	Подшивка потолка	2	1	
	Виды и назначение крыш	2	1	
	Основные виды стропильных систем	2	2	
	Монтаж стропильных систем	2	1	
	Кровли и кровельные материалы	2	1	
	Устройство крыш	2	2	
	Практические занятия	10		
	Изготовление макета двускатной крыши	2	2	

	Изготовление макета деревянного перекрытия	2	1	
	Установка стропильной системы	2	2	
	Выполнение макетов различных видов крыш	2	2	
	Укладка кровли	2	2	
	Самостоятельная работа	6		
	Виды кровельных материалов	2	2	
	Виды крыш	2	2	
	Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий	2	2	
Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен	Содержание	36		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 – ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Материалы и инструмент для обшивки стен	2	1	
	Разметка конструкции и заготовка необходимого материала	2	1	
	Устройство каркасов стен из деревянных реек	2	1	
	Антисептирование и защита деревянных каркасов	2	1	
	Устройство каркасов стен из металлических профилей	2	1	
	Обшивка каркасов стен	2	1	
	Монтаж утеплителя	2	1	
	Наружная обшивка стен	2	1	
	Внутренняя обшивка стен	2	1	
	Установка элементов декора	2	1	
	Практические занятия	10		
	Изготовление макета каркасов	2	2	
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2	2	
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2	2	
	Выполнение наружной обшивки стен	2	2	
	Выполнение внутренней обшивки стен и монтаж изоляционных материалов	2	2	
	Самостоятельная работа	6		
	Виды материалов для наружной обшивки стен	2	1	
	Виды материалов для внутренней обшивки стен	2	1	
	Комплексные защитные материалы для древесины	2	1	
Тема 2.5 Устройство дощатых полов	Содержание	25		ПК2.1- ПК 2.2,
	Устройство столбов и лаг под полы	2	1	
	Устройство полов	2	1	
	Способы настилки дощатых полов	2	1	

	Способы сплачивания досок пола	2	1	ПК 2.4 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Изоляционные материалы	2	1	
	Практические занятия	10		
	Расчёт количества лаг и схема установки	2	2	
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2	2	
	Изготовление макета пола паркетным способом	2	2	
	Укладка полов способом сплачивания	2	2	
	Укладка полов паркетным способом	2	2	
	Самостоятельная работа	5		
	Материалы для устройства полов	3	2	
	Способы защиты и отделки дощатых полов	2	2	
Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	Содержание	21		
	Виды ремонта	1	1	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК09,ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Способы ремонта	2	1	
	Ремонт деревянных стен	1	1	
	Ремонт полов	1	1	
	Ремонт крыш	1	1	
	Практические занятия	10		
	Определение стадий износа плотничных конструкций	2	1	
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2	2	
	Ремонт крыш	2	2	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК09,Р7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Ремонт перекрытий, стен рубленых домов	2	2	
	Ремонт дощатых полов	2	2	
	Самостоятельная работа	5	2	
	Ремонт каркасных и панельных домов	2	2	
	Ремонт балочных перекрытий	1	2	
	Электрические цепи постоянного тока	3	2	
	Электромагнитное поле	2	2	
	Электрические цепи переменного тока	3	2	
	Измерение электрических величин	2	2	
	Электроизмерительные приборы	2	2	
Тема 7. Электротехническое	Содержание	17		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4
	Электрические цепи постоянного тока	2	1	

оборудование	Электромагнитное поле	3	1	ОК 1 –ОК09,Р7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Электрические цепи переменного тока	3	1	
	Измерение электрических величин	2	1	
	Электроизмерительные приборы	2	1	
	Самостоятельная работа	5		
	Электрические схемы лобзика и дисковой пилы	2	2	
	Электрические схемы электрорубанков	2	2	
	Электрические схемы электрофрезера	1	2	
Самостоятельная учебная работа				
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента				
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен				
Устройство каркасных домов				
Устройство панельных домов				
Виды кровельных материалов				
Виды крыш				
Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий				
Виды материалов для наружной обшивки стен				
Виды материалов для внутренней обшивки стен				
Комплексные защитные материалы для древесины				
Материалы для устройства полов				
Способы защиты и отделки дощатых полов				
Ремонт каркасных и панельных домов				
Ремонт балочных перекрытий				
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2				
Виды работ				
Выполнение чертежей опалубки				
Изготовление опалубки				
Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен				
Изготовление рамы верхней и нижней обвязок				
Изготовление вертикальных стоек				
Выполнение сопряжений брусьев				
Установка стропильной системы				
Укладка кровли				
Выполнение наружной обшивки стен				
		40	2	
		108	1	ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Выполнение внутренней обшивки стен Укладка полов Установка ферм Крепление обрешётки Ремонт плотничных конструкций			
ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ Читать чертежи Подбирать материал Работать на станках Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции монтаж перекрытий устройство крыш, обшивка и облицовка стен настилка полов, устройство перегородок. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	108	2	ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Всего:	428		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

13. Рулетка

14. Линейка

15. Угольник

16. Циркуль

17. Ярунок

18. Малка

19. Уровень

20. Рейсмус

21. Шаблоны

22. Кронциркуль

23. Отвес

24. Разметочный шнур

- Для пиления

6. Ножовка широкая

7. Ножовка для продольного пиления

8. Ножовка для поперечного пиления

9. Двуручная пила

10. Лучковая пила

- Для строгания

9. Шерхебель

10. Рубанок

11. Фуганок

12. Галтель

13. Горбачи

14. Фальцгебель

15. Грунтубель

16. Медведка

- Для долбления
- 7. Долота плотничные
- 8. Стамески плоские
- 9. Стамески полукруглые
- 10. Топоры
- 11. Тёсла
- 12. Струги
- Для сверления
- 7. Коловорот
- 8. Бурав
- 9. Перовое сверло
- 10. Центровое сверло
- 11. Винтовое сверло
- 12. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
- 12. Молоток
- 13. Киянка
- 14. Клещи
- 15. Струбцины
- 16. Гвоздодёр
- 17. Клинья
- 18. Заточные камни
- 19. Напильник трехгранный
- 20. Рашпиль
- 21. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
- 22. Добойник
- Электроинструмент
- 14. Электрорубанок
- 15. Электрофуганок
- 16. Ручная циркулярная пила
- 17. Электрлобзик
- 18. Дрель
- 19. Перфоратор
- 20. Шлифовальные машины
- 21. Пила торцовочная
- 22. Многофункциональные машины
- 23. Пылесос
- 24. Шуруповерт
- 25. Фрезерная машина
- 26. Сабельные пилы

