

к ОП-по профессии
**08.01.24. Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика.....</u>	4
<u>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</u>	4
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины.....</u>	8
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы строительного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК09, ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		- виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. теоретическое обучение	20
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	8		
	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	1	ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению, долговечности, этажности, степени огораемости	1	1	ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий.	1	1	ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ОК01-09 ПК 2.2
	Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	1	ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие 1 «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	2	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: видеопрезентация по классификации зданий	1	2	

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	7		
	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1ОК 01-04
	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 2 «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	2	ЛР4 ЛР6 ОК 08 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Самостоятельная работа обучающихся: изучение ЕТКС столярных работ	1	2	
	Содержание	6		
	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	1	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР1 ОК 01-09
	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ. Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК 01-09

	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Правила организации и проведения работ Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	2	1	ОК09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ОК01-09
	Практическое занятие 3 «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	2	2	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по видам строительных работ	1	2	
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание	9		
	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Краткая характеристика форм управления	1	1	ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01-09
	Сметная документация. Назначение и содержание.	1	1	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ПК 1.2 ЛР9 ЛР10 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК 01-07
	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2,
	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов	1	1	

	технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт			ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие 4 «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2	2	ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8ПК 1.2 ЛР9 ЛР10ПК 2.2 ЛР11 ЛР1 ОК01- ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по ПОС, ППР	1	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	2	
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3

3. Кирнев А. Д. Организационно-технологическое проектирование при производстве работ на объектах строительства, реконструкции и ремонта в курсовом и дипломном проектировании : учебное пособие для СПО / А. Д. Кирнев.— Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. : ил. — Текст : непосредственный.

4. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87856>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлищева, Н. А. Участие в проектировании зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-4488-0814-2, 978-5-4497-0480-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93555>

5. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 364 с. – ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/89245>

6. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171419> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Знать		
~ квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; ~ классификацию зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ; ~ WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам. Перечисление структуры и классификации строительных работ. Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ. Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания. Перечисление видов и назначения технологических карт. Перечисление карт трудовых процессов	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь		
читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов	Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов	Оценка результатов выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Строительная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Строительная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ.
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и

		контроль качества строительных работ. - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	9
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Оформление чертежей	Содержание	4		
	Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 4.4. ПК 1.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 1: «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4
Тема 2. Геометрические построения	Содержание	2		
	Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	1	
Тема 3 Проецирование	Содержание	5		
	Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10

	1			
	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	1	
	АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии.	1	1	ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 2: «Построение аксонOMETрических проекций деталей».	2	2	ОК 02, ПК 1.4 ОК 09, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
Тема 4 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	5		
	Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1	1	
	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	1	1	
	Практическое занятие 3: «Выполнение чертежа простого разреза детали».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
Тема 5 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание	7		
	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8
	Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1	1	

				ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 4: «Чтение рабочих чертежей деталей».	2	2	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рабочих чертежей, принципы построения	3	2	
Тема 6 Строительные чертежи	Содержание	9		
	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	1	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3ПК 3.4 ПК 4.4
	Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1	1	
	Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	2	1	ОК 01ОК 02ОК 09 ПК 1.4ПК 1.7 ПК 2.3ПК 2.4ПК 3.3 ПК 3.4ПК 4.4 ОК 09, ЛР4 ЛР6ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Чертежи столярно-плотничных соединений. Угловые, срединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола.	1	2	
	Чертежи столярных изделий. Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	2	2	
	Практическое занятие 5: «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	2	2	ОК 02, ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: разбор разрезов и элементов оконных,	2	2	

	дверных блоков			
Тема 7 Общие сведения о машинной графике	Содержание	4		
	Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ .	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада о современных программах проектирования	1	2	
	Дифференцированный зачёт	2	2	
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
2. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5
6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2
7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9
8. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О. Полежаев, В.И.Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева. — Москва: Академия, 2022.
9. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

10. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6
11. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4
12. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8
13. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

