

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения программы:

на базе **основного общего образования с получением среднего общего образования** –
1 год и 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 20.05.2026г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РК
«Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы
обслуживания»:**

приказ № 56 от 22.05.2026г.

**Согласовано с предприятием
работодателем
ООО «ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-
КУРОРТ»**



2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РК «Евпаторийский
техникум строительных технологий
и сферы обслуживания»

Согласовано с работодателем
ООО «ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-КУРОРТ»



(обязность, подпись, ФИО)

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	4
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</u>	5
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	6
<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	6
<i><u>4.1. Общие компетенции</u></i>	<i>6</i>
<i><u>4.2. Профессиональные компетенции</u></i>	<i>10</i>
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	22
<i><u>5.1. Учебный план</u></i>	<i>23</i>
<i><u>5.2. Календарный учебный график</u></i>	
<i><u>5.3. Рабочая программа воспитания</u></i>	
<i><u>5.4. Календарный план воспитательной работы</u></i>	
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	26
<i><u>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</u></i>	<i>26</i>
<i><u>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</u></i> ...	<i>32</i>
<i><u>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</u></i>	<i>33</i>
<i><u>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</u></i>	<i>34</i>
<i><u>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</u></i>	<i>34</i>
<i><u>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</u></i>	<i>35</i>
<u>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	35
<u>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</u>	
<u>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</u>	
<u>Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА</u>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763);

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

~ Приказ Минпросвещения России от 03.07.2026 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год и 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы

		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

		том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства	Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения
-------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
		Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

		ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том

		числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности

		условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе

		пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении

		облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

		ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся, час							Распределение обязательной учебной нагрузки по семестрам			
		экзамены	диф.зачеты	зачеты			С преподавателем							1 курс		2 курс	
							всего	в том числе									
								лекции, уроки	лабораторных и практических занятий	в т.ч. практической подготовки	консультации	промежуточная аттестация	индивидуальный проект	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	32	1444	652	436	318	0	46	32	536	590	172	178
ОУД.01	Русский язык	2			72		72	28	28	12		6		36	36		
ОУД.02	Литература		2		108		108	52	40	14		2		44	64		
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		72		50	20		2		34	38		
ОУД.04	Математика (профиль)	4			340		340	220	58	56		6		74	80	80	106
ОУД.05	История	2			136		136	90	42			6		66	70		
ОУД.06	Физическая культура		2	1	72		72	8	42	20		2		36	36		
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	20	36	10		2		34	34		
ОУД.08	Обществознание		4		72		72	30	22	18		2				32	40
ОУД.09	География		2		72		72	34	20	16		2		34	38		
ОУД.10	Информатика		2		140	32	108	14	40	52		2	32	50	58		
ОУД.11	Физика (профиль)	3			180		180	82	10	82		6		60	60	60	
ОУД.12	Химия	2			72		72	30	34	6		6		34	38		
ОУД.13	Биология		2		72		72	44	14	12		2		34	38		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				248	22	226	66	160	160	0	14	0	0	0	86	140
СГ.01	История России	3			36	4	32	26	6	6		6				32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		54	8	46		46	46		2					46
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	4	68	8	58	58		2					68

СГ.04	Физическая культура		4	3	54	4	50	4	46	46		2				24	26
СГ.05	Основы бережливого производства		3		32	2	30	28	4	4		2				30	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	7	1	192	26	166	112	52	52	0	10	0	70	36	0	60
ОП.01	Основы строительного черчения		2		42	6	36	26	10	10		2			36		
ОП.02	Основы строительного материаловедения		1		42	6	36	26	10	10		2		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		1		40	6	34	26	8	8		2		34			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4		32	4	28	24	4	4		2					28
ОП.05	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности				36	4	32	10	20	20		2					32
П.00	Профессиональный цикл	2	4	0	1000	90	910	160	222	0	0	0	0	0	178	342	390
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	1	2	0	506	48	458	90	104		0		0	0	178	280	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ				242	48	194	90	104	104					106	88	
УП.01	Учебная практика		3		108		108			144		6			36	72	
ПП.01	Производственная практика		3		144		144					6			36	108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен комплексный	3			12		12					12				12	
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	1	2	0	494	42	452	70	118		0		0	0	0	62	390
МДК.02.01	Технология малярных и декоративных работ				230	42	188	70	118	118						62	126
УП.02	Учебная практика		4		108		108			144		6					108
ПП.02	Производственная практика		4		144		144			144		6					144
ПМ.02.ЭК	Экзамен комплексный	4			12		12					12					12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.				36		36										36
	Объем образовательной программы в академических часах				2952	170	2242	924			0		32	612	864	612	864

5.2 График учебного процесса

[illegible]

5.3 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1курс	34	1224	15	540	19	684	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	0	0	11	1476
2 курс	33	1188	13	468	20	720	1	36	1	36	0	0	8	288	4	144	4	144	1	36	2	1476
Всего	67	2412	28	1008	39	1404	3	108	2	72	2	36	15	540	6	216	9	324	1	36	24	2952

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

штукатурных работ;
малярных работ;
облицовочных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Словари; дидактические материалы	

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	

3	Модели технических деталей	
4	Плакаты по темам программы	
5	Дидактические материалы	