Станки

- 8. Круглопильный станок
- 9. Фуговальный станок
- 10. Рейсмусовый станок
- 11. Ленточнопильный станок
- 12. Фрезерный станок
- 13. Сверлильный станок
- 14. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

- 6. Шкаф для хранения инструментов
- 7. Стеллажи для хранения материалов
- 8. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- 9. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
- 10. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Безкороваяная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2023.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2023.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2024.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2022.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
8. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2023.
9. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2023.
10. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1.</i> Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.2.</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.3.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.4.</i> Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК 2.5.</i> Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	Оценка процесса проверки точности качества сборочных и монтажных плотничных работ элементов конструкции и отдельных изделий	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Она представляет собой вид учебно-производственных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей,

в части освоения квалификаций:

плотник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение плотничных работ.

Учебная практика проводится по окончании теоретического обучения по каждому профессиональному модулю ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. Учебная практика проводится непосредственно на рабочем месте в присутствии мастера п/о или наставника, назначенного приказом директора предприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПРОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение плотничных работ.	1.обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; 2.производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; 3.выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; 4.выполнять ремонт деревянных конструкций; 5.выполнять требования охраны труда и техники безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения региональной программы учебной практики является сформированность и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

-Выполнение плотничных работ

-Выполнение работ по сборке домов

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение плотничных работ	ПК2.1. Выполнять подготовительные работы	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ правил чтения рабочих чертежей и технологической документации безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ

	ПК2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Навыки: выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения выполнения плотничных общестроительных работ Умения: изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	Навыки: сборочных и монтажных плотничных работ выполнения опалубочных работ различной сложности выполнения плотничных работ при устройстве кровель,

		оконных и дверных проемов Умения: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда производить сборку и монтаж плотничной конструкции выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Навыки: проведения ремонтных плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять ремонт плотничных конструкций выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря

		видов и способов ремонта деревянных конструкций безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Производить проверку точности и качества сборочных монтажных плотничных работ	Навыки: проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент проводить проверку качества выполнения плотничных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ раздела, темы	Разделы учебной практики	Виды учебной деятельности	Кол ичес тво часо в	Ур ове нь осв оен ия	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		6
ПМ.02	Выполнение плотничных работ		108		
	Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Изготовление элементов подмащивания	6	1	ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Сборка элементов деревянных лесов	6	1	
		Устройство подмостей	6	1	
	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных		18		ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Разбивка и устройство фундамента	6	1	
		Установка окладного ряда	6	1	
		Монтаж наружных элементов первого этажа дома	6	1	
	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш		18		ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12
		Монтаж перекрытий	6	1	
		Монтаж стропильной системы	6	1	
		Кровельные работы	6	1	
			6	1	
	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен		18	1	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 09 ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12
		Подготовка стен к обшивке, утепление, пароизоляция	6	1	
		Обшивка стен ГКЛ	6	1	
		Обшивка стен ОНП	6	1	
	Тема 2.5 Устройство дощатых полов		18		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 09ЛР8 ,ЛР9,
		Устройство столбов под лаги	6	1	
		Устройство лаг	6	1	
		Настилка полов	6	1	
	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций		18		ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 109, ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Ремонт соединений бревенчатых конструкций	6	1	
		Ремонт соединений брусчатых конструкций	6	1	
		Ремонт полов	6	1	
	Итого:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии столярных работ», столярной мастерской, рабочих мест на строительных объектах и столярных предприятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ комплект инструментов и приспособлений;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ макеты столярных изделий;
- ~ комплект бланков технологической документации;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ комплект плакатов;
- учебные пособия;
- рабочие места для выполнения столярных работ;
- рабочие места для выполнения столярно - монтажных работ;
- рабочие места для выполнения столярно – отделочных работ;
 - защитные очки;
 - защитные наушники;
 - респираторы;
 - защитные перчатки.

Оборудование рабочих мест столярной мастерской и рабочих мест строительной площадки:

- ~ столярное оборудование, электроинструмент по количеству студентов;
- ~ рабочие места, для выполнения работ по изготовлению столярных изделий;
- ~ комплект ручных столярных инструментов и приспособлений;
- ~ пиломатериалы, готовые столярные изделия;
- ~ защитные очки;
- ~ защитные наушники;
- ~ респираторы;
- ~ защитные перчатки;
- ~ аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

11. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8
12. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2
13. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5
14. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ – М, : Издательский центр «Академия», 2022. – 288с.
15. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович – 2-е изд., стер. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

13. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- [Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. – URL: <https://profspo.ru/books/93156>](#)
16. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М, : Издательский центр «Академия», 2023. – 288с. (электронная библиотека <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304166>)

3.2.3. Дополнительные источники

7. Волинский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для спо / В. Н. Волинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении Общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного производства», «Основы технологии столярно-плотничных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение

столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения

практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики

в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

ПМ 02	
Уметь организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе;	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля. Итоговый контроль по разделу: зачет по учебной практике; контрольная работа по разделу модуля.

изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики. Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по производственной практике, Зачеты по производственной практике, по разделу профессионального модуля.
Знать: правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных	

приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием	
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Она представляет собой вид учебно-производственных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей,

в части освоения квалификаций:

плотник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение плотничных работ.