3.2.2. Электронные издания

1. . Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87814>
5. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87839>
6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Павлова, Л. В. Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения : учебное пособие / Л. В. Павлова, И. А. Ширшова. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 66 с. — ISBN 978-5-4487-0254-9 (ч. 2), 978-5-4487-0252-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75685>
11. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Семенова, Н. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87803>
13. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Знать		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза. Перечисление видов столярно-плотничных соединений	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь		
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение способа соединения деталей. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий Оценка

- применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов	результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 СТАНОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Станочное оборудование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Станочное оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.06 «Станочное оборудование» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК3, ОК7, ОК8, ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР5, ЛР12, ЛР13,	Определять виды и назначение деревообрабатывающих станков;	Виды, назначение, классификацию, основные виды деревообрабатывающих станков;
ПК 1.2. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР7, ЛР9 ПК 2.4. ЛР7, ЛР9	Определять основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков;	Основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы деревообрабатывающих станков;
ПК 1.3. ПК3.4. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР9, ЛР11	Производить выбор приспособлений и оснастки деревообрабатывающих станков по виду работ;	Органы управления деревообрабатывающих станков
ПК 1.4. ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР9, ЛР11	Выполнять установку и замену режущего инструмента на деревообрабатывающих станках	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей на деревообрабатывающих станках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч.	20
теоретическое обучение	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Станочное оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3		4
Раздел 1. Оборудование столярного цеха		30		
Тема 1.1. Круглопильные станки	Содержание учебного материала	6		ОК09, ОК 10, ПК 12, ПК22, ПК32, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Правильный выбор пильных дисков	1	1	
	Назначение, основные узлы и принцип действия круглопильных станков	1	1	
	Круглопильные станки для форматной распиловки	1	1	
	Практическое задание	2	2	
	Зачертить схему устройства круглопильных станков			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Круглопильные станки».	1	2	
	Тема 2.1. Фуговальные и рейсмусовые станки	Содержание учебного материала	10	
	Назначение, основные узлы и принцип действия фуговальных станков	1	1	
	Назначение, основные узлы и принцип действия рейсмусовых станков	1	1	
	Преимущества четырёхстороннего деревообрабатывающего станка	2	1	
	Режущий инструмент применяемый на строгальных станках	1	1	

	Практическое задание			ЛР1
	Составить схему устройства фуговального станка	2	2	
	Составить схему устройства рейсмусового станка	2		
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Четырёхсторонние станки».	1	1	ОК 09, ОК08, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР1Р7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
Тема 3.1. Фрезерные станки с ЧПУ	Содержание учебного материала	5		ОК 09,, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР4, ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Виды, назначения и принцип работы фрезерных станков	1	1	
	Режущий инструмент применяемый на фрезерных станках	1	1	
	Практическое задание	2	2	
	Составить схему устройства фрезерного станка			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Станки с ЧПУ».	1	2	
Тема 4.1. Комбинированные станки	Содержание учебного материала	9		ОК 09 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ПК 1.2 ЛР9 ПК 2.2 ЛР11 ЛР1
	Виды, назначения и принцип работы фрезерных станков	2	1	
	Режущий инструмент применяемый на фрезерных станках	2	1	
	Практическое задание			
	Составить схему устройства рейсмусового станка	2	2	
	Составить схему устройства горизонтального фрезерного станка	2	2	
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Комбинированные	1	1	

	ДОС».			
Раздел 2. Деревообрабатывающие линии		10		
Тема 1.2. Основные деревообрабатывающие линии	Содержание учебного материала	10		ОК09,,ПК1.2,ПК 2.2,ПК3.2, ПК 4.2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10
	Линия раскря не обрезных пиломатериалов «Цукерман»	2	1	
	Раскройный агрегат фирмы «Швабедисен»	1	1	
	Линия ДЛ – 13 с 2-я шипорезными станками	1	1	
	Практическое задание			
	Составить схему устройства склеивания заготовок	2	2	
	Составить схему устройства линии раскря материала	2	2	
Промежуточная аттестация Д/З		2		
Всего часов:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Станочное оборудование».