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	
2	Дидактические материалы	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	
2	Экранно-звуковые пособия	
3	Дидактические материалы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мобильный класс	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – психолога	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место социального педагога	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
3	Доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Телевизор	
3	Принтер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.	
6	Электроперфоратор,	
7	Лазерный уровень (дальномер)	
8	Миксер	

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения,	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Телевизор	
3	Принтер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Строительный фен	
5	Столик малярный	
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)	
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы,	

	ручки, флейцы, торцовки)	
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)	
9	Шлифмашинка	
10	Пылесос	
11	Тепловая пушка	
12	Лазерный уровень	
13	Светодиодная лампа	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

~ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

~ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

~ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол от 23.05.2026 №7

С учетом мнения

студенческого совета «ЕТСТСО»

С учетом мнения

Совета родителей «ЕТСТСО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Евпатория, 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340; Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351); Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года n 339н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013); Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N

	59005); Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388); <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому	ЛР 3

взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный	ЛР 7

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, Оптимизирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций	ЛР 11

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- ~ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ~ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ~ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ~ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ~ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ~ участие в исследовательской и проектной работе;
- ~ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ~ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ~ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ~ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

~ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
~ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
~ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
~ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
~ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
~ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
~ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
~ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
~ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление

воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2026-2026 гг.

Евпатория, 2026

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 3,
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс			ЛР 3 ЛР 8 ЛР 7
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>

	Посвящение в студенты	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9
	Введение в профессию (специальность)	1 курс		заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
27	Всемирный день туризма	1 курс			ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1 курс			ЛР 6 ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
	День Учителя	1 курс			ЛР 6 ЛР 7
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>

4	День народного единства	1 курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
	День матери	1 курс			ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Героев Отечества	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации				ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1 курс			ЛР 9
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс			ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
8	День русской науки	1 курс			ЛР 4
23	День защитников Отечества	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
МАРТ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	Международный женский день	1 курс			ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс			ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
	День космонавтики	1 курс			ЛР 1 ЛР 4

МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1 курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День Победы	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
24	День славянской письменности и культуры	1 курс			ЛР 7 ЛР 11
26	День российского предпринимательства	1 курс			ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1 курс			ЛР 12
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
5	День эколога	1 курс			ЛР 9
6	Пушкинский день России	1 курс			ЛР 5 ЛР 8
12	День России	1 курс			ЛР 1 ЛР 6

					ЛР 8
22	День памяти и скорби	1 курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
27	День молодежи	1 курс			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
ИЮЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	День семьи, любви и верности	1 курс			ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
	День строителя – профессиональный праздник работников строительных отраслей	1 курс			
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс			ЛР 1 ЛР 3

					ЛР 8
27	День российского кино	1 курс			ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

Приложение 4
к ОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
--

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 1	Вид деятельности 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	
	ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ВД 2	Вид деятельности 2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой

площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	2ч.10мин.
ГИА	профильный	3ч.30мин.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР5 ЛР12 ЛР13	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР1 ЛР2 ЛР6	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

ЛР7	учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР11 ЛР12	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

	выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 506

в том числе в форме практической подготовки- 368

Из них на освоение МДК - 242

в том числе самостоятельная работа 48 практики, в том числе учебная – 108

производственная- 144,

Промежуточная аттестация – 12.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7, ЛР11 ,ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	252	172	132	64		28		36	72
ПК 1.4, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7, ЛР11 ,ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	120	90	48	18		10		36	36
ПК 1.1, ПК 1.4 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7, ЛР11 ,ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	122	94	44	22		10		36	36
	Промежуточная аттестация	12	12							
	Всего:	506	368	242	104		48		108	144

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	ПК 1.1, ПК 1.3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		252	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК 08,
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		116	ОК 09
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	12	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	1. Классификация штукатурок	1	
	2 Штукатурные слои	1	
	3. Требования к качеству штукатурки	1	
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения	1	
	1. Виды и свойства растворных смесей.	1	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	1	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	1	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	1	
	5.Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания	1	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	1	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	1	
	8.Современные виды штукатурки	1	
	Тематика практических занятий	8	
	9-10«Составление таблицы назначения растворов для обычных штукатурок».	2	
	11-12«Составление таблицы составов растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2	
	13-14«Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения»	2	

Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3
	15.Подготовка поверхностей	1	ОК 01, ОК 02,ОК 03,
	16.Провешивание поверхностей .	1	ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК
	17.Устройство маяков	1	07, ОК 08,
	18.Выполнение простой штукатурки,	1	ОК 09
	19.Выполнение улучшенной штукатурки	1	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5,
	20.Выполнение высококачественной штукатурки	1	ЛР6 ,ЛР7,ЛР11
	Тематика практических занятий	24	,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	21-22.«Составление таблицы классификации инструмента, для производства штукатурных работ».	2	
	23-24.«Составление таблицы классификации приспособлений для производства штукатурных работ».	2	
	25-26.«Составление таблицы классификации инвентаря для производства штукатурных работ».	2	
	27-28.«Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ».	2	
	29-30.«Составление схемы видов строительных растворов для обычных штукатурок».	2	
	31-32.«Составление таблицы назначения растворов для обычных штукатурок».	2	
	33-34.«Составление таблицы составов растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2	
	35-36.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».	2	
	37-38.«Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей».	2	
	39-40.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей простой штукатуркой и улучшенной».	2	
	41-42.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей высококачественной».	2	
	43-44.«Рабочих чертежей средств подмостей, (подмостей, строительных лесов и т.д.)»	2	
Тема 1.3	Содержание	8	