Производственная практика проводится по завершению учебной практики и теоретического обучения по каждому профессиональному модулю ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Производственная практика проводится непосредственно на рабочем месте на предприятии или организации, в ходе которой выпускник является стажёром и работает самостоятельно при организации систематического контроля со стороны мастера производственного обучения и наставника, назначенного приказом директора предприятия.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение плотничных работ.	1.обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; 2.производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; 3.выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; 4.выполнять ремонт деревянных конструкций; 5.выполнять требования охраны труда и техники безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения **ПМ. 02 –108** часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения региональной программы производственной практики является сформированность и закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

-Выполнение плотничных работ

-Выполнение работ по сборке деревянных домов

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК)

компетенций по избранной профессии: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6,

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ правил чтения рабочих чертежей и технологической документации безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ

	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Навыки: выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения выполнения плотничных общестроительных работ Умения: изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей и технологической документации физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	Навыки: сборочных и монтажных плотничных работ выполнения опалубочных работ различной сложности выполнения плотничных работ при устройстве кровель,

		оконных и дверных проемов Умения: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда производить сборку и монтаж плотничной конструкции выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Навыки: проведения ремонтных плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять ремонт плотничных конструкций выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря

		видов и способов ремонта деревянных конструкций безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Производить проверку точности и качества сборочных монтажных плотничных работ	Навыки: проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент проводить проверку качества выполнения плотничных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ раздел а, темы	Разделы производственной практики	Виды производственной деятельности	Кол ичес тво часо в	Ур ове нь осв оен ия	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4		6
ПМ.02.	Выполнение плотничных работ		108		
1	Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки		18		ПК 2.1- ПК 2.5
		Устройство подмостей	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10,ЛР11ЛР12
		Устройство лесов	6	2	
		Монтаж опалубки	6	2	
2	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов		18		ПК 2.4- ПК 2.5
		Разбивка и устройство фундамента	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Монтаж стен брусчатых домов	6	2	
		Монтаж стен каркасных домов	6	2	
3	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш		18		ПК 2.4- ПК 2.5
		Монтаж перекрытий	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11
		Монтаж стропильной системы	6	2	
		Кровельные работы	6	2	
4	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен		18		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4
		Подготовка стен к обшивке, утепление, пароизоляция	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Обшивка стен деревянной вагонкой	6	2	
		Обшивка стен сайдингом	6	2	
5	Тема 2.5 Устройство дощатых полов		18		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4
		Устройство столбов под лаги	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10,ЛР11ЛР12
		Устройство лаг	6	2	
		Настилка полов	6	2	
6	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций		18		ПК 2.1- ПК 2.6
		Ремонт соединений бревенчатых конструкций	6	2	ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
		Ремонт соединений брусчатых конструкций	6	2	
		Ремонт элементов перегородок	6	2	
	Итого:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии столярных работ», столярной мастерской, рабочих мест на строительных объектах и столярных предприятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ комплект инструментов и приспособлений;
- ~ комплект учебно-наглядных пособий;
- ~ макеты столярных изделий;
- ~ комплект бланков технологической документации;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ комплект плакатов;
- учебные пособия;
- рабочие места для выполнения столярных работ;
- рабочие места для выполнения столярно - монтажных работ;
- рабочие места для выполнения столярно – отделочных работ;
 - защитные очки;
 - защитные наушники;
 - респираторы;
 - защитные перчатки.

Оборудование рабочих мест столярной мастерской и рабочих мест строительной площадки:

- ~ столярное оборудование, электроинструмент по количеству студентов;
- ~ рабочие места, для выполнения работ по изготовлению столярных изделий;
- ~ комплект ручных столярных инструментов и приспособлений;
- ~ пиломатериалы, готовые столярные изделия;
- ~ защитные очки;
- ~ защитные наушники;
- ~ респираторы;
- ~ защитные перчатки;
- ~ аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

16. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8
17. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2
18. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5
19. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ — М, : Издательский центр «Академия», 2023. — 288с.
20. Материалы деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

17. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. [Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. — Саратов : Профобразование, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-4488-0788-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/93156>](#)
21. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М, : Издательский центр «Академия», 2024. — 288с. (электронная библиотека <http://academia-moscow.ru/reader/?id=304166>)

3.2.3. Дополнительные источники

9. Волинский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для СПО / В. Н. Волинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153632> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении Общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного производства», «Основы технологии столярно-плотничных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение

столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения

практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики

в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ 02	

Уметь организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля. Итоговый контроль по разделу: зачет по учебной практике; контрольная работа по разделу модуля. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики. Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по производственной практике, Зачеты по производственной
---	--

проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты	практике, по разделу профессионального модуля.
Знать: правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок;	

требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием	
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр. 4
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение стекольных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01 ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР13,ЛР14	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР9,ЛР11,ЛР13	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного законодательства;
ОК 07 ЛР5, ЛР13,ЛР14	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.2.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
ПК 3.3.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
ПК 3.4.	Производить ремонт конструкций из стекла
ПК 3.5.	Проводить проверку качества выполнения стекольных работ

В результате освоения профессионального модуля студент (обучающийся) должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; Чтения чертежей и технической документации; Выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; Выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ
уметь	Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе; Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; Читать строительные чертежи; Разрабатывать карты раскроя; Резать и вставлять стекла в переплеты; Устанавливать в переплеты стеклопакеты; Выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок;

	производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества
знать	Особенности организации рабочего места стекольщика; Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов; Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий; Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Правила чтения рабочих чертежей; Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; Правила подготовки оконных блоков к остеклению; Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Технологию выполнения стекольных работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа; Способы крепления стеклопакетов в переплетах; Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах; Последовательность монтажа стеклопакетов; Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов; Технологию укладки стеклблоков и стеклопрфилита; Примыкания блоков к обвязке; Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; Требования к качеству монтажа перегородок; Виды электрифицированного инструмента; Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ; Основы механизации и автоматизации стекольного производства; Средства подмащивания; Устройство лесов и подмостей; Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: **312** часов

В том числе в форме практической подготовки- **244** часа

Из них на освоение МДК- **64** часов

в том числе самостоятельная работа-**14** часов

В том числе на практики:

учебную -**36** часов,

производственную – **144** часов

Промежуточная аттестация -**12** часов; Д/З-**12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем нагрузки, час	В том числе в форме практ. подгото вки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				П ро м. ат те ст ац ия	Само стоя- тельн ая работ а ³
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	Лаборатор ных и практич. занятий	Учебная	Производст- венная		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
ПК 3.1–3.2 ОК 01–09	Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ	21	8	18	8				3
ПК 3.3 ОК 01–09	Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей	22	12	18	12				4
ПК 3.4 ОК 01–09	Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	10	4	6	4				4
ПК 3.1–3.4	Раздел 4. Электротехническое оборудование	191	180	8	-	36	144		3