~ Оборудование учебного кабинета:

- ~ места по количеству обучающихся;
- ~ автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ преподавателя);
- ~ набор компьютерных обучающих программ и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы строительного производства»;
- ~ каталог видеороликов, видеофильмов по разделам и темам дисциплины;

~ Технические средства обучения :

~ АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1 Автоматические загрузочные и разгрузочные устройства к деревообрабатывающим станкам и станочным линиям конструкции ЛТА им. С.М. Кирова. Грубе А.Э., Санев В.И. , Л. ЛДНТП, 2022г. - 32 с.
- 2 Деревообработка. Инструменты и оборудование, изд. НТС "Стройинформ", Феникс, 2023 г. - 452 с.
- 3 Деревообрабатывающие станки, В. И. Коротков, изд. Академия, 2022 г. - 304 стр.
- 4 Деревообрабатывающие станки и инструменты, учебник для техникумов, Амалицкий В.В.М.: Академия, 2023 г. - 400 с.
- 5 Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие, Радчук Л. И. - М.: МГУЛ , 2024 г., 200 с. Приложения -125 с.
- 6 Подготовка к работе и эксплуатация ленточных пил, Якунин Н. К., Якунин И. Н., уч. пособ. - М.: МГУЛ , 2022 г. - 362 с.
- 7

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2020 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2023 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2020 № 2862.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование».
- 2 «Технологии строительства».
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: Определять виды и назначение деревообрабатывающих станков; Определять основные узлы и механизмы деревообрабатывающих станков; Производить выбор приспособлений и оснастки деревообрабатывающих станков по виду работ; Выполнять установку и смену режущего инструмента на деревообрабатывающих станках.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения. Организация самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.
Знать: Виды, назначение, классификация, основных видов деревообрабатывающих станков; Основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы деревообрабатывающих станков; Органы управления деревообрабатывающих станков; Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей на деревообрабатывающих станках	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные. Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 1.2, ОК9 ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР13,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2. ОК09, ОК9, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР12,	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; ~ классификация зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов; ~ основы организации производства и контроль качества строительных работ. ~ виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2. ОК09, ЛР7, ЛР9	Читать техническую документацию: ~ инструкционные карты; ~ чертежи, эскизы; ~ карты трудовых процессов	~ Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ~ - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; ~ основные конструктивные элементы; ~ виды строительно-монтажных работ, процессов;

		основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды, компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	4
Тема 1. Строение дерева и древесины	Содержание	4		
	1.1 Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение. Основные разрезы ствола: радиальный, тангенциальный и поперечный.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
	1.2 Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Сосуды, сердцевинные лучи, смоляные ходы. Микроскопическое строение древесины: древесные ткани и сосуды, клеточное строение древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1
	Практическое занятие Определить основные части дерева, дать им характеристику	2	2	
Тема 2. Физические свойства древесины		4		
	2.1 Свойства, определяющие внешний вид и запах древесины. Показатели макроструктуры.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1
	2.2 Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением.	1	1	ОК 01- ОК 3; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР1

	2.3	Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	2.4	Определение влажности древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 3. Химические свойства древесины			1		
	3.1	Химический состав древесины и коры, основные химические реакции.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 4. Механические и технологические свойства древесины			3		
	4.1	Механические свойства древесины. Прочность древесины. Твердость древесины. Технологические свойства древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	4.2	Определение вида деформации по предложенным образцам.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: изучение физических и механических свойствах древесины.	1	2	
Тема 5. Пороки древесины и их влияние на её качество			4		
	5.1	Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3

	5.2	Пороки строения древесины. Сучки их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Химические окраски. Грибные поражения	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие По образцам определить основные пороки древесины, их характеристика	2	2	
Тема 6. Основные породы древесины, их характеристика и применение			3		
	6.1	Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Хвойные породы.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	6.2	Кольцесосудистые лиственные породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карач. Рассеяннососудистые лиственные породы. Иноземные породы. Определение деревьев по внешним признакам.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: доклады по порокам строения древесины.	1	2	
Тема 7 . Классификация лесных материалов			2		
	7.1	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Обмер учет и маркировка.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	7.2	Определение количества досок в 1 куб. м.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 8. Обеспечение долговечности древесины			2		