Механизация	45-46. Механизмы для приготовления растворов	2	
--------------------	--	---	--

штукатурных работ	47-48. Механизмы и оборудование для транспортирования растворов смесей	2	ПК 1.1, ПК 1.3
	49-50. Штукатурные агрегаты, машины и станции	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК08,
	51-52. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов	2	ОК 09
	Тематика практических занятий	12	
	53-56.«Таблица механизмов для штукатурки»	4	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11
	57-58.«Таблица механизмов для декоративной штукатурки»	2	ЛР9,ЛР12,ЛР13
	59-62.«Неисправности ., причины,устранения»	4	
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание	6	
	63-64 Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09
	65-66. Технология выполнения декоративных штукатурок.	2	
	67-68. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11
	Тематика практических занятий	8	ЛР9,ЛР12,ЛР13
	69-70 « Составить таблицу виды декоративных штукатурок,назначение, состав материала»	2	
	71-72.«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок».	2	
	73-74.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию камня и дерева».	2	
	75-76.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию ткань и металл».	2	
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3
	77-78.Виды художественных штукатурок	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	79-80.Способы нанесения декоративной штукатурки	2	, ОК 09
	81-82.Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	2	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Тематика практических занятий	8	
	83-84.« Составить таблицу инструмента и техники нанесения»	2	
	85-86.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию ткань и металл».	2	
	87-88.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной	2	

	штукатурки под имитацию камня и дерева».		
	89-90.«Разработка эскизов декоративной штукатурки».	2	
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	91-92.Виды специальных штукатурок	2	
	93-94.Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2	
	95-96.Гидроизоляционная штукатурка	2	
	97-98.Теплозащитная штукатурка	2	
	99-100.Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	
	Тематика практических занятий	8	
	101-102.«Составить таблицу виды и назначение специальных штукатурок».	2	
	103-104.«Составить таблицу составы, способы приготовления специальных растворов».	2	
	105-108.«Расчет материала для специальных штукатурок».	4	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 «Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание» «Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания» «Способы установки маяков» «Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями» «Назначение и правила применения инструмента, приспособлений для отделки откосов» «Назначение и правила применения инструмента, приспособлений для оштукатуривания колонн» «Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов» «Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок» «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки» «Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ» « Декоративная штукатурка в помещениях с повышенной влажностью» «Способы нанесения декоративной штукатурки» 13 .»Виды художественных штукатурок» 14.»Выбор декоративной штукатурки для помещений различного назначения»		28	
Учебная практика раздела 1 Виды работ		36	

Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное отштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 Виды работ	72	
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку .	6	
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.	6	
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.	6	
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	6	
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	6	
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.	6	
7. Крепление армирующей сетки, выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	6	
8. Отделка дверных и оконных откосов.	6	
9. Оштукатуривания колонн.	6	
10. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Нанесение декоративной штукатурки.	6	
11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	6	
12. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки.	6	

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		120		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		38		
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	20		ПК 1.4, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	109-110.Наливные полы. Виды, устройство наливного пола	2		
	111-112.Основные и вспомогательные материала для устройства наливных полов	2		
	113-114.Инструменты для устройства наливных полов:	2		
	115-116.Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	2		
	117-118.Бетонная стяжка Подготовка основания	2		
	119-120.Самовыравнивающаяся стяжка	2		
	121-122.Декоративные полы	2		
	123-124.Технология устройства наливных стяжек пола	2		
	125-126.Расход и стоимость стяжки	2		
	127-128.Контроль качества устройства полов	2		
	Тематика практических занятий	18		
	129-130.«Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов оснований под ними».	2		
	131-132.«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2		
	133-134.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола	2		
	135-136.«Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2		
	137-138.«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	2		
	139-140.«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство бетонных стяжек пола».	2		
	141-142.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства бетонных стяжек пола».	2		
	143-144.«Построение схем организации рабочего места при устройстве бетонных стяжек пола».	2		
	145-146.«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	2		

	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола». «Технология устройства наливных стяжек пола».	10		
--	---	-----------	--	--

«Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола». «Схема организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола». «Техника безопасности при устройстве наливных стяжек пола»				
Учебная практика раздела 2 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола.		36		
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 2 Виды работ		36		
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		6		
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		6		
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		6		
4. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		6		
5. Устройство бетонных стяжек пола		6		
6. Устройство наливных стяжек пола		6		
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		122		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		40		
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	10		ПК 1.1, ПК1.4 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7, ЛР11, ЛР9, ЛР12, ЛР13
	147-148. Материалы для монтажа СФТК. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК	2		
	149-150. Технология и порядок операций при монтаже системы	2		
	151-152. Расчет материалов	2		
	153-154. Утепление цокольной части здания	2		
	155-156. Дефекты и ремонт	2		
	Тематика практических занятий	10		