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						144		
	Всего:	244	204	50	24	36	144	24	14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК. 03 Технология выполнение стекольных работ		
Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ		18
Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ номер и наименование темы	Содержание	3
	Назначение стекольных работ. Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных.	1
	Виды остекляемых переплетов	1
	Основные требования к выполнению стекольных работ. Техническая документация на выполнение стекольных работ.	1
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства стекольных работ	Содержание	7
	Виды листового строительного стекла	1
	Стеклоблоки. Витринное стекло. Профильное строительное стекло.	1
	Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах	1
	Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99	1
	Фурнитура и крепежные изделия	1

	Инструменты и оборудование для резки стекла	1
	Оборудование и приспособления для переноски и хранения стекла.	1
	Практические занятия:	8
	Составление таблицы применяемого оборудования для нанесения герметических составов	2
	Подбор инструментов для выполнения практического задания	2
	Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Остекление крыш стеклом, сотовым поликарбонатом. Остекление витрин. Контроль качества работ при остеклении. Ремонтные работы		3
Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей		18
Тема 2.1. Раскрой и резка стекла	Содержание	2
	Подготовка стекла к раскрою и резке	1
	Резка стекла по рисунку и по линейкам. Приемы резания стекла по линейке	1
	Практические занятия:	5
	Выполнение схемы раскроя стекла прямоугольной формы (в масштабе)	4
	Выполнение схемы раскроя стекла сложной формы (в масштабе)	1
Тема 2.2. Остекление переплетов	Содержание	2
	Подготовка переплета к остеклению.	1
	Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;	1
	Практические занятия:	2
	Разработка карты раскроя стекла на раму с прямоугольными переплетами	2
Тема 2.3. Установка стеклопакетов	Содержание	2
	Технология изготовления стеклопакетов	1
	Особенности выполнения отдельных технологических операций	1
	Практические занятия:	4
	Описание последовательности установки стеклопакетов	2
	Описание последовательности установки фурнитуры	2

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Изучение учебной и специальной дополнительной литературы: Остекление окон различных геометрических форм. Остекление крыши поликарбонатом. Остекление витрин современными строительными материалами. Устройство фасадов зданий с применением стекла. Составить технологическую последовательность остекления крыши на герметике, выполнить схему укладки и крепления стекла при остеклении крыши		4
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1.Подготовка, разметка, резка и ломка стекла 2.Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.		12
ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ Остекление всех видов переплетов тонким стеклом. Остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов Установка стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита Выполнение ремонтных стекольных работ.		72
Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла		
Тема 3.1 Устройство перегородок	Содержание	
	Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	1
	Устройство перегородок из стеклоблоков	1
	Практические занятия:	4
	Разработка технологической карты на устройство перегородки из стеклоблоков	2
	Вычерчивание узлов примыкания перегородки к кирпичной стене.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и техническую литературу подобрать информацию и написать реферат: «Модульные и другие технологии устройства перегородок из стеклоблоков». При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4

УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Виды работ: Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков. Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Приготовление растворов для кладки блоков. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.		24
ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка оснований, Разметка перегородок. Приготовление растворов для кладки блоков. Установка стеклоблоков и стеклопрофилита.		72
Раздел 4. Электротехническое оборудование		8
Тема 4.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	
	Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	1
	Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	1
Тема 4.2 Электрифицированное оборудование и инструменты в строительстве	Общие сведения об электротехническом оборудовании.	1
	Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик.	1
	Основы механизации и автоматизации при производстве стекольных работ.	1
	Оборудование для производства стеклопакетов.	1
	Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения стекольных работ.	1
	Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,
оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:
электроизмерительные приборы,
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Перечень средств обучения участка для стекольных работ:

1. Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.
2. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.
3. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники
4. Столы для раскроя и резки стекла
5. Оборудование для нанесения замазок и мастик.
6. Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.
7. Аккумуляторные алмазные пилы.
8. Пистолеты для крепления стекол шпильками.
9. Приспособления для изготовления шпилек.
10. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

Оснащенные базы практики по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

Береснев А.И. Выполнение стекольных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: ЭУМК / А.И. Береснев. – Москва: Академия, 2022. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3718699&demo=1/&module_id=822666#822666

3.2.2. Дополнительные источники

1. Защитно-декоративные покрытия для керамики, стекла и искусственных каменных безобжиговых материалов : учебное пособие для спо / Ю. А. Щепочкина, В. М. Воронцов, В. С. Бессмертный, М. А. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5878-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146629> (дата обращения: 28.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 24866-99 Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 6 мая 2000 г. N 39)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклблоков и стеклопрофилита	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	Оценка процесса выполнения ремонтных работ из конструкций из стекла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	Оценка процесса выполнения проверки качества выполнения стекольных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение стекольных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЕЧНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение стекольных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение стекольных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы

ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами

ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита

ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла

ПК 3.5 Проводить проверку качества выполнения стекольных работ

Рабочая программа учебной может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Стекольщик»

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочих программ должен:

иметь практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; чтения чертежей и технической документации; выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ

уметь: рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;

подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;

производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; читать строительные чертежи; разрабатывать карты раскроя; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;

Цели учебной практики: формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03.

1.3.3 Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:

- учебная практика – журнал практического обучения, аттестационный лист.