	8.1	Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: составить презентации по разновидностям пород древесины	1	2	
Тема 9. Материалы на основе древесины			3		
	9.1	Строганный и лущеный шпон. Фанера. Фанера, облицованнаястроганным шпоном, декоративная, бакелизированная, ламенированная. Клееные гнутые заготовки.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
	9.2	Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве. Столярные плиты и щиты.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: рефераты по основным материалам на основе древесины	1	2	
Тема 10. Клеи и лакокрасочные материалы			4		
	10.1	Виды, состав и основные свойства клеев. Требования к клеям. Клеиживотного происхождения. Синтетические клеи.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 07- 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,ПК 4.3
		Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители,пластификаторы. Пленкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки. Лаки и политуры. Краски и эмали.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие Определить ЛКМ по образцам, дать характеристику и определить состав	2	2	ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1

Тема 11. Облицовочные материалы			3		
	11.1	Пленочные и листовые материалы на основе бумаги. Пленочные материалы на основе полимеров. Облицовочные материалы для стен и перегородок.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Самостоятельная работа: составление доклада по современным отделочным материалам	2	2	
Тема 12. Полимерные изделия и материалы для покрытия полов			1		
	12.1	Полимерные покрытия для полов. Профильный погонаж.	1	2	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛРЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 13. Изоляционные и герметизирующие материалы			3		
	13.1	Теплоизоляционные материалы. Виды и назначение. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 08 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3,
		Практическое занятие По образцам определить назначение и применение материалов, их характеристики	2	2	ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
Тема 14. Металлические изделия и мебельная фурнитура			5		
	14.1	Металлические крепежные изделия. Приборы и изделия для окон, дверей и встроенной мебели.	1	1	ОК 01- ОК 3; ОК 05; ОК 07- ОК 08 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2; ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР7 ЛР8ЛР9 ЛР10ЛР11 ЛР1
		Практическое занятие Рассортировать фурнитуру для мебели, оконных и дверных блоков	2	2	

Дифференцированный зачёт		2	2	
ИТОГО:		42		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Материаловедение" должна располагать профессиональной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стандартные образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- образцы клеящих пленок и ленты;
- образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Техническими средствами обучения:

- электроизмерительные приборы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 336 с

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. 416 с.
2. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
3. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр

- «Академия», 2024. – 288 с.
4. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 80 с.
5. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.:Академия, 2023. – 90 с
6. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 64 с.
7. В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», "Деревообработка " Техносфера, 2022 год, 848 стр.
8. Александр Расев «Сушка древесины», , 2022 г., 416 стр.
9. Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2023 г., 368 стр.
10. Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2024 год, 224 стр.
11. Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2023 г, 392 стр.
12. Электронные ресурсы
Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
13. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24
«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
14. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
15. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
16. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
17. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
18. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
19. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
20. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
21. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
22. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
23. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
24. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
25. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>
26. Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru>

3.2.4 Используемая литература

Основные печатные издания (осн.)

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 336 с

Дополнительные печатные издания (доп.)

3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. 416 с.
4. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 288 с.
5. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
6. Ключев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 80 с.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2024. – 90 с
8. Ключев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 64 с.
9. В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», "Деревообработка " Техносфера, 2022 год, 848 стр.
10. Александр Расев «Сушка древесины» , 2022 г., 416 стр.
11. Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2023 г., 368 стр.
12. Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2023 год, 224 стр.
13. Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2022 г, 392 стр.

Электронные ресурсы (эл.р.)

14. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.
15. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

16. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
17. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
18. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
19. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
20. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
21. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
22. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
23. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
24. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
25. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
26. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
27. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля	Методы оценки
Уметь: - подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения. - устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию подполы; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; - устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием. - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы. Знать: - Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов. - Виды и свойства материалов для устройства полов; - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; - способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; - виды технической документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ; - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; - строение дерева и древесины, ее физические,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	- практические задания; - тестирование; - решение задач. - устный опрос; - анализ ситуативных задач; - анализ подготовленных памяток, контрольная работа

химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; - основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения; - правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; - специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры.	выполненных заданий содержат ошибки. <i>«Неудовлетворительно»</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--