	157-158.«Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)».	2		
	159-160.«Виды брака при выполнении монтажа СФТК».	2		
	161-162.«Дефекты и способы устранения».	2		
	163-164.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства цокольной части»	2		
	165-166.«Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)».	2		
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	12		ПК 1.1,ПК1.4 ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	167-168Дефекты , причины, устранение.	2		
	169.Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	1		
	170.Растворы для ремонта штукатурки.	1		
	171.Ремонт наливного пола	1		
	172.Материал для ремонта наливных полов	1		
	173.Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	1		
	174.Материалы для ремонта СФТК	1		
	175-176.Ремонт декоративных поверхностей, причина возникновения.	2		
	177-178Р.емонт декоративной штукатурки	2		
	Тематика практических занятий	8		
	179-182.«Разработка инструкционно-технологических карт на ремонт штукатурки стен».	4		
	183-186.«Расчёт потребности в материалах и инструментах для ремонта штукатурки стен ».	2		
	187-190.«Построение схем организации рабочего места при выполнении ремонта штукатурки».	4		
	191-194.«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	4		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК» «Материалы для монтажа СФТК» «Технология устройства СФТК» «Технология ремонта СФТК»		10		

«Техника безопасности при устройстве СФТК»			
Учебная практика раздела 3 Виды работ Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	36		

ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 Виды работ	36		
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6		
2. Монтаж плит утеплителя.	6		
3. Выполнение теплоизоляционного слоя.	6		
4. Устройство базового и декоративного слоя СФТК	6		
5. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6		
6. Выполнение ремонта СФТК.	6		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	506		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Кабинет «Основы строительного черчения»

Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ

Учебно-наглядные пособия

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей

Плакаты по темам программы Дидактические материалы

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

Рабочее место мастера производственного обучения Рабочие места для обучающихся

Компьютер, Экран ,Принтер

Комплект учебно-методической документации

Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.

Электроперфоратор,

Лазерный уровень (дальномер) Миксер

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/

Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 240 с.

Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/

И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]:

учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.

Основные электронные издания

Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка

	Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно	взаимодействие с обучающимися,	Экспертное

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Евпатория, 2026

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	4
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

основных видов деятельности (ВД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
Установки строительных лесов и подмостей
Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей .

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

применять средства индивидуальной защиты

знать :

Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых

штукатурок

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего — **108** часов, в том числе:

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных

практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам деятельности (ВД), **выполнение штукатурных и декоративных работ;**

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

4. Тематический план и содержание учебной практики

3.1 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 506 часов

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 , ЛР7, ЛР11 , ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	36
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 , ЛР7, ЛР11 , ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	36
ПК 1.3, 1.4 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 , ЛР7, ЛР11 , ЛР9, ЛР12, ЛР13	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	30
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	108

3.1 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			36
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание:		
	1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	6
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	2	Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	6
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	3	Механизированное отштукатуривание поверхностей.	6
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	4	Нанесение декоративной штукатурки.	6
Тема 1.5. Художественные штукатурки	5	Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	6
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	6	Гидроизоляционная штукатурка	6
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			36
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание:		
	7	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	6

	8	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	6
	9	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12
	10	Устройство наливных стяжек пола.	12
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.			30
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание:		
	11	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6
	12	Монтаж плит утеплителя.	6
	13	Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	14	Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	12
		Дифференцированный зачет	6
		ВСЕГО	108

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы учебной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки штукатура

Оснащение:

Мастерская для подготовки штукатура

рабочие кабины по количеству обучающихся;

рабочее место мастера п/о:

Оборудование

Инструменты и приспособления

Средства обучения

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

· комплект учебно-наглядных пособий;

· макеты штукатурных отделок;

· комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты

~ комплект инструментов и приспособлений;

Инструкционно – технологические карты: (высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей; утепление фасадов; нанесение декоративной штукатурки);

~ макеты штукатурных отделок: (система утепления фасадов)

~ учебные пособия: (технология строительства; сухие строительные смеси; отделочные строительные работы)

· комплект учебно-методической документации;

· комплект плакатов:

1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку

2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.

3. Подготовка деревянных поверхностей.

4. Затирка накрывочного слоя вручную

комплект инструментов и приспособлений:

Строительные машины

1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов

2. Дрель с насадкой

3. Миксер – дрель

4. Картушный пистолет

Инструменты и приспособления

1. Штукатурная лопатка

2. Ковш «Шаульского»

3. Полутёр

4. Терка

5. Правило

6. Инвентарные маяки

7. Угловая шлиф. машина

8. Алюминевая вышка-тура

9. Перфоратор

10. Прожектор

11. Шуруповёрт

12. Лобзик

5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено и концентрированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Содержание

1.Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.Результаты освоения рабочей программы производственной практики	4-7
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4.Условия реализации рабочей программы производственной практики	11-12
5.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

основных видов деятельности (ВД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных их ремонт.

Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы

Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов

Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт

Установки строительных лесов и подмостей

Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей .

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых штукатурок

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – **144** часа

2.2 Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных

практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

выполнение штукатурных и декоративных работ;

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
-----	---

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – **144** часа, в том числе:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	72
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	36
ПК 1.3, 1.4 ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	30
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	144

3.1Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			72
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание:		
	1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	12
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	2	Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	12
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	3	Механизированное отштукатуривание поверхностей.	12
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	4	Нанесение декоративной штукатурки.	12
Тема 1.5. Художественные штукатурки	5	Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	12
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	6	Гидроизоляционная штукатурка	12
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			36
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание:		
	7	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	6

	8	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	6
	9	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12
	10	Устройство наливных стяжек пола.	12
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.			30
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание:		
	11	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6
	12	Монтаж плит утеплителя.	6
	13	Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	14	Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	12
		Дифференцированный зачет	6
		ВСЕГО	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы производственной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки штукатура

Оснащение:

Мастерская для подготовки штукатура

рабочие кабины по количеству обучающихся;

рабочее место мастера п/о:

Оборудование

Инструменты и приспособления

Средства обучения

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

· комплект учебно-наглядных пособий;

· макеты штукатурных отделок;

· комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты

~ комплект инструментов и приспособлений;

Инструкционно – технологические карты: (высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей; утепление фасадов; нанесение декоративной штукатурки;)

~ макеты штукатурных отделок: (система утепления фасадов)

~ учебные пособия: (технология строительства; сухие строительные смеси; отделочные строительные работы)

· комплект учебно-методической документации;

· комплект плакатов:

1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку

2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.

3. Подготовка деревянных поверхностей.

4. Затирка накрывочного слоя вручную

комплект инструментов и приспособлений:

Строительные машины

1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов

2. Дрель с насадкой

3. Миксер – дрель

4. Картушный пистолет

Инструменты и приспособления

1. Штукатурная лопатка

2. Ковш «Шаульского»

3. Полутёр

4. Терка

5. Правило

6. Инвентарные маяки

7. Угловая шлиф. машина

8. Алюминевая вышка-тура

9. Перфоратор

10. Прожектор

11. Шуруповёрт

12. Лобзик

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено и концентрированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство Производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме Дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

1.2. 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей
	вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 494

в том числе в форме практической подготовки- 370

Из них на освоение МДК -230

в том числе самостоятельная работа 42

практики, в том числе учебная – 108

производственная- 144

Промежуточная аттестация – 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 1. Выполнение малярных работ	276	206	132	62		22		72	72
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 2. Выполнение обоечных работ	100	74	46	20		10		18	36
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	106	90	52	36		10		18	36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	494	370	230	118		42		108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение малярных работ			
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей			
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	1	
	2. Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.	1	
	3 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	1	
	4 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров, фенов.	1	
	5 Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	1	
	6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	1	
	7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов.	1	
	8. Способы и правила расшивки трещин, и их заделки.	1	
	9-10 Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования.	2	
	11. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.	1	
	12. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования,	1	

	предъявляемые к качеству шлифования поверхностей.		
	Тематика практических занятий		
	13-14 Выполнить таблицу «Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах».	2	
	15-16. Выполнить схему «Организация рабочего места и техники безопасности».	2	
	17-18. «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов».	2	
	19-20 «Выполнить таблицу назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений».	2	
	21-22. «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	2	
	23-24. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под оклеивание обоев».	2	
	25-26. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под окрашивание водными и неводными составами».	2	
	27-28. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования».	2	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизирован- ным способом	Содержание		
	29-30. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.	2	ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	31-32 Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций.	2	
	33-34 Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	2	
	35-36 Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.	2	
	37-38. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.	2	

	39. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	1	
	40 Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	1	
	Тематика практических занятий		
	41-42. «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	
	43-44 «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	
	45-46 Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание поверхности водными составами».	2	
	47-48 Составить таблицу дефектов, причин и способов устранения	2	
	49-50. «Заполнение дефектной ведомости»	2	
	51-52 Таблица неисправностей механизмов, причины	2	
Тема 1.3. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизован- ным способом	Содержание		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	53-54. Подготовка красочных составов к работе.	2	
	55-56. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом.	2	
	57-58. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами.	2	
	59-60. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	
	61-62. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	2	
	63-64. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.	2	
	Тематика практических занятий		
	65-66. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске водными составами»	2	
	67-68. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание водными составами».	2	

	69-70Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание неводными составами деревянных поверхностей».	2	
--	---	---	--

	71-72Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание неводными составами металлических поверхностей».	2	
	73-74Составить таблицу дефектов , причин и способов устранения	2	
	75-76 «Заполнение дефектной ведомости»	2	
	77-78Таблица неисправностей механизмов ,причины при окрашивании неводными составами	2	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание		ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	79 Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.	1	
	80Требования техники безопасности при работе на высоте.	1	
	81Составы, применяемые для наружных работ.	1	
	82Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	1	
	83-84Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	
	85-86Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	
	87-88 Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ.	2	
	89Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.	1	
	90 Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	1	
	Тематика практических занятий		
	91-94 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	4	
	95-98Составить таблицу « Виды окраски фасадов и их назначение»	4	
	99-102Составление инструкционно-технологических карт по теме «Окраска фасадов»	4	
	103-104 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	
	105-108Выполнить инструкционно-технологическую карту «Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ».	4	
	109-110Таблица неисправностей механизмов ,причины при окрашивании фасадов»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. « Виды лакокрасочных материалов» 2. «Современные ручные инструменты» 3. «Современные электроинструменты»		26	