1.3.4 Количество часов на освоение программы

УП.03, ПМ. 03 Выполнение стекольных работ - **36** часов

4. Формы контроля: Учебная практика - дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРАКТИКИ УП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **УП.03 Выполнение стекольных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения к
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Умения: организовывать и поддерживать порядок на рабочем месте в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности промышленной и экологической безопасности подбирать оборудование и инструменты с учетом технических требований выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности Знания:

	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.	Навыки: остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами Умения: читать рабочие чертежи, конструкторские технологическую документацию, определять количества и объемы применяемых материалов, определять технологических требований к переплетам, выполнять разметку, готовить переплеты к остеклению, подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований, выполнять раскрой стекла, сверление отверстий, снятие
		видов и устройств ручных и электрических оборудования и электрооборудования, выполнения стекольных работ, выполнения остекления в зависимости от назначения и видов переплетов, требований к переплетам при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при пр

	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	Навыки: устройства перегородок из стеклопрофилита устройств декоративных витражей Умения: подбирать материалы, определять количество, качество и объем материалов с учетом технологических требований производить разметку готовых перегородок к остеклению подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей технологической документации физических, механических и технологических свойств строительных материалов видов, назначения и использования мерительного инструмента видов и устройств инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы работы в зависимости от марок стекла
--	--	---

	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.	Навыки: проведения ремонта конструкций Умения: подбирать оборудование и инструменты с учетом технических требований проводить ремонт конструкций выполнять требования охраны техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей технологической документации физических, механических и технологических свойств материалов
	ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.	Навыки: проведения проверки качества стекольных работ Умения: проводить проверку качества стекольных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: требований, предъявляемых к стекольным работам, видов работ, предупреждения и устранения нарушений условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности при производстве стекольных работ

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Код и наименова ния профессион альных модулей	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	6
	ПМ.03 Выполнени е стекольных работ	Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей	12
		1. Подготовка, разметка, резка и ломка стекла	6
		2. Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.	6
		Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	24
		1. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков.	6
		2. Подготовка, контроль и выбраковка материалов.	6
		3. Приготовление растворов для кладки блоков.	6
		4. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.	6
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

образцы древесины и древесных материалов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

25. Рулетка

26. Линейка

27. Угольник

28. Циркуль

29. Ярунок

30. Малка

31. Уровень

32. Рейсмус

33. Шаблоны

34. Кронциркуль

35. Отвес

36. Разметочный шнур

- Для пиления

11. Ножовка широкая

12. Ножовка для продольного пиления

13. Ножовка для поперечного пиления

14. Двуручная пила

15. Лучковая пила

- Для строгания

17. Шерхебель

18. Рубанок

19. Фуганок

20. Галтель

21. Горбачи

22. Фальцгебель

23. Грунтубель

24. Медведка

- Для долбления

13. Долота плотничные

14. Стамески плоские

15. Стамески полукруглые

16. Топоры

17. Тёсла

18. Струги

- Для сверления

13. Коловорот

14. Бурав

15. Перовое сверло

16. Центровое сверло

17. Винтовое сверло

18. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

23. Молоток

24. Киянка

25. Клещи

26. Струбцины

27. Гвоздодёр

28. Клинья

29. Заточные камни

30. Напильник трехгранный

31. Рашпиль

32. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

33. Добойник

- Электроинструмент

27. Электрорубанок

28. Электрофуганок

29. Ручная циркулярная пила

30. Электрোলобзик

31. Дрель

32. Перфоратор

33. Шлифовальные машины
34. Пила торцовочная

35. Многофункциональные машины
36. Пылесос
37. Шуруповерт
38. Фрезерная машина
39. Сабельные пилы

Станки

15. Круглопильный станок
16. Фуговальный станок
17. Рейсмусовый станок
18. Ленточнопильный станок
19. Фрезерный станок
20. Сверлильный станок
21. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

11. Шкаф для хранения инструментов
12. Стеллажи для хранения материалов
13. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
14. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
15. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Федонов А.И. Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие.– КНОРУС. Москва , 2023
2. Рахманов И.К. Столяр-плотник: учебное пособие 2-е издание/ -«Феникс» 2022
3. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2023.
4. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2023.
5. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2024.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования./5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2024.
8. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023.
9. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2024
10. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в

3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (пункт 1.6 ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	Оценка процесса выполнения ремонтных работ из конструкций из стекла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	Оценка процесса выполнения проверки качества выполнения стекольных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение стекольных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии технологического
профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение стекольных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД). Выполнение стекольных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.

ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.

ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.

ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.

ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Стекольщик»

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочих программ производственной практики должен:

иметь практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; чтения чертежей и технической документации; выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ

уметь: рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;

подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;

производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; читать строительные чертежи; разрабатывать карты раскроя; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;

Цели производственной практики:

формирование у студентов профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3. Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:

- учебная практика – журнал практического обучения, аттестационный лист.
- производственная практика - аттестационный лист, производственная характеристика, дневник.

1.34 Количество часов на ПП.03

ПМ. 03 Выполнение стекольных работ: **144** часов.

Формы контроля:

производственная практика ПМ.03 – Д/З

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПП.03 **Выполнение стекольных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Умения: организовывать и поддерживать порядок на рабочем месте в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности промышленной и экологической безопасности подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности Знания:

	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.	Навыки: остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами Умения: читать рабочие чертежи, конструкторские технологическую документацию, определять количества и объемы применяемых материалов, определять технологических требований к переплетам, делать разметку, готовить переплеты, выбирать материалы к остеклению, подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований, выполнять раскрой, сверление отверстий, снимать
		видов и устройств ручных и электрических оборудования и электрооборудования, выполнять стекольные работы, определять остекления в зависимости от назначения, количества и видов переплетов, определять требования при нахождении на строительных объектах, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при пр

	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	Навыки: устройства перегородок из стеклопрофилита устройств декоративных витражей Умения: подбирать материалы, определять количество, качество и объем материалов с учетом технологических требований производить разметку готовых перегородок к остеклению подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей технологической документации физических, механических и технологических свойств строительных материалов видов, назначения и использования мерительного инструмента видов и устройств инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы работы в зависимости от марок стекла
--	--	---

	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.	Навыки: проведения ремонта конструкций Умения: подбирать оборудование и инструменты с учетом технических требований проводить ремонт конструкций выполнять требования охраны техники безопасности и пожарной безопасности Знания: правил чтения рабочих чертежей технологической документации физических, механических и технологических свойств материалов
	ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.	Навыки: проведения проверки качества стекольных работ Умения: проводить проверку качества стекольных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: требований, предъявляемых к стекольным работам, видов брака, предупреждения и устранения дефектов условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при работе на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план производственной практики

№ п/п	Код и наименова ния ПМ	Наименования тем учебной практики	Виды работ	Количес тво часов
1	2	4	5	6
	ПМ.03 Выполнени е стекольных работ	Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей		72
		Тема 2.1. Раскрой и резка стекла	Подготовка, разметка витринного стекла	6
			Резка и ломка стекла различными способами	6
			Раскрой стекла на электрооборудовании	6
		Тема 2.2. Остекление переплетов	Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	6
			Очистка фальцев, подгонка стекла	6
			Приготовление замазок, мастик, герметиков	6
		Тема 2.3. Установка стеклопакетов	Фиксация раскладок различными способами	12
			Подготовка ПВХ переплётов у установке стеклопакетов	12
			Установка стекла в ПВХ переплёты	12
		Раздел 3. Устройство перегородок из		72

		стеклоблоков и профильного стекла		
		Тема 3.1 Устройство перегородок из стеклопрофилита и стеклоблоков	Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений	6
			Подготовка, контроль и выбраковка стеклоблоков	6
			Приготовление растворов для кладки блоков	6
			Устройство конструкций из стеклоблоков с армированием	6
			Установка перемычек в проёмы из стеклоблоков	6
			Заделка швов между стеклоблоками	6
			Разметка помещения под установку стеклопрофилита	12
			Монтаж направляющих под стеклопрофилит	12
			Устройство конструкций из стеклопрофилита	12
			Всего:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

образцы древесины и древесных материалов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

37. Рулетка

38. Линейка

39. Угольник

40. Циркуль

41. Ярунок

42. Малка

43. Уровень

- 44. Рейсмус
- 45. Шаблоны
- 46. Кронциркуль
- 47. Отвес
- 48. Разметочный шнур
- Для пиления

- 16. Ножовка широкая
- 17. Ножовка для продольного пиления
- 18. Ножовка для поперечного пиления
- 19. Двуручная пила
- 20. Лучковая пила
- Для строгания

- 25. Шерхебель
- 26. Рубанок
- 27. Фуганок
- 28. Галтель
- 29. Горбачи
- 30. Фальцгебель
- 31. Грунтубель
- 32. Медведка
- Для долбления

- 19. Долота плотничные
- 20. Стамески плоские
- 21. Стамески полукруглые
- 22. Топоры
- 23. Тёсла
- 24. Струги
- Для сверления

- 19. Коловорот
- 20. Бурав
- 21. Перовое сверло
- 22. Центровое сверло
- 23. Винтовое сверло
- 24. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент

- 34. Молоток
- 35. Киянка
- 36. Клещи
- 37. Струбцины
- 38. Гвоздодёр
- 39. Клинья
- 40. Заточные камни
- 41. Напильник трехгранный
- 42. Рашпиль
- 43. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

44. Добойник
- Электроинструмент

40. Электрорубанок
41. Электрофуганок
42. Ручная циркулярная пила
43. Электролобзик
44. Дрель
45. Перфоратор
46. Шлифовальные машины
47. Пила торцовочная

48. Многофункциональные машины
49. Пылесос
50. Шуруповерт
51. Фрезерная машина
52. Сабельные пилы

Станки

22. Круглопильный станок
23. Фуговальный станок
24. Рейсмусовый станок
25. Ленточнопильный станок
26. Фрезерный станок
27. Сверлильный станок
28. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

16. Шкаф для хранения инструментов
17. Стеллажи для хранения материалов
18. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
19. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
20. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Федонов А.И. Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие.– КНОРУС. Москва, 2022
2. Рахманов И.К. Столяр-плотник: учебное пособие 2-е издание/ -«Феникс» 2023
3. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2022.
4. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2024.

- 5.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
- 6.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
- 7.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2023.
- 8.Барабанчиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2024.
- 9.Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2024
- 10.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2023.

3.3.Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (пункт 1.6 ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса

ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	Оценка процесса выполнения ремонтных работ из конструкций из стекла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	Оценка процесса выполнения проверки качества выполнения стекольных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика.....</u>	4
<u>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</u>	4
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	8
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы строительного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК09, ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		- виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. теоретическое обучение	20
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	8		
	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	1	ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению, долговечности, этажности, степени огораемости	1	1	ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий.	1	1	ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ОК01-09 ПК 2.2
	Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	1	ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие 1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	2	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: видеопрезентация по классификации зданий	1	2	

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	7		
	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1ОК 01-04
	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 2 «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	2	ЛР4 ЛР6 ОК 08 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Самостоятельная работа обучающихся: изучение ЕТКС столярных работ	1	2	
	Содержание	6		
	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	1	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР1 ОК 01-09
	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ. Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК 01-09

	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Правила организации и проведения работ Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	2	1	ОК09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ОК01-09
	Практическое занятие 3 «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	2	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по видам строительных работ	1	2	
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание	9		
	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Краткая характеристика форм управления	1	1	ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Сметная документация. Назначение и содержание.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК 01-07
	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2,
	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов	1	1	

	технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт			ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие 4 «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2	2	ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8ПК 1.2 ЛР9 ЛР10ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01- ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по ПОС, ППР	1	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	2	
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3

3. Кирнев А. Д. Организационно-технологическое проектирование при производстве работ на объектах строительства, реконструкции и ремонта в курсовом и дипломном проектировании : учебное пособие для СПО / А. Д. Кирнев.— Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. : ил. — Текст : непосредственный.

4. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87856>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлищева, Н. А. Участие в проектировании зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-4488-0814-2, 978-5-4497-0480-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93555>

5. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 364 с. – ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/89245>

6. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171419> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Знать		
~ квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; ~ классификацию зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ; ~ WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам. Перечисление структуры и классификации строительных работ. Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ. Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания. Перечисление видов и назначения технологических карт. Перечисление карт трудовых процессов	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь		
читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов	Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов	Оценка результатов выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Строительная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Строительная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ.
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и

		контроль качества строительных работ. - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	9
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Оформление чертежей	Содержание	4		
	Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	1	ОК 01ОК 02ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10
	Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 4.4. ПК 1.2ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 1: «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4
Тема 2. Геометрические построения	Содержание	2		
	Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	1	
Тема 3 Проецирование	Содержание	5		
	Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10

	1			
	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	1	
	АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 2: «Построение аксонOMETрических проекций деталей».	2	2	ОК 02, ПК 1.4 ОК 09, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
Тема 4 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	5		
	Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	1	ОК 01 ОК 02. ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1	1	
	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	1	1	
	Практическое занятие 3: «Выполнение чертежа простого разреза детали».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
Тема 5 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание	7		
	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1	1	

				ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 4: «Чтение рабочих чертежей деталей».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рабочих чертежей, принципы построения	3	2	
Тема 6 Строительные чертежи	Содержание	9		
	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3ПК 3.4 ПК 4.4
	Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1	1	
	Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	2	1	ОК 01ОК 02ОК 09 ПК 1.4ПК 1.7 ПК 2.3ПК 2.4ПК 3.3 ПК 3.4ПК 4.4 ОК 09, ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Чертежи столярно-плотничных соединений. Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола.	1	2	
	Чертежи столярных изделий. Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	2	2	
	Практическое занятие 5: «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	2	2	ОК 02, ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор разрезов и элементов оконных,	2	2	

	дверных блоков			
Тема 7 Общие сведения о машинной графике	Содержание	4		
	Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ .	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада о современных программах проектирования	1	2	
	Дифференцированный зачёт	2	2	
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
2. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5
6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2
7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9
8. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О. Полежаев, В.И.Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева. — Москва: Академия, 2022.
9. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

10. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6
11. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4
12. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8
13. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

3.2.2. Электронные издания

1. . Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87814>
5. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87839>
6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Павлова, Л. В. Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения : учебное пособие / Л. В. Павлова, И. А. Ширшова. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 66 с. — ISBN 978-5-4487-0254-9 (ч. 2), 978-5-4487-0252-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75685>
11. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Семенова, Н. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87803>
13. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Знать		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза. Перечисление видов столярно-плотничных соединений	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь		
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение способа соединения деталей. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий Оценка

- применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов	результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 СТАНОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Станочное оборудование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Станочное оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.06 «Станочное оборудование» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК3, ОК7, ОК8, ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР5, ЛР12, ЛР13,	Определять виды и назначение деревообрабатывающих станков;	Виды, назначение, классификацию, основные виды деревообрабатывающих станков;
ПК 1.2. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР7, ЛР9 ПК 2.4. ЛР7, ЛР9	Определять основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков;	Основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы деревообрабатывающих станков;
ПК 1.3. ПК3.4. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР9, ЛР11	Производить выбор приспособлений и оснастки деревообрабатывающих станков по виду работ;	Органы управления деревообрабатывающих станков
ПК 1.4. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР9, ЛР11	Выполнять установку и замену режущего инструмента на деревообрабатывающих станках	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей на деревообрабатывающих станках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч.	20
теоретическое обучение	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Станочное оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3		4
Раздел 1. Оборудование столярного цеха		30		
Тема 1.1. Круглопильные станки	Содержание учебного материала	6		ОК09, ОК 10, ПК 12, ПК22, ПК32, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Правильный выбор пильных дисков	1	1	
	Назначение, основные узлы и принцип действия круглопильных станков	1	1	
	Круглопильные станки для форматной распиловки	1	1	
	Практическое задание	2	2	
	Зачертить схему устройства круглопильных станков			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Круглопильные станки».	1	2	
	Тема 2.1. Фуговальные и рейсмусовые станки	Содержание учебного материала	10	
	Назначение, основные узлы и принцип действия фуговальных станков	1	1	
	Назначение, основные узлы и принцип действия рейсмусовых станков	1	1	
	Преимущества четырёхстороннего деревообрабатывающего станка	2	1	
	Режущий инструмент применяемый на строгальных станках	1	1	

	Практическое задание			ЛР1
	Составить схему устройства фуговального станка	2	2	
	Составить схему устройства рейсмусового станка	2		
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Четырёхсторонние станки».	1	1	ОК 09, ОК08, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР1Р7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
Тема 3.1. Фрезерные станки с ЧПУ	Содержание учебного материала	5		ОК 09,, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4, ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Виды, назначения и принцип работы фрезерных станков	1	1	
	Режущий инструмент применяемый на фрезерных станках	1	1	
	Практическое задание	2	2	
	Составить схему устройства фрезерного станка			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Станки с ЧПУ».	1	2	
Тема 4.1. Комбинированные станки	Содержание учебного материала	9		ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ПК 1.2 ЛР9 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Виды, назначения и принцип работы фрезерных станков	2	1	
	Режущий инструмент применяемый на фрезерных станках	2	1	
	Практическое задание			
	Составить схему устройства рейсмусового станка	2	2	
	Составить схему устройства горизонтального фрезерного станка	2	2	
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Комбинированные	1	1	

	ДОС».			
Раздел 2. Деревообрабатывающие линии		10		
Тема 1.2. Основные деревообрабатывающие линии	Содержание учебного материала	10		ОК09,,ПК1.2,ПК 2.2,ПК3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Линия раскря не обрезных пиломатериалов «Цукерман»	2	1	
	Раскройный агрегат фирмы «Швабедисен»	1	1	
	Линия ДЛ – 13 с 2-я шипорезными станками	1	1	
	Практическое задание			
	Составить схему устройства склеивания заготовок	2	2	
	Составить схему устройства линии раскря материала	2	2	
Промежуточная аттестация Д/З		2		
Всего часов:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Станочное оборудование».

~ Оборудование учебного кабинета:

- ~ места по количеству обучающихся;
- ~ автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ преподавателя);
- ~ набор компьютерных обучающих программ и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы строительного производства»;
- ~ каталог видеороликов, видеофильмов по разделам и темам дисциплины;

~ Технические средства обучения :

- ~ АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1 Автоматические загрузочные и разгрузочные устройства к деревообрабатывающим станкам и станочным линиям конструкции ЛТА им. С.М. Кирова. Грубе А.Э., Санев В.И. , Л. ЛДНТП, 2022г. - 32 с.
- 2 Деревообработка. Инструменты и оборудование, изд. НТС "Стройинформ", Феникс, 2023 г. - 452 с.
- 3 Деревообрабатывающие станки, В. И. Коротков, изд. Академия, 2022 г. - 304 стр.
- 4 Деревообрабатывающие станки и инструменты, учебник для техникумов, Амалицкий В.В.М.: Академия, 2023 г. - 400 с.
- 5 Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие, Радчук Л. И. - М.: МГУЛ , 2024 г., 200 с. Приложения -125 с.
- 6 Подготовка к работе и эксплуатация ленточных пил, Якунин Н. К., Якунин И. Н., уч. пособ. - М.: МГУЛ , 2022 г. - 362 с.
- 7

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2020 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2023 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2020 № 2862.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование».
- 2 «Технологии строительства».
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: Определять виды и назначение деревообрабатывающих станков; Определять основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков; Производить выбор приспособлений и оснастки деревообрабатывающих станков по виду работ; Выполнять установку и смену режущего инструмента на деревообрабатывающих станках.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения. Организация самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.
Знать: Виды, назначение, классификация, основных видов деревообрабатывающих станков; Основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы деревообрабатывающих станков; Органы управления деревообрабатывающих станков; Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей на деревообрабатывающих станках	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные. Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК09, ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов;

		основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды, компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	4
Тема 1. Строение дерева и древесины	Содержание	4		
	1.1 Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение. Основные разрезы ствола: радиальный, тангенциальный и поперечный.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
	1.2 Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Сосуды, сердцевинные лучи, смоляные ходы. Микроскопическое строение древесины: древесные ткани и сосуды, клеточное строение древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие Определить основные части дерева, дать им характеристику	2	2	
Тема 2. Физические свойства древесины		4		
	2.1 Свойства, определяющие внешний вид и запах древесины. Показатели макроструктуры.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1
	2.2 Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением.	1	1	ОК 01- ОК 3; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1

	2.3	Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	2.4	Определение влажности древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 3. Химические свойства древесины			1		
	3.1	Химический состав древесины и коры, основные химические реакции.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 4. Механические и технологические свойства древесины			3		
	4.1	Механические свойства древесины. Прочность древесины. Твердость древесины. Технологические свойства древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	4.2	Определение вида деформации по предложенным образцам.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: изучение физических и механических свойствах древесины.	1	2	
Тема 5. Пороки древесины и их влияние на её качество			4		
	5.1	Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3

	5.2	Пороки строения древесины. Сучки их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Химические окраски. Грибные поражения	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие По образцам определить основные пороки древесины, их характеристика	2	2	
Тема 6. Основные породы древесины, их характеристика и применение			3		
	6.1	Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Хвойные породы.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	6.2	Кольцесосудистые лиственные породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карач. Рассеяннососудистые лиственные породы. Иноземные породы. Определение деревьев по внешним признакам.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: доклады по порокам строения древесины.	1	2	
Тема 7 . Классификация лесных материалов			2		
	7.1	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Обмер учет и маркировка.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	7.2	Определение количества досок в 1 куб. м.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 8. Обеспечение долговечности древесины			2		

	8.1	Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: составить презентации по разновидностям пород древесины	1	2	
Тема 9. Материалы на основе древесины			3		
	9.1	Строганный и лущеный шпон. Фанера. Фанера, облицованнаястроганным шпоном, декоративная, бакелизированная, ламенированная. Клееные гнутые заготовки.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	9.2	Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве. Столярные плиты и щиты.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: рефераты по основным материалам на основе древесины	1	2	
Тема 10. Клеи и лакокрасочные материалы			4		
	10.1	Виды, состав и основные свойства клеев. Требования к клеям. Клеиживотного происхождения. Синтетические клеи.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 07- 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,ПК 4.3
		Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители,пластификаторы. Пленкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки. Лаки и политуры. Краски и эмали.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие Определить ЛКМ по образцам, дать характеристику и определить состав	2	2	ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1

Тема 11. Облицовочные материалы			3		
	11.1	Пленочные и листовые материалы на основе бумаги. Пленочные материалы на основе полимеров. Облицовочные материалы для стен и перегородок.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: составление доклада по современным отделочным материалам	2	2	
Тема 12. Полимерные изделия и материалы для покрытия полов			1		
	12.1	Полимерные покрытия для полов. Профильный погонаж.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛРЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 13. Изоляционные и герметизирующие материалы			3		
	13.1	Теплоизоляционные материалы. Виды и назначение. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 08 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие По образцам определить назначение и применение материалов, их характеристики	2	2	ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 14. Металлические изделия и мебельная фурнитура			5		
	14.1	Металлические крепежные изделия. Приборы и изделия для окон, дверей и встроенной мебели.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 08 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Практическое занятие Рассортировать фурнитуру для мебели, оконных и дверных блоков	2	2	

Дифференцированный зачёт		2	2	
ИТОГО:		42		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Материаловедение" должна располагать профессиональной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стандартные образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- образцы клеящих пленок и ленты;
- образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 336 с

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. 416 с.
2. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
3. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр

4. «Академия», 2024. – 288 с.
4. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 80 с.
5. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.:Академия, 2023. – 90 с
6. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 64 с.
7. В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», "Деревообработка " Техносфера, 2022 год, 848 стр.
8. Александр Расев «Сушка древесины», , 2022 г., 416 стр.
9. Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2023 г., 368 стр.
10. Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2024 год, 224 стр.
11. Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2023 г, 392 стр.
12. Электронные ресурсы
 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
13. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24
 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
14. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
15. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
16. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
17. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
18. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
19. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
20. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
21. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
22. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
23. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
24. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
25. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>
26. Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru>

3.2.4 Используемая литература

Основные печатные издания (осн.)

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 336 с

Дополнительные печатные издания (доп.)

3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. 416 с.
4. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 288 с.
5. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
6. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 80 с.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2024. – 90 с
8. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 64 с.
9. В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», "Деревообработка " Техносфера, 2022 год, 848 стр.
10. Александр Расев «Сушка древесины», 2022 г., 416 стр.
11. Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2023 г., 368 стр.
12. Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2023 год, 224 стр.
13. Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2022 г, 392 стр.

Электронные ресурсы (эл.р.)

14. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
15. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

16. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
17. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
18. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
19. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
20. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
21. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
22. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
23. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
24. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
25. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
26. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
27. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Уметь: - подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения. - устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию подполы; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; - устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием. - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы. Знать: - Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов. - Виды и свойства материалов для устройства полов; - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; - способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; - виды технической документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ; - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; - строение дерева и древесины, ее физические,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	- практические задания; - тестирование; - решение задач. - устный опрос; - анализ ситуативных задач; - анализ подготовленных памяток, контрольная работа

химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; - основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения; - правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; - специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры.	выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--