4. «Колеровка краски; особенности и способы смешивания» 5. «Виды обоев, разновидности и характеристики» 6. «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами» 7. «Обзор лаков классификация лакокрасочных материалов» 8. «Обзор водоэмульсионных составов ,классификация» 9. «Подготовить информацию по применению акриловых составов внутри помещений» 10. «Окрашивание металлических поверхностей» 11. «Виды отделки фасадов»	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль	72

качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.				
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 1 Виды работ		72		
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.		6		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.		6		
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски		6		
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		6		
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.		6		
6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.		6		
7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.		6		
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.		6		
9.Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		6		
10.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов		6		
11.Окраска поверхностей неводными составами.		6		
12. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ		6		
Раздел 2. Выполнение обоевых работ				
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей				
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обоевых работ.	Содержание			ПК2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	111Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	1		
	112Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.	1		
	Тематика практических занятий	4		
	113-114Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоевых работ.	2		
	115-116. Выполнить таблицу «Применение и назначение инструмента ».	2		
Тема 2.2.	Содержание	2	ПК2.1,ПК	

Подготовка поверхности под оклейку обоями	117 Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	1		2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	118 Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	1		
	Тематика практических занятий	8		
	119-120 Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под оклеивание обоев».	2		
	121-122 Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2		

	123-124Правила правильного расчета потребности обоев при ширине 1,06	2	
	125-126Возникающие дефекты при подготовке поверхностей	2	
Тема 2.3. Производ ство обойных работ	Содержание	4	ПК2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	127Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев к оклеиванию.	1	
	128Оклеивание флизелиновыми обоями встык. Оклеивание рулонными материалами.	1	
	129Оклеивание виниловыми. Режим помещений	1	
	130Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	1	
	Тематика практических занятий	8	
	131-134 Составление инструкционно-технологических карт по теме «Оклейка поверхности виниловыми о	4	
	135-138Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности флизелиновыми о	4	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. «Виды обоев» 2. «Виды клеев» 3. Дизайн комнат 4. Дизайн кухонь оклеенных обоями 5. Дизайн гостинных		10	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивка новых.Удаление пятен на оклеенных поверхностях.		18	
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 2 Виды работ		36	
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.		6	

2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.		6	
3. Раскрой обоев.		6	
4. Подготовка клеящего состава для проклеивание поверхностей и наклеивания материалов.		6	
5. Нанесение клеевого состава на поверхности.		6	
6. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.		6	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		88	
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		52	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	8	
	139 Способы смешения цветов. Свет и природа цвета.	1	ПК2. 1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	140 Ахроматические и хроматические цвета.	1	
	141 Цветовое решение в интерьере.	1	
	142 Технология выполнения градации цветов.	1	
	143 Цвет в лакокрасочных покрытиях.	1	
	144 Особенности психологии восприятия цвета.	1	
	145 Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	1	
	146 Правила и способы составления тональной гаммы.	1	
	Тематика практических занятий	18	
	147-150 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	4	
	151-152 Выполнить таблицу «последовательности градации цвета»	2	
	153-154 Выполнить таблицу «характеристика цвета»	2	
	155-156 «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2	
	157-160 «Проектирование цветовой отделки»	4	
	161-162. Правила смешивания цветов	2	
	163-164 Таблица Ахроматические, хроматические цвета	2	
Тема 3.2. Технология выполнения	Содержание	8	
	165 Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов,	1	

различных видов в декоративных художественных отделках	приемы отделки поверхности по трафарету.		ПК2. 1,ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	166Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	1	
	167-168Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.	2	
	169-170Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	2	
	171-172Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	Тематика практических занятий	18	
	173-174«Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2	
	175-176 «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2	
	177-178 «Проектирование отделки»	2	
	179-180 «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2	
	181-182«Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2	
	183-184Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2	
	185-186«Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2	
	187-188Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. «Виды колеров». 2. «Преимущества и недостатки ахроматических цветов». 3. «Виды декоративных отделок». 4. «Инструменты и материалы применяемые для аэрографической отделки».		10	

Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
Производственная практика Виды работ		
Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.		
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.		
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием		
специального инструмента.		
Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение		
орнаментной и объемной росписи.		
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.		
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		

Учебная практика раздела 3 Виды работ: Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Учебно-наглядные пособия

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений

Модели технических деталей

Плакаты по темам программы

Дидактические материалы

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

1 Рабочее место мастера производственного обучения

2 Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Мультимедийный комплекс

2 Проектор

3 Экран

4 Принтер

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,

использующиеся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий
- 2 Комплект технологической документации
- 3 Комплект учебно-методической документации
- 4 Комплект плакатов
- 5 Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент

штукатурка: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.

- 6 Электроперфоратор,
- 7 Лазерный уровень (дальномер)
- 8 Миксер

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Мастерская «Малярных работ»:

Рабочее место мастера производственного обучения,
Рабочие места для обучающихся
компьютер
Принтер

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий
- 2 Комплект технологической документации
- 3 Комплект учебно-методической документации
- 4 Комплект плакатов
- 5 Столик малярный
- 6 Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)
- 7 Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)
- 8 Малярные валики (меховые, поролоновые)
- 9 Пульверизатор
- 10 Краскопульт
- 11 Тепловая пушка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2024. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2020 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной

	инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной

	Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной

		практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

основных видов деятельности (ВД):

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски

Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Приготовление нейтрализующего раствора

Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульты
Шлифовка оштукатуренных, окрашенных и прошпательванных поверхностей
Окрашивание поверхностей различными малярными составами
Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Вытягивание филонок без подтушевывания
Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
Окрашивание рам
Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
Отделка стен и потолков высококачественными обоями
Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
Отделка поверхностей аэрографией
Выполнение декоративного лакирования
Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
Орнаментальная роспись в несколько тонов
Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
Пользоваться установленной технической документацией
Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
Применять средства индивидуальной защиты
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызга красок
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
Выполнять копирование и вырезание трафаретов
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
Производить отделку поверхности по трафарету
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
Выполнять декоративное лакирование поверхностей
Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей

Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

Знать :

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ

Требования безопасных условий труда

Правила применения средств индивидуальной защиты

Технологическое задание и требования охраны труда

Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

Приемы очистки поверхностей

Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов

Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком

Способы протравливания и обработки поверхностей

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок

Способы и правила приготовления окрасочных составов

Способы и правила подбора колера

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ

Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную

Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

Способы и правила выполнения шлифовальных работ

Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом

Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Способы вытягивания филенок без подтушевывания

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами

Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования

Способы подбора окрасочных составов

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

Способы подбора и составления трафаретов

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

способы и правила аэрографической отделки

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования

Виды росписей и шрифтов

Способы и приемы росписи поверхностей

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту

Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – **144** часа.

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам деятельности (ВД),

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – **144** часа, в том числе:

В рамках освоения МДК .02.01– **266** часов.

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК .ОК 07, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 1. Выполнение малярных работ	72
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК .ОК 07,, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 2. Выполнение обойных работ	18
ПК2. 1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей Дифференцированный зачет	18
	Всего	108

3.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
Раздел 1. Выполнение малярных работ		72
МДК 02.02. Технология малярных и декоративных работ		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	6
	Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.	6
	Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.	6
	Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов	6
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.	6
	Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей водными составами.	12
Тема 1.3.	Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение	12

Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами.	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Составы, применяемые для наружных работ.	6
	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	6
	Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	6
Раздел 2. Выполнение обойных работ		18
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию.	6
	Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Раскрой обоев.	6
	Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	6
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		18
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных Покровиях.	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона.	6
Тема 3.2.	Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно. Декоративное лакирование поверхностей	6

	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы учебной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки маляра

Мастерская для подготовки маляра
рабочие кабины по количеству обучающихся;
рабочее место мастера п/о:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты малярных отделок;
- комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты:

нанесение жидких обоев оклеивание поверхности виниловыми обоями
подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окрашивание
окраска поверхностей водными составами

ИНСТРУМЕНТЫ:

комплект шпателей	отвесы, лазерный уровень, строительный фен
макловицы	светодиодный прожектор ,компрессор,
терки для шлифовки	такелажная тачка ,алюминевая вышка,
валики	стремянка, краскораспылитель,угловая
валики обойные	шлифмашинка
шпателя обойные	
ножи канцелярские	
ведра для приготовления смеси	
рулетки	
уровни	
правила	
дрель,венчик для перемешивания	

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения
рассредоточено и концентрировано.

4.3Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Примерная региональная программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

основных видов деятельности (ВД):

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окрашивание поверхностей различными малярными составами
--------------------------------	--

	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

	Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Окрашивать рамы Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
--	--

	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием
Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

	Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы вытягивания филенок без подтушевывания Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
--	---

	Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
--	---

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – **144** часов.

2.2 Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам деятельности (ВД),

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – **144** часа, в том числе:

В рамках освоения МДК .02.01– **266** часов.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,.ОК 07,, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 1. Выполнение малярных работ	72
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,.ОК 07, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 2. Выполнение обойных работ	36
ПК2. 1,ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,.ОК 07, ОК 09, ЛР1-ЛР14	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	30
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	144

3.2.Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
Раздел 1. Выполнение малярных работ		72
МДК 02.02. Технология малярных и декоративных работ		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	6
	Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.	6
	Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.	6
	Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов	6
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.	6
	Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей водными составами.	12
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и	12

	механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами.	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Составы, применяемые для наружных работ.	6
	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	6
	Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	6
Раздел 2. Выполнение обойных работ		36
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию.	6
	Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием.	6
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Раскрой обоев.	6
	Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.	6
Тема 2.3. Производство обойных работ	Нанесение клеевого состава на поверхности.	6
	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	6
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		30
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных Покровиях.	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.	6
	Окрашивание поверхностей в два и более тона.	6
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	6
	Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно.	6

	Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.	6
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы производственной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки маляра

Мастерская для подготовки маляра
рабочие кабины по количеству обучающихся;
рабочее место мастера п/о:

1. Компьютер.
 2. Мультимедийный проектор.
- комплект учебно-наглядных пособий;
 - макеты малярных отделок;
 - комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты:

нанесение жидких обоев

оклеивание поверхности виниловыми обоями

подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окрашивание

окраска поверхностей водными составами

ИНСТРУМЕНТЫ:

комплект шпателей

макловицы

терки для шлифовки

валики

валики обойные

шпателя обойные

ножи канцелярские

ведра для приготовления смеси

рулетки

уровни

правила

дрель, венчик для перемешивания

отвесы, лазерный уровень, строительный фен

светодиодный прожектор, компрессор,

такелажная тачка, алюминиевая вышка,

стремянка, краскораспылитель, угловая

шлифмашинка

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения расщедоточено и концентированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство

Производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный

разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме Дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет

Приложение 2 к ОП
**08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	навыки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи;	- правила чтения рабочих чертежей	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и иных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Правила оформления чертежей				
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	1. Проектно-конструкторская документация. .Оформление чертежей по государственным стандартам 2.Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	1	
	В том числе практических занятий	2		
	3-4.Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	2	
	Самостоятельная работа: Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011)	2	2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах				
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	5.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 6.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские	2	2	

	фигуры			ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	В том числе практических занятий	2		
	7-8.Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах				
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	9.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 10.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	1	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	11.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.	2	1	

	12.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	1	
Тема 3.3. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	13Общие понятия об аксонометрических проекциях. 14 Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.	2	1	
	15. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 16.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	1	
	В том числе практических занятий	2		
	17-18.Практическое занятие 3. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2		
Раздел 4. Строительное черчение				
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	19.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 20.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями	2	1	
	21. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 22.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	1	

	В том числе практических занятий	2		
	23-24.Практическое занятие 4. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2		
Раздел 5. Основы технического рисования				
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	25.Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. 26.Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2	2	
	Самостоятельная работа: Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы.	2		
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	27.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 28.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. 29.Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. 30.Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.	4	1	
	31.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 32. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2	1	
	В том числе практических занятий	2		

	33-34.Практическое занятие 5. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2		
	Самостоятельная работа: Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу.	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 35-36		2		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочее место преподавателя
Рабочие места для обучающихся
Дополнительное оборудование
Основное оборудование
Компьютер с подключением к сети Internet
Лицензионное программное обеспечение
Пакет офисных программ
Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
Мультимедиа проектор
Дополнительное оборудование
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
Учебно-наглядные пособия
Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
Модели технических деталей
Плакаты по темам программы
Дидактические материалы
Дополнительное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2023. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2024. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2021. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2021 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения,	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

	надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Дифференцированный зачет
--	--	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14	- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		6		
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	1.Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. 2. Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещения.	2	1	
	В том числе практических занятий	2		
	3-4 Практическое занятие 1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.	2		
	Самостоятельная работа: Классификация строительных материалов по природе компонентов.	2		
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		8		

Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	5.Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. 6.Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	2	2	
Тема 2.2. Строительно- эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	7. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 8. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	1	
	В том числе практических занятий	2		

	9-10.Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2		
	Самостоятельная работа: Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность.	2		
Раздел 3. Природные строительные материалы		8		
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	11. Виды строительного камня, его добыча и обработка.Материалы и изделия из горных пород. 12. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	1	
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	13. Физические и механические свойства древесины. 14. Породы дерева и применение их в строительстве.Пороки в строении ствола древесины.	2	1	
	15. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 16.Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.	2	1	

	В том числе практических занятий	2		
	17-18.Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	2		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		20		
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	19. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. Производство керамических материалов. 20 Лицевые и облицовочные керамические материалы. Плитки для облицовки внутренних стен. Теплоизоляционные керамические материалы. Изделия с плотным черепком.	2	1	
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	21.Технологические основы получения стекол. 22.Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. Стеклянные конструктивные изделия.	2	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2		ОК 01

Строительные материалы на основе полимеров	23. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 24. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	25. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 26. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	2	2	
	В том числе практических занятий	2		
	27-28. Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2		
Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	29. Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители:	2	2	

	олифы, лаки, клеи, растворители. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 30.Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.			ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	В том числе практических занятий	2		
	31-32.Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2		
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	33.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 34.Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	2	2	
	Самостоятельная работа: Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность.	2		

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 35-36	2		
Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Дополнительное оборудование

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Плакаты и образцы строительных материалов

Дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2024 – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2024. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2024. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023 – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2023, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2023 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2023 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2020 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2022г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

	технологической картой.	
--	-------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4		
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	1-2.Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2	1	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	3-4.Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	1	
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение		10		

штукатурных и декоративных работ				
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	5.Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 6.Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	2	1	
	В том числе практических занятий	2		
	7-8.Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2		
	Самостоятельная работа: Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые.	2		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала	4		
	9.Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. 10.Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	2	1	
	Самостоятельная работа: Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).	2		
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6		ОК 01

Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	11. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 12.Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур.	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	13. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 14. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	2	2	
	В том числе практических занятий	2		
	15-16.Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10		
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	17.Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	2	1	

	18. Обоеобрезная машина. 19. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 20. Мешалка для окрасочных составов.	4	1	ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	В том числе практических занятий	2		
	21-22. Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2		
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	23-24. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	2	1	
	25-26 Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	1	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		8		
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	27. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	1	
	28. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.			
	В том числе практических занятий	2		
	29-30. Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2		

Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК-2.4 ЛР 1 – ЛР 14
	31. Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, 32. Станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 33-34		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

Технические средства

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;

Дополнительное оборудование

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература

Экранно-звуковые пособия

Дидактические материалы

Дополнительное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2025. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2024. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2024. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2024, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2024 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2024 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет